কর্মহোগ।

আমী বিবেকানন কর্তৃক ইংরাজী ভাষায় প্রণীত "কর্নাযোগ" নামক গ্রন্থের যথায়থ বঙ্গানুবান।)

স্বামী শুদ্ধানন্দ কত্ ক অনুবাদিত!

PARE TO THE SALE OF THE SALE O

উদ্বোধন-সম্পাদক স্বামী ত্রিগুণাতীত কর্তৃক উদ্বোধন ব্য়ালয় হটতে মুদ্রিত ও প্রকাশিত।

All rights reserved.

rved. স্লা ১০০ ডাঃ মাং ১০ ১

সূচীপত্র।

शर्छ।

38

88

00

30

55

বিষয়।

কর্ত্ম—চরিত্রের উপর ইহার প্রভাব

রু স্ব কার্য্যক্ষেত্রে কেহই ছোট নহে

কর্ম্মরহস্ম

কর্ত্তব্য কি

পরোপকারে কাহার উপকার

প

অনাদক্তিই পূর্ণ আত্মত্যাগ ...

√ ··· ··· ···

কর্মাবোগের আদশ ...

SERIA

প্ৰথম অধ্যাৰ ট

কর্ন,—চরিত্রের উপর ইহার প্রভাব।



ন্ম শক্তী সংস্কৃত 'কু' থাতু হইতে সিশ্ব ; 'কু'

ধাতুর অর্থ 'ক্রা'; যাহা কিছু করা হর্ন, ভাষাই কর্মা। এই শক্তীর আবার পারি-ভাষিক অর্থ 'কর্মকল'। দর্শনে উধার

কারণ। কিন্তু কর্পুযোগে ভাষাদের

কারণ। কিন্তু কর্পুযোগে ভাষাদের

করা শস্কুটা কেবল ক্রায়। এই অর্থে বাবহার করিতে ইইবে।

সমূদ্র মানবজাতির চরম গতি—জ্ঞান। প্রাচা দর্শন আমাদের সংগ্রে এই এক আদর্শ স্থাপন করিয়াছেন। স্থা মান্তবের চরম

গতি নছে; জান। হুখ, আনন্দ, এ সকংগতি ত শেষ হইয়া যায়। শুখই চরুল গতি মনে করা নাজুষের এম। জগতে

প্র জংগ আছে, ভাষার কারণ, মাধুৰ অংকের নত মনে করে,

স্থই আমাদের জন্ম গতি। কিছু দিল এছ হইলে আৰার মাত্র দেখিতে পাষ, যে স্কথের দিকে নয় জানেরা দিকে জনাগত চলিয়াছে— তুথ স্থাৰ উভৱেই তাথাৰ দহা শিক্ষক—গৈ ভঙ ভটতে যেমন, অভভ হটতে তদ্ৰণ, শিকা পায়। ত্বৰ ভাৰ ঘ্রমন তাহার আত্মার উপর দিয়া চলিয়া বায়, অননি তাহারা উহার উপর নানাবিধ চিত্র রাখিয়া যায়, আর এই সংঘাত সমষ্টির क्ल-यादादक आमता 'हतिख' दिन। दकान वाक्तित हतिख करेंबा দেখা উহা প্রকৃত পক্ষে তাহার মনের প্রবৃত্তি, মনের প্রবণতা পমহের সমষ্টি-মাত্র। তুমি দেখিবে—তাহার চারিত্র গঠনে স্কথ ছঃৰ উভয়ে নমান উপাদান: তাহায় চরিত্রকৈ এক বিশেষকণ 👫। চে ঢালিবার ভাল মন্দ উভয়েরই সমান অংশ আছে । কোন কোন তলে বৰং ছঃখ অথ হইতে অধিক শিকা দিয়াছে, দেক যায়। লগতে যত মহৎ মহৎ চরিত্র দেখা বার, উল্লেখ্য विषय आलाइना कतित्व दम्या यात्र, अधिकाश्य छत्व छात्र छत অংশক। তাহাদিগকে অধিক শিক্ষা দিহাছে।—দারিদ্রা বন হইতে অধিক শিকা দিয়াছে, প্রশংসা হইতে নিকারণ আঘাতঃ টাছাদের আভান্তর অমি অধিক পরিমাণে বাহিত করিয়াছে এই জ্ঞান আবার মান্তবের অন্তনিহিত ৷ কোন জ্ঞানই বাহিব ৰটতে আইনে না, সৰই ভিতৰে। আমগ্ৰ মাহাকে বলি, মানুখ জানে' ঠিক মনোবিজ্ঞানের ভাষায় বলিতে গেলে বলিতে হইবে--আবিষ্যার করে (Discovers)। মানুষ যাহা শিক্ষা করে

প্রেক্ত পক্ষে সে উহ। আবিধার করে। Discover শব্দেশ
কর্ম-ভাষার নিজ আত্মা-বাহা অনন্ত জ্ঞানের ধনি, ভাষা
ইইতে আবরণ সরাইরা লগেন। আমতা যদি, নিউটন মাধাকের
আবিধার করিয়াছিলেন। উহা কি এক কোনে বসিয়া ভাষা

কর্ম — ত্রিতের উপর ইহার প্রভাব।

ভ অংগজা করিভেছিল গনা, উহা তাঁহার নিজ নতে

। সময় আদিল, অমনি তিনি উহা আহিহার

জন্ত অংগজন করিভেছিল গুলা, উহা তাঁহার নিজ ননেই কাহিত ছিল। সময় আদিল, জননি তিনি উহা আবিকার করিলেন। জগং যত প্রকার জানলাত করিলাহে, সন্দর্গই মন হইতে। জনতের জনতা পৃতকাগার তোমার ননে। বহিজ্ঞেগং কেবল তোমার নিজ ননকে অবায়ন করিবার উত্তেজ্জ কারণ জগারালী অবস্থা-সরপ, কিন্তু সকল সময়েই তোমার নিজ মনই তোমার অধ্যঃনের বিষয়। প্রস্তারের পতন নিউটনের পক্ষে উদ্বাপক কারণ-স্বরূপ হইল, তথন তিনি নিজ মন অধ্যান করিতে লাগিলেন। তিনি তাহার মনের ভিতরকার প্রক হইতে অব্যিত সংযোগ শৃদ্ধলগুলি প্ররাধ আর এক ভাবে সাজাইতে লাগিলেন; উহার ভিতর আর একটা সংযোগ

পুল ২০০০ অবাস্থ্য সংখ্যোগ গুজনতাল চনার আর এক ভাবে সাজাইতে লাগিলেন; উহার ভিতর আর একটা সংযোগ-শুজল পাইলেন। উহাকেই আমরা মাধাকিবলের নিরম বলি । উহা প্রস্তর জহলা পৃথিনীর কেক্রে অবস্থিত কোন পলার্থ নহে। অত্যর জহলা পৃথিনীর কেক্রে অবস্থিত কোন পলার্থ নহে। অত্যর বানহারিক বা পারমার্থিক সমুদ্ধ জ্ঞানই মানুষের মনে। অনেক স্থাকেই উহার। আবিক্তর (অনারুত) থাকে না, বরং আবৃত্ত খাকে। বর্থন এই আবিক্তর জ্ঞানারতাল, করিছে, আর এই আবিজ্ঞান আমরা বলি আমরা শিক্ষা করিছেছি, আর এই আবিজ্ঞান প্রত্থিক। বহু চলিতে থাকে, ততই জ্ঞানের উরাতি হুইছে থাকে। বে প্রক্রের এই আব্রন জনশঃ উঠিয়া বাইতেছে তিনি অপেক্ষাক্তর জানী, মে বাজির উপর উহা ধুর দৃঢ় লাবে নালা, সে অজ্ঞান, আর যে মার্থন কহাতে উহা একেবারে চলিনা নিয়াছে, তিনি সর্বজ্ঞ পুক্র। প্রাচীন কালে আনেক স্ক্রের পুরুষ ছিলেন, আমার বিধাস এ কালেও অনেক হুইবেন, আর আলামী বুণে অসংখ্য স্বৰ্জন পুরুষ জ্ঞাইবেন। বেস্ব্য

একবণ্ড চকমকিতে অধি অন্তনিহিত থাকে, ভজাপ জ্ঞান

মনের মধ্যেই রহিরাছে, উলাপক কারণটী ধর্ণ-স্বরূপে সেই অগ্রিকে প্রকাশ করিলা দের। আমানের সকল কার্যামস্থাকেও জেলগ; আমানের হারি করিলা, সুধ ছাল, বর অভিসম্পাত, নিন্দা প্র্যাতি সমূদর গুলি সম্বরেই—দেখিতে পাই, বনি আমরা আসনাদিগকে পারভাবে অধ্যয়ন করি, বে, উহারা আমাদের মনের উপর অনেক হাতপ্রতিঘাত হইতে উৎপর। উহালের ফলস্মাই—আমন্ত্রা ঘাহা; এই সমূদ্র ঘাতগুলিকৈ একতে কেন্দ্র' বলে। আক্রার অভান্তরহ অগ্নিকে বাহির করিবার

ছয়, উহার নিজ শক্তি ও জনা প্রকাশের জন্ত বে কোন মানাসিক বা ভৌতিক ঘাত প্রসত হয়, তাগাই কর্মঃ কর্ম জরন্ত এখানে উহার সার্বভৌমিক অর্থে বালেত। অতএব আমরা সর্বদাই কর্ম কার্ভেছি। আমি কথা কহিছেছি; ইছা কর্ম। ভোমরা গুনিতেছ; ইহাও কর্মা। বাসপ্রধাস কোলতেছি; উহা কর্মা। বেড়াইভেছি —কর্মা। কথা কহিছেছি— রন্ম। শারীরিক বা মান্সিক যাহা কিছু আমরা করি, ভাগাই কর্ম। উহায়া আমাদিনের উপর উহাদের ছাপ রাধিয়া মাইভেছে।

কতকভালি কার্যা আছে, সেগুলি যেন আনকগুলি ক্ষ ক্ষু কংশার সমাইস্মরুপ। যদি আমরা শৈল্যভপূর্থ সমূদ্রহাটে দুখার্মান ইইয়া উহার উপর উপিয়ালার প্রতিবাত শুনিতে থাকি, তথন উহাকে কি ভ্রানক শক বিশ্বয়া বোধ হয়! কিন্তু আমরা থানি, একটা ভরম প্রকৃত পক্ষে প্রতি ক্ষু ক্ষু লক্ষ্য লক্ষ্য ভরম্ব সংগঠিত। উহার সক্ষ্যভূলি ইইজেই শক্ষ

হইতেছে, কিন্তু আমের) উত্তাদের শক্ষ শুনিতে পাই না ; যথনই উত্তাহা একুল হইয়া প্রবৃত্তাকার ধারণ করে, তথ্নই আমিরা

ত্ত শাল ভানিতে পাই। এইনলে সদয়ের প্রত্যেক কলানেই কাষ্য হইতেছে; কতকভালি কাৰ্য্য আমহা ধবিতে পাৰি धार्वे माखा छोशावा जामामित है सियाधार हरेना बारक, छवालि ভাগের। কর্ত্ত কর্ম কর্মমান্ত মর্মন । যদি ত্যি কোন ব্যক্তির চলিত্র মধার্থ বিচার করিতে চাও, তবে তাহার বড় বড় বাবেন্ত িতে লক। কৰিও না। জৰম্বা বিশেষে নিতাল্ত নিৰ্দোধন্ত ব্রিভুলা কাম্য করিয়া থাকে। ব্যাক্তক ভাষার অভি দামাল কাৰ্য্য কৰিবার সময় লক্ষ্য কর, উহাতেই হড় গোকের প্রেড চবিত্র জানিতে পারিবে। বড় বড় ঘটনাই সামায় লোককে প্রাত্ত মহত করিছ। তবে। কিন্তু তিনিই প্রকৃত মহত লোক। খিনি দার্থনাই মহৎ, ডিনি শেরুপ অবস্থাতেই পড় ন না কেন্ত্র मास्वरक या धाकात महिलाहेबा माछाडाछ। कतिए बना চায়িকের উপর এই কর্মোর প্রভাব তক্মণ্যে সর্পাপেকা প্রব্যাভার শক্তি সামুষ বেন একটা কেন্দ্র, জগতের সমুদর শক্তি ভিলি निका मिक भाक्ष्य वृद्धि गरेटक्ट में दिना উল্পিন্তে এক্ত্রিত করি ভাছেন, তার পর খুব প্রকা একটা जनमानात उदानिशाक वाहित्र निक्मि कविट्रांडन । त्यारे কেন্দ্ৰই আছত মাত্ৰ, বিনি সৰ্বশাক্তমান সৰ্বজে, আৰু ভিনি छाशत बिस्कर मिटक त्रमुख खनशतक काकरेन करिएछछ। ভাগ মদ অথ হুঃথ স্বই তাহার নিকে চলিয়াছে, নিয়া বেন বাহার চর্ফিকে অভাইতেছে। তিনি ভালানের মধ্য হল। ভা प्रतिबंद नामकः महाभाव्य श्रप्तन कृतिशा बहुशा छेशास्त्र विष्ट्रिक्त প্রকেশ ক মতেছেন। নেন্দ ভাগার ভিতরে প্রহণ করিবার

निक भारत, उक्तन वाहित्व शासना कविवास अ

W. CE 1

একাণে দেখন, আমরা লগতে যত প্রকার কার্যা দেখিতে পাই, মন্ত্রা-সমাজে যত প্রকার গতি হইতেছে, আমাদের চতৰ্দ্দিকে যে সকল কাৰ্য্য হইতেছে, উত্তাৱা কেবলমাত্ৰ চিতার लकासभाद, मानुराव हैछात लकास गाल। यजनमूह नगद জাহাজ, বৃদ্ধজাহাজ সুবই মানুহের ইচ্ছার বিকাশনার। এই ইজ। আনার চরিত্র হইতে গঠিত, চরিত্র আবার কর্মগঠিত। ্যমন কর্ম, ইচ্ছার প্রকাশও ভদ্মরপ। কগতে ঘত প্রবল ইজাশজিদপায় মহুবা জানিষাছেন, ভাঁহাদের সকলেই ভয় নক ক্ষী ছিলেন। তাঁহারা খুব প্রবল ইছে।শক্তি-সম্পন্ন বড় লোক ছিলেন। তাঁথানের এত শক্তি ছিল যে, তাঁহারা জগথকে উল-টিখা পালটিয়া দিতে পারিতেন। ঐ শক্তি তাঁহারা বুগে বুগে নিম্বছির ক্ষাধারা লাভ করিয়াছিলেন। বন্ধ বা বিশ্ব নাায় প্রবল ইচ্ছাশক্তি একজনো লাভ করা যায় না, কারণ আমরা জানি তাঁহাদের পিতা কাহারা ছিলেন। তাঁহাদের পিতারা যে জগতের হিডের জন্ম কথন কিছু বলিয়াছিলেন ভাগা জানা নাই। যোগেফের ছার লাম লক্ষ প্রথর জীক-লালা সম্বরণ করিয়াছে; লক্ষ লক্ষ এখনও ন্থীবিত বহিয়াছে। ব্ৰের পিতার নামে লক্ষ্ লক্ষ্ কুদ্র রাজা জগতে ছিলেন মানি ট্রা কেবল মাত্র পুরুষামুক্তমিত স্পারের (hereditary transmission) উদাহরণ হয়,তবে এই কৃদ্র সামান্য রাজা, বাঁহাকে হয়ত ভাছার ভ্রেরা প্রান্ত মানিত না, কিরুপে এমন এক সন্তানের জনক ১টলেন, যাহাকে জগতের অন্ধেক লোক উপাসনা করি-তেতে ৷ প্রধর ও জাঁহার এই স্তানের,(গাঁহাকে লক্ষকক লোকে

জনত বলিছা উপাদমা করিতেছে) মধ্যে এই যে অনতিক্রমীর অভিনেদ, তাহাই বা কিরণে বাাধ্যা করিবে স্পুন্ধেকি নত

ছারা উহার কাণ্ডা কর না। বৃদ্ধ অপতে মে নহাশক্তি ন্রাণ वावधाकिता. यांश योखत छिउत स्टेएड खाकाशिक स्टेबाछित, ভাষা কোথা হইতে আসিল গ এই শক্তিসমষ্টি কোথা চইতে थानिक व व्यवधा छैद। यभयभावत इटेटक के बादन किना ক্রমণ: প্রবল হইতে প্রবলতর হইতে, ছিল। অবশেষে সমাজে উহা বৃদ্ধ বা যিশু নামে প্রবুণ শক্তির আকারে প্রবাদ পাইল। এখনও এ শক্তি তরম প্রবাহিত চইয়া চলিয়াতে। আরু এই সমন্থই কর্ম্মারা নিয়মিত। উপার্জন না করিলে েহ কিছু প ইতে পারে না। ইহাই স্নাত্র নিয়ম। আসরা মনে কারতে পারি, আমরা ফাঁকি দিয়া কিছু লাভ করিব, িস্ত আলেরে আমাদিগকে প্রেটিক নিধনে দ্ববিশ্বাস হউতে হয়। কোন লোক সম্দর জীবন ধনী হইবার চেই। করিল त्म मुख्य मध्य वाकिएक ध्यानाद्या कविल, विक तम बनामाब দেখিতে পায় যে, সে পেই সমন্ত খনভোগের প্রকৃত উপত্ত নহে। তথন তাহার দীবন তাহার পঞ্চে ক্রকর হত্তবা দাঁড়ার। আমরা আমাছের শারীরিক ভোগের কন্য অসংখ্য ধন সংগ্রহ করিয়া হাইতে পারি, কিছু প্রকৃত প্রে আমরা বাহা উপার্জন করি, তাহাতেই আমাদের অধিকার এক্ষন নির্বেদ ভগতের সকল পুত্রক ক্রে করিতে পারে কিছ দে গুলি ভাতার পুস্তকাগারে কেবল পড়িরা থাকিবে মাত্র। বে যে জনি পড়িবার উপযুক্ত, সে গুলিই সভিতে भारता जात छहे अधिकात कर्फ इटेट ममूर्भन । नामारमत

কথাই আমর। কিনের অধিকারী, কোন বস্তই বা আমর। নিমের ভিতরে গ্রহন করিছে পারি, তাহার নিগায়ক। আমর। াথ, তাহার জন্ম আমরাই স্থানি করি আম্থা গ্রা ১০০৬

है छ। कति, जाहा रहेबाइ मिळिंड चौशाहित बाह्य। व्यावस এখন যাহা, তাহ। যদি আনাদের পূর্বে কর্মের লাও নিখনিত क्ष, ज्या हेश निक्तत्र मिन्नास हरेटन (प, आंग्ना साक হটতে ইছো করি তাহা আমরা আমাদের বউনাম কর্ম ছারা ভটতে পারি। অভএন আমাদের কিবপে কর্ম করিছে স্টবে, স্বানা উচিত। তোমরা হয়ত বলিবে, "কর্মা কি করিম। করিতে হব, তাল নিবিধার প্রয়োজন কি ? সকলেই এই লগতে কাৰ্য্য কৰিতেছে।" কিন্তু কথা এই, শক্তির অনুষ্ঠ ক্ষম ব্যাহা একটা জিনিত বহিমাছে। গীতার এই কম্বোগ-সম্মান কপিত আছে, কিন্তালের অর্থ কর্ম ভবে কৌশলের মহিত ও একটা বিজ্ঞানের নাথে কথা করা। কি করিয়া পর্যা ক্রিতে হয় জামিলে, ভাগ হঠতে প্রেইতম ফর লাভ হয়। তোমানের মারণ রাধা উচিত, এই সমুদ্ধ কর্মের উব্দেশ্ত মনের ভিতর প্রা চটতে মে শক্তি রচিয়াছে, তাহাকে প্রকাশ করা—আত্মার স্থাপরণ। প্রত্যেক মন্ব্রের ভিতরে এই শক্তি ৰতিয়াছে এবং জ্ঞানও প্ৰহিলাছে। এই স্কল বিভিন্ন কথ নেন উৎতেক প্রকাশ করিবার জন্ম-এ দৈতাকে জায়াকত

মানুৰ নানা অভিস্কিতে কাৰ্যা কৰিয়া প্ৰাক্তি আভিস্কি বাতাত কাৰ্যা হইতেই পাৰে না। কোন কোন লোক শশ চাছে; ভাহারা যংশার জন্তা কার্যা করে। অপর কেহ কেই কার্য চাইই; ভাহারা অর্থের জন্তা করে। অপর কেহ কেই প্রভিত্ত

করিবার জভা-- হাত-সরপ।

চাহে, ভাহারা প্রভুত পাভের জন্ত কার্য করে। অপরে অর্গে যাইতে চাহে; ভাহারা অর্গে ভাইবার জন্ত কার্যা, করে।

প্রের হারতে চাতে; ভাগারা স্বর্গে হাইবার কল কান্য করে। অধরে আবার সূত্রর পর জাপনার নাম রাখিয়া মাইতে চাতেঃ চীন্দেশে এই নগ হইয়া গতক— দেখানে না ধবিলে কোন ভাগাৰি নেওয়া হয় না। ইহা একক্স ভাগ বনিতে হইবে।

ভাগাধি দেওলা হয় না; ইহা এককাণ ভাগ বানতে হইবে।
কোন লোক খুণ ভাল কাণ করিলে, তাহার মৃত পিতা বা
পিতামহকে কোন নাননীয় উপাধি প্রদান করা হয়। কতবা
গুলি মুসলমান সম্প্রদায় সমস্ত জীবন কেবল মৃত্যুর বব একটী
প্রকাশ্ত সমাধি মন্দিরে সমাহিত হইবার জন্ম কাণ্য করিলা

প্রকাণ্ড সমাধি মনিবের সমাহিত হইবার জন্ম কাণ্য করিয়া থাকে। আমি এমন অনেক সম্প্রদারের কথা জানি মাহাদের ভিতরে শিশু জন্মিবামাত্র তাহার জন্ম স্থাধি মন্দির নির্মাত হইতে থাকে। ইতাই ভাহাদের বিবেচনায় মাহ্যের লক্ষোচ্চ কর্মা; ঐ স্থাধিমন্দির যত বৃহৎ ও জন্মর হয়, সেই বাজি

ত এই স্থাী বলিয়া বিবেচিত হয়। কেহ কেহ আবার প্রায়শ্চিত্ত।
তরপে কল্ম করিয়া বাকেন; যত প্রকার অসং কার্যা সব করিয়া,
শেব একটি মন্দির প্রতিষ্ঠা করিলেন; অপরা প্রেবাহিতগণকে
কিনিয়া লইবার জন্ম ও তাঁগাদের নিকট হইতে স্বর্গে যাইবার
ছাত পাইবার জন্ম, কিছু তাঁগাদিগকে দিলেন। তাঁহারা ননে
করেন, ইহাতেই তাঁগাদের রাস্তা পরিদার হইল, ইহাতেই

ভাঁহারা নির্বিন্নে চলিয়া বাইবেন। এই সকল এবং এতজাল অনেক মানুবের কার্য্য-প্রবৃত্তির নিয়ামক অভিসন্ধি আছে।

একণে কর্মোর জয়ই যে কার্যা, ভাহার আলোচনা করা ঘাউক। সকল দেশেই এমন কডকগুলি ব্যক্তি আছেন, বাহার জগতের প্রকৃত স্থাসভান, ইতারা কার্যোর লগুই কার্যা

कार्यम्। हेराता माम घरमत कान्नाणी नन, अथवा अर्थ राष्ट्रिक्छ ठारक्न मा। कालाका काग्रा कार्यन, स्क्यम

উহাতে লোকের প্রত উপকার হয় বলিয়া। আবার অপর তত্তক চলি মোক আছেন, ঠাংমা আরও উচ্চত্র

अधिमान नहेगा महिल्लित उपकार ह यह शहा हिल्ल महिला করিতে অগ্রসর হন। তার্বাে ই কার্য তাল বলিরা ও ই সং-कार्गारक जान वारमन विविधाई के कार्ग कवित्र भारकत। क्रकार প্রজোক্ত কার্যা-প্রবৃত্তির নিয়ামক অভিস্কিগুলিসক্ষে বিভাগ করা ধাউক। প্রথমে নাম যশ সম্বন্ধে আলোচনা করা ঘাউক। अहे नाम या भद ८० होता महदाहद ७९ क्या १ वर्ग भा पत्र मा ইতারা সচগাচর আমাদিণের নিকট উপস্থিত হয়, বধুম আম্বা नक इरे. यथन आभारतत कीरन (भव इरेश यात्र। यति दकाम ব্যক্তি কোন স্বার্থণ উদ্দেশ-বিরুহিত হুইবা কার্যা করে, ভাহার ক্রিছর গুলে কি কিছু লাভ করে না গুছা, নেই স্ক্রীপেক্ষা অধিক গাভবান হয়। নিঃস্থাপ্রভাতেই অধিক লাভ কেবল লোকের উহা অভ্যাস করিবার অন্ত সহিষ্ণত: সংগারিক হিসাবেও ইহা খ্ব লাভঙনক। প্রেম, নিঃ বংর্ষপরতা— এগুলি নাতি সম্বনীয় আলম্বারিক বর্ণনা নতে উহারা আনাদের দর্বোচ্চ আদর্শ, কারণ, উহারা শক্তির মহান বিকাৰ। প্ৰথমতঃ, যে বাজি পাঁচ দিন অথবা পাঁচ নিনিট লোনজগ স্বাৰ্থাভিদ্দি-শৃত্য ৰইয়া, ভবিষাৎ অথবা স্বৰ্থ বা কোন-কণ শান্তি অথবা অত্নপ কোন বিবয় চিন্তা না করিয়া কার্যা कांबरें भारतम् जिनि महाभूक्ष श्हेश यान। हेंहा कार्या পরিণত করা শতি কঠিন । আমাদের অন্তরের অন্তরেলে আমরা উহার মুলা এবং উহা কি মহান ৭৩ত প্রদর্ব করে, তাহা জানি।

ইহা শক্তির মধ্যেক্ত বিকাশ ও প্রেনল সংয়য়। সমুদ্র বহিশা, থী কার্যা কলেক। এই সংযম অধিবতের শক্তির ককান। চতুবক বাহিত শক্ত কোন প্রকার প্রতিরোধ-শৃত হইলা পাহাড়ে গড়াইল। নীচে চলিখা বাইতে পালে, অথবা শক্তবান অবগ্রুকে সংয়ম করিকে লাহন। উহাদে নংখ্য কোনটা অধিকভর শক্তির বিকাশ ই অব্যাতিক ভাডিয়া দেওবা বা উত্যানিদকে সংখন করা ? একটা বল ভাতুর মধ্য দিল্লা উড়িব। সিয়া অনেক দরে ঘাইয়া পড়িতে লারে: অপরতী দেখালে ল গিয়া গিয়া বেশী দর ঘাইতে পারিল না किय जोशंदक अवस एडक छैरभन्न रहेन । धरेक्राभ, धरे मध्नम মনের বহিশা খী গতি স্বার্থাভিসন্ধিযুক্ত, স্নতরাং ও ওলি একেবারে কোন কল প্রস্থ করে না। উহারা ভোমার আর কোন কারে माणित ना. विस्र छेशांत यमि मध्यक श्य, कृत्व छेशांतात निक বদ্ধিত হুইবে। সংখ্যা সুইতে মহান ইচ্ছাশক্তি উৎপদ্ম হুইবে; উহা এমন এক চচিত্ৰ সৃষ্টি কৰিবে, যাহা ইঞিতে জগণকে পরিচালন করিতে পারে। অজ লোকে ইছার রহস্ত জানে মা ভাষারা লগতের উপর প্রভন্ন করিতে চায়। নির্মোধ লোকে লানে না বে, সে যদি কিছদিন অপেকা করে, সে সমুদ্র জগ-শাসন কবিতে পারে। কিছু দিন অপেকা কর, এই অন্তান-ত্ৰত জগংশাস্থ্যে ভাৰতে সংয্য করা, ট্রা ভার সম্পূর্ণ চলিয়া গেলেই তুমি জগৎ শাসন করিতে পারিবে। কিন্তু আমরা কি निस्त्रीत । आयादात यहार अहमा अहमरक है दिसम शखदा करवेक পদের উপর আর কিছু জানিতে পারে না, তদ্রপ করেক বং-মহের আগে আর কিছু দেখিতে পাই মা। একটী কৃত বৃত্তমাত্র— উপাই আমাদের ছগং। আমরা উহার অতীত আর ফিছ দেখিতে পাই না এবং ভজ্জাত অনাধু ও চুকল্ড হট্যা পড়িঃ উখ আখাদের পূর্বলতা—শক্তিহীনতা। কিত্ত অভি সামাল কর্মকেও ঘুণাকর। উচিত নতে। বে

লার্থপর অভিনয়ি ব্যুটীত অন্ত কোন উত্তর অভিনয়িতে কার্যা জারিতে অঞ্ম, মে স্বার্থপর অভিস্কিতেই -- নাম যশের জন্তই

কালা কুকুক। কিন্তু মান্ত্ৰের স্ক্রমাই ঐ উচ্চত্র অভিসাধি বুক চইতে এবং ঐ উচ্চতর উদ্দেশ্য কি সেইটা বৃথিতে চেপ্লা করা উচিত। "কর্পেই অমানের অধিকার, ফলে নহে" - নল খাহা ত্টবার হউক—উভার দহিত কোন সম্পর্ক রাখিও না। ফলের জ্ঞান কোকাজো করে ? কোন গোককে সাহান্য করিবার সময় সেই ব্যক্তির ভাব ভোমার প্রতি কিরপ হটবে, সে বিবরে মনে জোনরাপ চিতাকে স্থান দিও না। উহা ব্রিবার জন্ম চেই। করিও মা। তমি বদি কোন মহৎ বা শুভ কার্য্য করিতে চাতে, ত্রে ফলাফলের দিকে লক্ষ্য করিও না । 📝 আবার এইরপ কার্বা সম্বন্ধে আর একটি কটিন সম্ভা আদিয়া পড়ে। তীর কর্মশীলতার প্রয়েজন; আমানের সূর্বনাই ক্ষা করিতে হট্বে। আমরা এক মিনিটও ক্ষা না ক্রিয়া থাকিতে পারি না। তবে মাহায়র বিপ্রাম কোথার ? একরিকে কর্ম-মহা জীবন সংগ্রাম-সামাজিক জীবনের আঘর্তে তীত্র পর্বর। আবার আর একটি চিত্র—স্বট শান্তিমর স্বট বেন নিবৃত্তি-উল্থ-চত্র্দিকে সব ত্বির ধীর-কোনরূপ শ্রদ্ধ কোলাছল মাই বলিলেই হয়—কেবল প্রকৃতির শান্তিময় ছবি চতুর্দিলে। এই ছুইটির কোনটিই সম্পূর্ণ চিত্র নহে। কোন লোক ভিইরুপ শান্তিপূৰ্ব ভাবে বাস করিলেন; ব্যন্ত ডিনি ক্রতেব মহাবত্তে প্ৰিবেন, তথ্যই তিনি একেবারে উহাতে ধ্রংস হইরা বাইবেন বেমন গভীর-সমূত্র-তলবাদী সংস্থ সমূদ্রের উপরিদেশে আসিবামাত थ अ विश्व हरेशा यात्र ; कटलत अवन চारणेर उँदा कीविल अवसास शांकिएक नमर्थ हरेंगा थाटक। (स वास्त्रि क्विक मारनाविक छ मागालिक सौवरमत रकामार्राष्ट्रे अलाख, रम कि रकाम चिल्ह

ইানে বাদ করিতে পারে ৮ তর্প চেট্টার তাহাকে খেমে বাজলা-

লয়ে যাইতে হয়। আন্দ পুরুষ তিনিই, যিনি গভীরতম নিস্তর-ভার মধ্যে তীব্র কথা এবং প্রবল কর্মনীগভার মধ্যে মরুজুনির নিস্করতা অমুভর করেন। তিনি সংযম বহন্ত বুঝিয়াছেন—আয়-সংব্দ করিগাছেন। বাণিজা-বছল মহানগরীতে লমণ করিলেও নিঃশল গুছার লবভিতের জায় তাঁহার মন শান্ত থাকে, অথ্য ভাহার মন তীব্রভাবে কর্ম করিতেছে। কর্মধ্যোগীর ইহাই আদর্শ। গুই অবস্থা লাভ করিতে পারিলেই, তুমি কর্মের প্রকৃত বহন্তবিং হইলে।

হিল্প আমাদিগকে গোড়া হইতেই আরম্ভ করিতে হইবে।
আমাদের সন্তুবি বেরপে কর্ম আসিবে, তাহাই করিতে হইবে এছ
প্রভাহ আমাদিগকে ক্রমশঃ একটু একটু করিয়া নিঃস্বার্থপর হা
থিক্ষা করিতে হইবে। আমাদিগকে কর্ম করিতে হইবে এবং ঐ
কর্মের প্রশাভে কি অতিসন্ধি আছে, তাহা দেখিতে হইবে। তাহা
হইকে প্রার অধিকাংশ প্রলেই দিখিতে পাইব প্রথম প্রথম আমাদের
অতিসন্ধি আর্থপূর্বই থাকে, কিন্তু অধ্যবসাধ-প্রভাবে ক্রমশঃ এই
ভার্থপরতা ক্রমিরা বাইবে। অবশেষে এমন সমন্ত্র আদিবে, বধন
আমরা মধ্যে মধ্যে নিঃস্বার্থ কর্ম্ম করিতে সমর্য হইব। তথক
আমরা মধ্যে মধ্যে নিঃস্বার্থ কর্ম্ম করিতে সমর্য হইব। তথক
আমরা দেলা হালা কোম সমর্য এমন এক দিন আদিবে, বধন
আমরা সম্পূর্ণ নিঃস্বার্থ হইতে পারিব। আর যে মুহুর্কে আমরা
ইয়াতে সক্রম হইব, সেই মুহুর্কে আমাদের সন্মূদ্য শক্তি এক
ক্রেটাভূত হইবে এবং আমাদের অভ্যন্তরন্থ জ্ঞান প্রকাশিত
হইবে।



স্থ স্থ কাৰ্য্যক্ষেত্ৰে কেহই ছোট নছে।

কৃতি, দাংখা মতে, ত্রিগুণমন্থী —সংকৃতভাগার ও প্রপান্ত কি কার বা কর্মাণ্ডতা রূপে ন্যাখাতে। রক্তঃ—কম্পানত। প্রকাশ বা কর্মাণ্ডতা রূপে ন্যাখাতে। রক্তঃ—কম্পানত। প্রকাশ কর্মাণ্ট থেন আকর্ষক কেন্দ্র হইতে চলিন্দ্র বাইবার চেটা করিতেছে; আর সত্ত্ব — ঐ প্রইটির সাম্যানতা—উভ্রেবসিংখন। প্রভাক ব্যক্তিই এই উপাদান তার নির্মিত।

আমাদের সকলের ভিতবেই দেখিতে পাই, কখন তমঃ প্রান্ত হইল , আমরা আলপ্ত-পরায়ণ হইলাম, আমরা যেন আর কোন দিকে নড়িতে পারি না ; নিজ্ঞা হইরা কতকগুলি ভাষ-সমষ্টির দাস হইয়া গড়ি মুল প্রারার কখন কথন কথাশীকতা প্রবল হইল ;

অন্ত সময়ে আবার উভয়টিই সংমত হইণ—মনে লাভ তাব

জাসিল- ইহাই সর। আধার তির চিন্ন বাজিতে স উপানান-এরের কোন কোনটার প্রাধান্ত থাকে। এক ক্ৰাৰ্ড্ডা, আলম্ভ ও ছাডা-লক্ষণাবিত। অপত্ৰের প্রধান ল কণ্শালভা : শক্তি, মহাশক্তির বিকাশ , আবার অপর পু আমরা শাস্ত মধুর ভাব দেখিতে পাই; উহা ঐ পুর্বের खन बरब द महत्त्रम-श्रतम । धार्रेकार रुके छन्छ - भल, छेडिए, প্রাণী নকলেই আমরা এই মকণ বিভিন্ন উপাদানগুলির প্রতিরূপ দেখিতে পাই। क्यायात्रीतक, विश्वकः, वह जिविश छेशाहित लहेश काश করিতে হয়। উহাদের সর্গা ও উহাদিগকে ব্যবহারের কৌশন শেখা দিয়া কর্মযোগ আমাদিগকে ভালরূপে কর্ম করিবার শিক্ষা নিষ। মান্ৰসমাজ একটা ক্ৰেমনিবদ্ধ সংহতি-স্বরূপ। আস্রা সদাচার ও কর্ত্বরা কাহাকে বলে, সকলেই জানি, কিন্তু আবার দেখিতে পাই, বিভিন্ন দেশে এই স্দাচারের ধারণা অভ্যন্ত বিভিন্ন। একদেশে খাহা সদাচার বলিয়া বিবেচিত হয়, অপর দেশে হয়ত তাহা সম্পূৰ্ণ অসৰাচাৰ বলিয়া পরিগণিত। তথাপি আমা দের মনে ধারণা—বশচারের একটা সার্মভৌমিক আদর্শ আছে। কর্ত্তরা সম্বন্ধেও এইরপ। কর্তব্যের ধারণা বিভিন্ন वाण्डित घरशा चांडास सिन्न । । । अकरन चांनारमज इहेंने नथ द्वाशान হয় অতে লোকের ধারার বিখাস কর, বহোরা মনে করে সভা লাভের একমাত্র উপায়, খার দর উপায় ভ্রয়ায়ক, অথবা জানীর পথ ধর, বিনি স্বীকার করেন-মান্দিক গঠন অথবা আম্রা সকলে

শে সকল বিভিন্ন অবস্থায় ব্যবস্থিত, তাহার তারতমা অনুসারে কর্ত্বা ও স্থাচার ভিন্ন ভিন্ন হইতে পারে। প্রধান জ্ঞাত্তর বিষয় এই যে, কর্ত্তব্য ও স্থাচানের বিভিন্ন ক্রম সার্থে; এক শ্বন বাহা কওবা, অপত্র অবস্থায়, অত্যক্ষা দেশকাশপাত্রে

सलिशिक উদাহরণটা ছারা এই তথ উত্তম্রূপে ব্যাধ্যাত ত পারে। সকল মহাপ্রক্ষেরই উপদেশ- অওছের প্রতী-ৰাত্ত চেত্ৰী করিও না, অভভের অপ্রতীকারই। সর্ব্বোচ্চ আদর্শ। আম্বা সকলেই জানি, যদি আমরা জন কয়েত ইছা কার্য্যে পরি-ণত করিতে চেটা করি, সমুদ্ধ সমাজ-বর্ম ছিল হইয়া যা বে---সমাজের বিনাশ দশা সমুপস্থিত হইবে, ছুই লোকের হতে আমা দের সম্পত্তি ও জীবন বাইবে, ভাষারা আমাদের উপর বাহা ইচ্ছা, ভাষাই করিবে। একনিনও এইক্লপ অপ্রতীকার-বর্ম কার্য্যে পরিণত করিলে, ম্মাজের সম্পূর্ণ ধ্বংস হইবে। তথাপি व्यामहा खार्न खारन, वाखरत वाडरत "वाखडीकात्र" जल जेलानरमह মতা ছা উপগ্ৰিক করিয়া থাকি। আমরা উহাতে সর্কে চ্চ আদশ বলিয়া বিবেচনা করি: কিন্তু কেবলমাত্র ঐ মত প্রচার করিলে অসংখ্য মানবের উপর প্রধল দোষাবোগ ও অভিনম্পাত করা হয়। গুধু তাহাই নহে, উহাতে মাজুষের মনে সর্বাদাই বোধ হইবে ্যে, দে সর্মদার অক্সায় করিতেছে, স্তরাং তাহার সকল কার্যেই भटन में छ में छ कतिरन। हेरांटल खांशात मनटक धर्मण कतिया निरंत, আর এইরপ প্রতিনিরত আয়্মানি অভাভ ত্র্বতা হইতে অধিক গাপ প্রাসব করিবে । যে ব্যক্তি আপনাকে ঘূণা করিতে

আমাদের প্রথম কর্ত্র — মাপনাকে মুণা না করা। উন্নত হউতে হইলে প্রথম নিজের প্রতি, তার পর ঈখরের প্রতি বিধাস বাবস্থক। মাধার নিজের প্রতি বিধাস নাই, তাহার ঈশ্বরের

আরভ করিয়াছে, ভাহার গক্ষে অনুনতির দার উদ্যাটিত হইগ্রাছে :

অভি-সম্বন্ধেও এই কথা।

লাভি কৰন্ট বিয়াদ আগিতেই পারে ন। তাহা হইলে 'কওঁব ক স্দাচার অবঁডাভেষে ভিন্ন ভিন্ন ইহা বীকার করা ব্যুতীত कानाराज कात गंगा छन् नाहे। (य नाकि दर्गन क्याराज अ ही-ফার করিতে উপ্তত, সে যে কিছু অক্লায় করিতেছে, তাহা নছে।

দে বেরূপ অবস্থার পড়িয়াছে, তাহাতে প্রতীকার করা ভাষার कहना इहेट भारत ।

পাশ্চাতা প্রদেশের আপনারা অনেকে, তপ্রদাতির প্রথম शांक द्वशास-कार्जन, डाँकांत्र विशक्तान डेहांत कार्योच स वस বাৰত বলিয়া এবং অভিংসাই প্ৰম ধৰ্ম বলিয়া যতে আবিছে। প্রকাশ করিলে, শীক্ষা তাঁহাকে কাপুক্ষ ও কপটী বলিভোড়ান সেই ভান পাঠ করিব। হয়ত আশ্রেষা কর্মান্তেন। এই টিই প্রধান শিক্ষার বিবয় বে, কোন বস্তম্ভ চরম ভট প্রান্ত একট

প্রকার। চুড় স্ত 'অ'ল্ড' ও চুড়ার 'নান্ডি' দকল সম্মেই মদন'। व्यास्मान क्लारमत खिंड मुठ्ठात्र छैश सामारमत मृष्टिरशाहर इत না অভি জ্ঞত কম্পনেও জ্ঞাপ। শব্দ সম্বারেও ভারাপ: অভি হত হইলেও উহা জুনা ধার না, অতি উত হইলেও জুনা ধার না। 'প্রতীকার' ও 'অপ্রতীকারে' এইরপ প্রভেদ। এক জন লোক কোন অন্যাধের প্রতীকার করে না, কারণ, সে সকল व्यवस ও अ होकारत व्यवस ; अ होकारतत हेका नाहे बनिया आही-কার করে না নতে। ভার একজন জানেন, ইচ্ছা করিখে তিনি র্বমনীয় আঘাত প্রদান করিতে পারেন, তথাপি তিনি যে তথ धाषाठ करवन मां, जोश मरह, वदर गतानक आभीसाम करवम ।

যে বাজি কুল্ডাব্লতঃ "প্রভীকার" করে না, দেও পাতক্রাপ্ত ২য়, পুদরাং ছালার এই 'অপ্রভীকার' হইতে কোল উপকার লাভ করিতে গারে না। অণর ব্যক্তি আনার প্রতীকার করিয়া পাপেদকর করে। বৃদ্ধ নিজ শিংহাসর
ও রাজগল ত্যাগ করিলেন, ইহা প্রকৃত ত্যাগ বটে,
কিন্তু যাহার ত্যাগ করিবার কিছুই নাই, এমন জিজুকের
পান্ধে ত্যাগের কোন কথা আসিতে পারে না। অতথ্য এই
প্রপ্রতীকার' ও আদর্শ প্রেম বলিবার সময় আমরা কি বৃদ্ধি,
সেই দিকে অগ্রে দৃষ্টি রাখা আবশুক্। আগে বিশেষ করিয়া

অপ্রতীকার' ও আদর্শ প্রেম বলিবার সময় আমরা কি বৃত্তি,
সেই দিকে অত্যে দৃষ্টি রাখা আবশ্রক। আগে বিশেষ করিয়।
নাশ্য করিয়। দেখা উচিত, আমাদের প্রতীকারের শক্তি
আছে কি না। তার পর বদি আমাদের শক্তি সত্ত্বেও
প্রতীকার-চেন্টা-শৃত্ত হই, তবে আমরা নহং কর্ম করিতেছি
বৃত্তেই; কিন্তু যদি আমাদের প্রতীকারের শক্তি না থাকে,
আর বদি আপনার মনকে আপনি বৃষ্টাইবার চেন্টা
করি বে, আমরা অভি উচ্চ প্রেমের ভাব-বশীভূত হইয়া
কার্যা করিতেছি, তবে আমরা ঠিক উহার দিপতীত করিতেছি,
ব্যিতে হইরে। অর্জ্বন্ত এইরূপে, তাঁহার বিপক্ষে প্রবশ্ব
শৈহব্যহ দণ্ডায়মান দেখিয়। ভীত হইয়াছিলেন। তাঁঘার

ভালবাসা' তাঁহার দেশের প্রতি ও রাজার প্রতি কর্ত্তরা ভূলাইয়া।
দিয়াছিল। এই জন্তই কৃষ্ণ তাঁহাকে ভণ্ড বনিয়াছিলেন।
ভালোচানিনপোচত্তং প্রজাবাদাংশ্চ ভাষ্যে।' ভ্রাছিভিট কোজ্যে
মুজার কতনিশ্চয়ঃ।' ভূমি শোকের অবোগ্য বাজিদিবের হন্ত
শোক করিভেছ, অথ্চ পণ্ডিভের মূহ কথা বলিভেছ।' অতএব,
ভূমি সুদ্ধের জন্ত কৃত-নিশ্চর হইয়া উঠ।'

কর্মবাদীর এই ভাব। কর্মবোদী জানেন, আমাদের সর্ব্বোচ্চ আদর্শ—এই অপ্রতীকার; তিনি আরও জানেন মে, উহা শক্তির উচ্চতম বিকাশ, আর 'অভারের প্রতীকার' কেবল 'অপ্রতীকার' লগ শ্রেষ্ঠতম শক্তির একরূপ মাত্র। এই সর্ব্বোচ্চ জাদর্শে উপনীত চইনার পূর্বে প্রিতীকার' করা উছার কর্ত্রা। তিনি কানা করন, সংগ্রাম করন, তিনি মার লইয়া রন্ধ হইতে একেবারে সবল ভাবে আক্রনণ করন। যথন তিনি এই প্রতীকারের শক্তিলাভ বরিবেন, তথনই অপ্রতীকার উাহার পক্ষে ধর্ম বলিয়া গদা হইবে।

আলভকে সর্ব প্রকরেই ত্যাগ করিতে হইবে। জিবালীনভার অর্থ সর্বাদাই—প্রতীকার। সর্বপ্রকার মানসিক ও শারীরক ত্র্বনতার—প্রতীকার কর; যথন তুমি ইহাতে রভ্কার্যা হইবে, তথনই শান্তি আসিবে। ইহা বলা অতি সংজ্ঞা হইবে, তথনই শান্তি আসিবে। ইহা বলা অতি সংজ্ঞা করিও না, বোন ভামস্থলের প্রতীকার করিও না', কিন্তু এই বাক্যের তাৎপর্যা কতন্ত্র,

কার্যা হইবে, তথনই শান্তি আসিবে। ইহা বলা অতি সংস্ক্র্যুক্তির হাল করিও না, বেনি অমসলের প্রতীকারি, করিও না', কিন্তু এই বাকোর তাৎপর্যা কতন্ব, তাহাত আমরা আনি। যথন সমুদর সমাজের চক্ষু আমাদের দিকে পড়ে, তথন আমরা 'অপ্রতীকারের' ভাব দেখাইতে পারি, কিন্তু বাসনা দিবারাত্র আমাদের হার্যকে দন্ধ করিতে থাতে। আমরা উহার অভাব অন্তত্তব করি, মনে হন্ধ, প্রতীকার করাই ভাল। তোমার অন্তরে যদি ঐবর্যাের বাসনা থাকে, আর বাদি তোমার আনা থাকে বে, সমুদর জগৎ ভোমাকে বলিবে, ঐপ্রয়েকামী পুরুষ অসৎ লোক, তবে তুমি হন্ন ত ঐবর্যা অবেরনে প্রাণিপণ চেটা করিতে সাহ্যামা হটতে পার, কিন্তু ভোমার মন দিবানিশি অর্থের দিকে দৌড়িতেছে। ইনা কপটভানাত্র, ইহাতে কোন কার্য্য হন্ন না। সংসার-

ক্ষা কপ্তভাষাত্ত, হহাতে কোন কাথ্য হয় না। সংসাধসমুদ্রে অ'পি লাও, বিছুদিন পরে যথন সংসারের সমুদ্র
সভাগে করিবে, তথনই বৈরাপ্য আসিবে, তথনই শান্তি
আসিবে। অভ্যাব ক্ষাতা লাভ করা এবং অন্য যাথা কিছু
বাসনা আছে, সমুদ্র অতা পুর্ধ কর, ভার পর এই সকল

9mp4168 24-119109

বাসনা পরিপূর্ব হুইলে এমন এক সময় জানিতে। বখন জানিতে পারিবে, এওলি মতি কৃত্ জিনিব। বছদিন না ভূমি এই জিয়ালীপভাগ মধ্য দিয়া ঘাইতেছা তভদিন তোমার পদে। এই শান্তভাব লাভ করা অনন্তব। এই অহিংসা-ভন্ত সহস্র সহস্ত বংসর ধনির। প্রচারিত হুইয়া আসিতেতে; জ্যাত ব্যক্তিমাতের বালাকাল হুইতেই ইহা জনিয়া আসিতেতে, তণাপি জগতে এ মন্ত্রপ্রাপ্ত লোক খু। কম বেনিতে পাই। আমি ভিপুরিয়ার অর্থাপ্তেরের উবর ঘ্রিয়া বেভাইলাম; কিন্তু আমি জানার জীবনে কৃতিনী যথাপ্রশান্তপ্রকৃতি ও অহিংমক বাজি দেখিবাছি কি না সংক্র

প্রতোক ব্যক্তির কর্ত্রণ, নিজের নিজের আদর্শ লট্র। ভাহাই জীবনে পরিণত করিতে চেষ্টা করা। অপর বাজির আদর্শ লট্রা ওদন্সারে, চরিত্র গঠনের চেষ্টা হটতে, ক্রচকার্যা ছটবার ইয়া অপেকাক্ত নিশ্চিত উপার। অপরের আদর্শ

হতবার হথা অপেকাজ্ত নিশ্চত ওপার। অপরের আদেশ হয়ত তিনি জীবনে কথনই পরিণত করিতে সমর্থ ইউবেন না। মনে কর আমরা একটা শিশুকে একোবে কুজি মাইল

শ্রমণ করিতে বলিলাম। শিশুনী হয় মারিরা বাইবে, নাইবা, সহজে একজন ঐ কুড়িমাইল কটে স্থান্ত হামাগুড়ি দিয়া বাইবে—শেষে অবসয় ও অর্দ্ধ্যুত হইবা পড়িবে। আমরাধ

ষচগ্রাচর কোকের প্রতি এইরেশ করিতে গিয়া থাকি। কোন

সমাজের স্কর মর্থারী একরপ খন বা শক্তিবিশিষ্ট নহে, অথ্য কোন বিরয় বুঝিবার স্কলের একরপ শক্তি নাই। ভাহাদের প্রত্যেকেরই আদর্শ অব্ধা ভিন্ন ভিন্ন থাকা উচিত

অন্ত এই আন্শশুলির কোনটাকেই উপ্যাস করিবার অধিকার

कारायन यहि खेल्डास्कर निष्ठ निष्ठ जामार्गित प्रश्न मरुन्त পারে, তরুক। অ,মাকে ভোমার বা ভোমাকে আমার আদশের हाता विष्ठां कता हिक नरह। एक तृरमत आनरन आरशन वा जाएवन द्राक्षत्र जामर्ग क्रक त्रक्रदक विहास क्रेडा छैठिए मरहा जारलय ब्रक्टक विठात कविर्ड इंग्रेस बारभरनत अवः अक वक्राक विष्ठांत कहिएक हरेएन अरकत, नम्मा লইর। বিচার করা আবশুক। এইরূপ আশাদের সকলের সম্বন্ধে विश्वाल इहरव। वहरवत मध्य जकदरे गरिष क्या। सत्मात्रीत अर्डात्कत মধ্যে ব্যক্তিগত প্রতেদ ঘতই থাকুক না কেন, পশ্চাতে সেই একত্ব রহিয়াছে। আর বিভিন্তরিত নরনারীর শ্রেণী স্ট্রনির্মের স্ব, ভাবিক বিভিন্নতামাত্র। এই কারণেই এক প্রকার আদর্শের। যারা স্কলের বিচার করা, বা স্কলের সম্পথে এক প্রকাষের আৰুৰ জাগন করা, কোন মতেই উচিত নয়। এইরূপ প্রণালীতে ক্ষেত্র অম্বান্তাবিক চেপ্তার উদ্রেক হব মাত্র। তাহার ফল এই দাঁড়াছ যে, মাছৰ আপনাকে ঘণা করিতে আৰভ কৰে আর তাছার ধার্মিক ও সাধু হইবার বিশেষ বিঘ হয়। আমা-নের কর্মনা, প্রয়োক ব্যক্তিকে ভাহার নিজের সর্বোচ্চ আংশ ভতুসারে চলিবার চেপ্তা করিতে উৎসাহিত করা এবং ঐ আদর্শ মত্যের যত নিকটবজী হয়, ভাহার চেটা করা। হিলুধর্মনীভিতে আহরা দেখিতে পাই, অতি প্রাচীন কাল क्ट्रेंड और उपनी भतिशकोड क्ट्रेशांह, आत कांशांक भारत ও বৰ্মনীতি চিষয়ক পুভকে ভগচৰ্যা, গাৰ্মস্তা, বানপ্ৰত সন্ন্যাস এইসকল বিভিন্ন আপ্রমের হুত বিভিন্ন রূপ বিধি

(मध्य व्हेशाक)

হিল্পান্ত্রমতে, মানবদাধারণ ধার্ম বাহতি এত্যেক বাজিল জীবনে বিশেষ বিশেষ কওঁবা আছে ; আশ্রম অনুসারে ভারনের প্রত্যেক বিভাগে বিভিন্নরপ কওঁবা উপদিষ্ট কইমাছে। এই আশ্রমগুলির মধ্যে কোন একটাই অপরটা হইতে শ্রেষ্ঠ নছে। খিনি বিবাহ না করিয়া ধর্মকার্যোর জন্ম জীবন উৎসর্গ

করিরাতেন, তাঁহার জী নে বছদ্র শ্রেষ্ঠ, বিবাহিত ব্যক্তির জীয়ন ভদপেক্ষা কিঞিং নান নছে। সিংহাসনারত রাজা দেরণ শ্রেষ্ঠ ও মান্ত, একজন পথধ্বিগবিদারকও তজ্ঞপ। কাজাকে তাঁহার রাজসিংহাসন হইতে উঠাইয়া তাঁহাকে পথ-

লাজাকে তাহার রাজানংখানন হুবতে ভঠাহর। হাহাকে প্রপ্রিকারকের কাষ করাও, দেখ, তিনি কি করেন। আবার পথপরিকারককে লইমা নিংহাসনে বসাইয়া নাও, নেখ, তিনি কির্বাপ রাজনাধ্য করেন। "সংসারী হুইতে সন্ন্যানী শ্রেষ্ঠ" বলা বুধা মাত্র। সংসার হুইতে স্থতন্ত্র থাকিয়া স্থাধীন সহজ জীবন বাপনাপ্রকা সংসারে থাকিয়া লগুরোপাসন। করা কঠিন। প্রস্থ বিবাহ করেন এবং সামাজিকের ক্ত্রিয় করিয়া যান, আর সংসার-ভাগিবি করিলা—উল্লার মুদ্দর শক্তি কেবল বর্ষেয় দিকে দেওয়া।

যদি কেই সংসার হইতে স্বতর থাকিখা দীবরের উপাসন।
করিতে ধান, তাঁহার ভাষা উচিত নহে হে, যাঁহারা সংসাতে
পাকিখা সংসারের হিতচেই। করিতেছেন, তাঁহারা ঈশবের উপাসনা
করিতেছেন না: আবার বাঁহারা সংসারে প্রীপ্রতাদির জন্ম বহিষা-

ছেন, তাঁহার। যেন সংসার ত্যাগীদিপতে আলছা-পরায়ণ ছণিত জীব মনে না করেন। নিজ নিজ অধিকারে কেছেই ছোট নহে।

এই বিষর্তী আমি একটী গল দারা ব্রাহিক,—কোন দেশে

এক রাজা ছিলেন। তাঁহার রাজো বে কোন স্থাসী আদিতেন। তাহাকেই তিনি জিজাসা অবিতেন, "যে সংসার তাগে করিয়া সন্ত্ৰ প্ৰহণ কৰে, সে শ্ৰেষ্ঠ, মা, দে গৃহস্কের কর্ত্বা সমূদ্য করিয়া যার, সেই শ্রেষ্ঠাপূল আনক বিজ্ঞালোক এই মমজার মীমাংসার চেটা করিংগন। কেহ কেহ ব'লালেন, 'সন্ত্রাণী শ্রেষ্ঠাণ বালা এই থাকোর প্রমাণ চাহিলেন। যথন তাহার। প্রমাণ দিতে

আলা এই থাকের প্রমণ চাহিলেন। যথন তাহারা প্রমাণ দিতে ক্ষেত্র হইবের হাদেশ দিলেন। আবার অপর কৃতকভাল ব্যক্তি আদিয়া ব্লিলেন, "স্বর্গপরায়ণ গৃহস্তই প্রেষ্ঠ।" রাজা তাহা

দের নিকটও প্রমাণ চাহিলেন। যথন উপোরা তাহা দিতে পারি লেন মা, তথন তাঁহদিগকেও তিনি গৃহত্ব করিয়া আপনার রাজ্যে বাস করাইলেন।

রাজ্য বাদ করাহলেন।

অবশেবে তাঁহার নিকট এক ধ্রা দল্লাদা আদিরা উপন্থিত

হইলেন; রাজা তাঁহার নিকটেন্ত উপরোক্ত প্রশ্ন করাতে দল্লাদা

বলিলেন, "হে রাজন্, নিজ নিজ অবিকারে উত্তেই শ্রেড ; কেহই

ন্ন নহেন।" রাজা বলিলেন, "ইহার প্রশাণ দিন।"। দল্লাদা

বলিলেন, ''ই।, আমি প্রমাণ দিব। তবে কিছুদিন আপনাকে আমার মত থাকিতে হইবে। তাহা হইলেই আমার নাকা আপনার নিকট প্রমাণ করিতে পারিব।" রাজা সম্পত্ত হইংশন এবং স্রাাসীর শহুগামী হইয়া বাজ্যের পর বাজ্য অভিক্রেম করিয়া

ভগন এক মংশেমারোহ ব্যাপার চলিতেছিল। রাজা ও সর্মানী

নাক ও অভান্ত নানা প্রকার বাদ্য এবং ঘোষণাকারিগণের চীংকার ভনিতে পাইলেন। পথে নােকে স্থানিজত ধইয়া কাভারে

কাভারে দাভাইয়া আছে—আর চেঁট্রা পেটা হইতেছে। রাজা ও

সন্মানী দাভাইয়া দেবিতে লাগিলেন, ব্যাগারটা কি: দেবিশা

কারী বলিবেছে, এই দেশের বাজক্তা তাহার সমূরে সমূহেত

আর এক রাজ্যে উপস্থিত হটলেন। সেই রাজাের রাজধানীতে

ৰাজিগণের মধ্য হততে শীঘট খবং বৰ স্নেনীত কবিয়া लहेदबन ।

ভারতে প্রাচীন কাল হউতেই এইরূপে রাজক্যাগণের স্বয়-দ্রা হইবার প্রথা প্রচলিত ছিল। প্রত্যেক রাজকলারই, কিরপ বর মনোনীত করিবেন, তাহার প্রশ্নে বিশেষ বিশেষ ধারণা

ছিল। কাহারও কাহারও ভাব-ধর বেন গ্রম তুলর হয়, কাগারও কেবল অভিশয় বিখান বরের আকাজ্ঞা, কেড কেহ बादात थ्व धनी वादत बाकाका धिद्रिटन, रेट्यापि रेडापि। রাঞ্জ্বতা অতিশ্র চাক্চিকাশালী শে ভাগ্র বসন ভূষণে বিভূষিতা

इडेया अकरी निश्हांमरन वाहिला हटेरजन, जात पासना कातीया हजू দিকে পোৰণা করিত, অমুক রাজকতা এইবারে স্বয়স্থ্যা ছইবেন। তথ্ন নিকটবড়ী সকল বাজোর রাজপুতেরা তাঁহাদের নর্বাপেকা বীব্রুস্ট্রক পরিজ্ঞান পরিধান করিলা রাজক্রার সন্থানীন ইইতেন কলন কথন তাঁচাদেরও ঘোষণাকারী থাকিত, ভাছারা তাঁছার গুণাবলী, কিমে তিনি রাজক্তার মনোনীত হইবার যোগাপাত,

छारा वर्गना कविछ। ताखकजारक छज् पिरक विश्वा गरेशा या छता ছইত : িনি তাঁহানিগের দিকে দেখিতেন, আর কে কির্মণ গুণ-

শালা, ভাগে গুনিতেন। যদি ভাষাতে তাঁহার সম্ভোষ না হইত, তিমি বাহকদিগকে বলিতেন, এখনে গইতে চল; তথন সেই প্রভাগাতি বাজভনগালাজ্ঞীর দিকে আর কোন প্রকার মনোযোগ

দেখান হইত না। যদি কিন্তু রাজক্তা টেতার মধ্যে কাহারও প্রতি মন সমর্পণ করিতেন, তবে তাঁহার গলদেশে বর্মালা অপুণ করিছেন; করিলেই তিনিই ওাঁচার স্বামী হইতেন।

स्य मिटन जोगामित शूर्व कथित बाका । महानी जानिसाद्वन দেই দেশের রাজকভার এইরাপ পার্থর ইইডেছিল। এই রাজ-

স্ব কার্য্যক্রে কেইট চোট নহে। ২৫ কলা প্রিটার মধ্যে সলাপেকা হলটা ছিলেন, সার এইপণ ছিল

বিহা পূথিবার মুখ্য বাবান মিন স্থান হিন্দা, বার এই বাহার প্র বাবানে মুখ্য রাজ্যের প্র উথিরে জামাতা সভ্যর রাজ্যের শাসনকর।
হলনেন। এই রাজকল্লার ইচ্ছা ছিল, নর্পাপেক্ষা স্থানর প্রক রাজ রিবাহ করেন, কিন্তু তিনি তাঁহার মনের মত স্বাধিত্যার পুরুষ পাইতেছিলেন না। অনেক বার এইরূপ ব্যগ্র-সভা আহত হল, তথাপি লাককল্লা কাহাকেও মনোনীত করেন নাই। যত-পাল ব্যগ্র সভা ইইয়াছিল, তথাধো এইটাই সন্ধাপেকা মহম ও রুহং ইইয়াছিল; এই সভার পূর্মে পূর্ম বারের অপেকা অধিক

লোক সম্বেত কইয়।ছিল, জারে এই সভার দুখ্য জাতি চমংকার জনক অদ্বত কইয়াছিল। রাশ্রক্তা সিংহাসনে করিলা জানিবেন ও বাহকলৰ দ্বারা ভিল ভিল্ল দালে বাহিতা ক্টতে লাগিলেন। রাজক্তা কাথারও দিকে ক্রাক্ষেপ্ত করিলেন না। সকবেই, এবারও পুরুষ পুরুষ

শাগিকেন। তানন সময়ে এক ধুবা সর্গাদী তথায় আদিয়া উপতিত হইবেন। তাঁহার রূপের প্রভা দেখিয়া বোধ হইন, বেন
কাং ক্যাবেৰ আকাশমার্থ ছাজিয়া ধরতেলে অবভীর্গ হইগ্রেন।
তিনি সভার এক কোনে লাভাইনা কি হইতেছে, দেখিতে

বারের মড কেছই মনোনীত চইবেন না ভাবিষা বিমর্ষ হইতে

লাগিলেন। রাজকভাগেছিত বেই সিংহাসন তাঁহার নিকটবর্তা হইল। রাজকভা বেই পর্য রপ্রান স্থানিটিক দেখিবামার বাহকদিগ্রকে ফণেক দণ্ডাধ্যান হইতে ধলিয়। স্লানীর গ্রান্ধ্যান অবি ক্রিন্ম। যুবা স্লানী নাধা ল্ট্যা

ছু জিয়। বেলিয়া দিলেন, বলিতে লাগিলেন, 'এ বিং গাগলামি কানতের হ আমি সমাসী, বিবাহের মহিত আমার সম্পর্ক কি হ' সেই দেশের ক্ষা মনে করিবেন, বৈধি হধ, লোকটা দ্বিত্র, দেই জনা রাজবভাকে বি । হ করিতে তরদ। করিতেছে
লা, অতএব বলিলেন, 'তুমি একংশ আমার কভার সহিত
অর্ত্তরাজ্য পাইবে এবং আমার মৃত্যুর পর সমূদ্র পাইবে।'
এই বলিয়া সন্নাসীর গ্লদেশে আবার মাণ্য অর্থণ ক্রিপেন।

সন্ন্যাসী, 'কি উংপাত! আমি বিবাহ করিছে চাহি না, তর্ একি ?' এই বলিয়া পুনরার মালা কেলিয়া দিয়া ক্রতপদে

পেই সভা হইতে প্রফান করিবেন।

এদিকে এই ব্রক্টার প্রতি রাজকভার এতদ্র ভালবাস।

গড়িরাছিল যে, তিনি বলিলেন, 'হল আমি ইহাকে বিবাহ

করিব, নর মধিব।' এই বলিলা তিনি উহিকে ফিরাইলা

আনিবার জল তাহার অসুবর্তন করিবেন। তখন দেই সপর

সন্যাদী—বিনি রাজাকে এখানে আনিগছিলেন—রাজাকে বিলিলেন, চলুন, আমরা এই ছই জনের অহগমন করি। ' এই বিলিয়া তাঁহারো অনেকটা দূরে দুরে থাকিয়া তাঁহাদের পশ্চাৎ পশ্চাং চলিতে লাগিলেন। বে দ্রাদী রাজ্জ্নারীর পাণিগ্রহণে

অনুমূত হইরাছিলেন, তিনি রাজধানী হইতে বাহির হুইয়া ক্ষেক মাইল ধরিয়া গ্রামের মধ্য দিয়া চলিয়া বনে প্রবেশ ক্রিণেন। রাজক্তাও তাঁহোর অনুস্থন করিলেন অপুর

छहे जन व डीशाल व श्रमार श्रमार हिलालन ।

পুরোক্ত যুবা সন্ত্যাদীটী ঐ বনটাকে তন্ন তর রূপে জানিতেন ; উহার কোথায় কি গুপু পথ আছে, উহার অন্ধি সমিস্তই জানিতেন। হঠাৎ তিনি এইরূপ একটা পথে প্রবেশ করিছা একেবারে অন্তহিত হছবেন। রুক্তক্তা আরু তাঁহার কোন

লক্ষানই পাইলেন না। অনেকক্ষণ ধরিল তাঁহাকে খুঁজিরা তিনি একটা বুক্তলে ব্দিল্ল কাঁদিতে লাগিলেন, কারণ তিনি দেই রাজা ও দেই অপর সন্নাসীনী তাঁহার নিকট আসিয়া বাললেম, "কাঁদিও না, আমন তোনাকে এই বানর বাহিষে বাইবার পথ কোইয়া দিব। কিন্তু এখন পথ বাহির করা বহু কঠিন, কারণ এখন বহু অন্ধকার। এই একটা বহু গাছ রহিরাছে; এন, আজু ইহার তবার বিশ্রাম করা যাক—প্রভাত হইলেই ভোমাকে বাহির হইবার পণ দেখাইরা দিব।"

সেই গাছে এক পাথীর বাস। ছিল। ভাহাতে একটা ছোট পক্ষী, পকিণী ও ভাহাদের তিনটা ছোট ছোট খাবক পাকিত। ছোট পাথীটা নীচের দিকে চাহিরা তিনটা লোককে গাছের ভণায় দেবিল ও পক্ষিণীকে ববিল, 'দেখ, কি করা

পাকিত। ছোট পাখীটা নীচের দিকে চাহিরা তিনটা লোককে গাছের তলার দেখিল ও পদ্ধিনীকে বলিল, 'দেখ, কি করা বার ? আমাদের ঘরে অনেকগুলি অতিথি আসিরাছেন—এ শীতকাল, আর আমাদের নিকট আগুনও নাই। এই বলিরা দে উড়িয়া গোল, ঠোটে করিরা একখণ্ড অলম্ব কাষ্ঠখণ্ড নাইয়া আসিল এবং উহা ভাহার অতিথিগণের সম্পূধে কেলিয়া দিল। তাহারা দেই অগ্নিখণ্ড আলানি কাঠ যোগ করিয়া বেশ অগ্নন প্রস্তুত করিলেন। কিন্তু পশ্লীটার ভাহাতেও তৃপ্তি হইল না। সে ভাহার পত্নীকে বলিল, 'প্রিয়ে, আমরা কি করি? ইংারিগকে খাইতে দিবার আমাদের ঘরে কিছুই নাই; কিন্তু ইংারা কুধার্তী, আর আমাদের কর্তবা। আমি নিজে তাহাকেই থাইতে দেওয়া আমাদের কর্তবা। আমি নিজে

বিব। এই বনিয়া দে উভিনা গিনা বেগে অনিতে পড়িল ও মরিখা গেল। অভিথিয়া ভাষাকে পড়িছে দেখিলেন, ভাষাকে বাঁচাইবার যথাসাধ্য চেষ্টা করিলেন, কিন্তু দে অভিজ্ঞত আসিয়া আগুনে পড়ির মরাতে তাঁহার। উহাকে নিবারণ করিয়ার সময় পাইলেন না।

প্রিণী তাহার স্বামীর কার্যা দেখিল, বলিল, 'তিন মন লোক রহিয়াছেন, তাঁহাদের থাইবার জন্য একটা ছোট পঞ্চী লাত্র রহিয়াছে। ইহাতে ত কুলাইবে না। স্ত্রীর কর্ত্তবা—স্বামীর কোন উনাম বিফল হুইতে না দেওবা। স্বত্তব স্থামিও

কামার শরীর সমর্গণ করি।" এই বলিয়া দেও আগুনে বলৈগ

দিল ও পুড়িয়া মরিয়া গেল।
তার পর দেই তিন্দী পক্ষিশাবক যথন সম্পর দেখিল,
আর দেখিল, ইহাতেও তিনজনের পর্য্যাপ্ত থানা হয় নাই, বলিল
'ক্ষামাদের পিডামাতা যতদ্ব বাধা করিলেন, কিন্তু ইহা ত

"জামাদের পিতামাত। যতদ্ব নাধা করিবেন, কিন্ত ইং। ত প্র্যাপ্ত হইল না। প্রিতামাতার কার্য্য সম্পূর্ণ করিতে চেটা। করা সন্তানের কর্ত্তব্য; আমাদেরও শরীর যাউক। " এই বিশিষা

ভাহারাও দক্ষে অগ্নিতে বঁপৈ দিল। ঐ তিন্টী বাজি পলীগুলিকে থাইতে পারিলেন না; ভাহারা বাহা দেখিলেন, তাহাতেই আশ্চনা হইয়া গেলেন।

ভাহারা কোন রূপে অনাহারে রাত্রি যাপন করিবেন।
প্রভাত হইলে রালা ও সরাাদী দেই তাজকভাকে প্র দেখাইয়া

বিশেন। তথন তিনি তাঁহার পিতার নিকট প্রতাবিত্তন করিলেন।
তথন স্বাাসী রাজাকে সংখাধিয়া কহিলেন "রাজন, দেখিলে,

নিজ নিজ অধিকারে কেহই অগর হইতে নিরুট নহে। যদি তুমি সংগারে থাকিতে চাও, তবে ঐ পাকিগণের ভাষ

প্রতি মৃহুর্তে অপরের অন্ত প্রাণবিদর্জন করিবার নিমিত্ত প্রস্তুত্ত হইয়া থাক। আর যদি কুমি সংসার ভাগে করিতে

के स्थात हुए।

ত ও, তবে ঐ বুবরের ন্যায় হও, যাহার পজে পরমা হালরী
কলা ও রাজাও শ্লাবং প্রতিভাত হইয়াছিল। যদি তৃত্তি
গৃহস্থ হইতে চাও, তবে তোমার জীবনকে অপরের হিতের
লগু দুর্পান বিসর্জন দিতে প্রস্তুত হইয়া থাক। আর যদি
তৃত্ব বন্ধান-জীবনকেই মনোনীত কর, তবে সৌন্দর্যা, ঐপর্যা
ও শক্তিব দিকে মোটে দুষ্টিপাতই করিও না। প্রত্যেকই
দিক দিজ অধিবারে শ্রেষ্ঠ, কিন্তু একজনের কর্ত্বিয় অপরের



W. E. 1



কর্মারহস্ত ৷

পারের দৈছিক অভাব প্রণ করিয়া তারাকে সাহারা করা মহং কর্ম কটে, কিন্তু অভাব হত অধিক এবং সাহায়া বা উপকার বহু অধিক দুরুস্পানী, সেই অনুসারে সেই উপকারও শেষ্ঠতর। যদি এক ঘণ্টার জন্ম কোনা ব্যক্তির অভাব দূর করিতে পার। বার, তাহা ভাহার পক্ষে অবণা উপকার বলিতে হইবে, কিন্তু যদি এক বংগরের অভাব দূর করিতে পারা বার, তাহা আরও আধক উপকার, আর মদি অভাব চিরকাদের জনা দূর করিতে পারা মায়, তাহাই মামুষের সম্পোক্ত সাহায়া বা উপকার। অধায় আনই এক মাত্র বস্তু, হাহা আমাদের স্থুন্ন করিতে পারা হল করিতে পারে; অপরাপর জ্ঞান অতি অন্ধ সন্মের জন্ম জভাব পূর্ব করে মাত্র। মানুষের প্রকৃতি বদি একেবারে পরিবৃত্তিত হইরা পার, ভবেই ভাহার অভাব চিরকালের জন্ম পরিবৃত্তিত হইরা পার, ভবেই ভাহার অভাব চিরকালের জন্ম

গুৱাত্ত হইতে পারে। কেবল আত্ম-বিষয়ক জানের বিকাই

অভাব বৃত্তির একেবারে বিনাশ সঙ্গাতি হইতে পারে; অতএব মানুষকে আধ্যান্ত্রিক সাহায়া করাই তাহার সক্ষেত্র মাহায়া করা। মানুষকে যিনি প্রমার্গন্তান প্রদান কবিতে পারেন, তিনিই, মানুষ্টের সর্ক্ষেপ্ত উপকারক। আনরা তেথিতেও পাই, মানুষ্টের আধ্যান্ত্রিক অভাব পূর্ণ কবিবার জন্ধ মাহায়া সাহায়া করিবাছেন, তাহায়াই থুণ ক্ষম হাশালী পুরুষ হিলেন; কাবণ আধ্যান্ত্রিক জ্ঞানই জীবনের অন্যান্ত কার্য্যসমূহের ভিত্তি। আধ্যান্ত্রিক স্থতেও র ম্বল হামপেন মানব যদি ইছো ক্রেন, অন্যান্ত বিষ্টের দক্ষ হইতে পারেন, আরু মানুষ্টের ভিতর আন্যান্ত্রিক ক্রম না। আধ্যান্ত্রিক জ্ঞান জনি করা প্রান্ত পুরুষ হল না। আধ্যান্ত্রিক জ্ঞান লান করা ভোলাবরলান হইতে প্রেম দাহায়া করা; জ্ঞান লান করা ভোলাবরলান হইতে প্রেম দাহায়া করা; জ্ঞান লান করা

আলোজিক বল না আলিলে, গাহার শারীরিক অভাবজ্ঞলি
পর্যান্ত পূরণ হল না। আধ্যাত্মিক উপকারের পরই হইতেছে
বুজিবৃত্তির উপতি সম্বন্ধে শাহার্য করা; জ্ঞান দান করা
ভোজাবল্পদান হইতে প্রেঠ দান। প্রাণহান হইতেও উহা লোচ,
কারণ জ্ঞানই নাম্মবের প্রকৃত জীবন। ক্ষজান—মৃত্য, জ্ঞানই
জীবন। জীবন যদি কেবণ অজকারমন্ম এবং অজ্ঞান ও কঠের
মধা দিলা করে প্রেট চলা মাত্র হয়, তবে জীবনের মূলা
অতি অল্ল। তারপর অবশু শারীরিক অভাব পূরণ। অত এব
পরোপকার' সম্বন্ধে বিচার করিবার সময় বেন এটা ভূল না
করি যে, শারীরিক সাহায়্য একমত্র সাহায়্য। শারীরিক
নাহায়া সর্ক্রেম্ম ও দর্মানিয়, কারণ উহাতে চিরত্ত্তি নাই।
ক্ষান্তি হইলে যে কপ্ত হয়, তাহা খাইলেই চলিয়া যায়, কিয়
ক্ষা আবার কিরিলা আদে। কপ্ত তথনই কৃষ হইবে, যথন
ন্যান্যান সর্ক্রিধ্ব অভাব দ্ব হইবে। তথন ক্ষা আনাকে

কট দিতে পারিবে না। কোনরপ ছার্থ কট বা ঘাতনা আমাকে চকল ক্রিতে সম্প হইবে না। আত্থ্ব, যাহাতে আমানিগকে আধ্যাত্মিক স্বল্ডা-মূপান করে, তাহাই স্প্রিছেট উপকার: তাহার পর মান্ত্রিক উপকার: তার পর শারীরিক। ক্রেল শ্রীরিক সাহাযা হারা জগতের চঃখ ব্র ক্যা ক্রমন্তর। মত্তিন মানুষের প্রকৃতি না পরিবর্ত্তিত হইছেছে, ভত্তিন এই শারীরিক জভাব স্কৃত্য আনিষ্টেই আসিবে;

उठिमन धरे भागीदिक जाजार तकन आगिरवरे आगिरवः उठिमन धरे किष्ठेश्विन स्वाध रहेर्त्वरे रहेर्दा। एउटे भागीदिक श्रीराम कर्ना रकन, रकान मर्ट्डि रहे किष्ठे धरक्तार्य पृत्र रहेर्त्र ना। अञ्चलक धरे छ्रांश-मगमात धक्यांच मीमाना— यानव जाजिरक भविक कर्ना। अञ्चानहे मम्बर्ग अञ्चल करेरे यारा किष्ठ रम्बर्टिक, ममुनरवर क्रमनी। मास्युक्त आनारमाक

দাও, মাহ্যকে আধ্যাত্মিকবলদপার কর। হদি আনুৱাইহা করিতে দক্ষম হই, যদি সকল মানুহ পবিত্র, আধ্যাত্মিক-বলসপার ও শিক্ষিত হয়, কেবেল তাহা হইলেই জলং হইতে ১০৭ চলিয়া যাইবে, তাহার পুর্বে হঃখ দাইতেই পারে না।

দেশে মত বাড়ী আছে, সকল বাড়ীগুলিকে দান-ভাগার করিয়া ছুলিতে পারি, দেশকে ইাসপাতালে হাঁদপাতালে ছাইয়া কোলতে পারি, কিন্তু মতদিন না মানুষের স্বভাব বদলাইতেছে, ততদিন কঠ থাকিবেই থাকিবে।

আমরা গীতার প্রনংপ্নং শিকা পাই, আমাদিগকে অনবরত ক্র করিতে হঠবে, কিন্তু সকল কর্মাই সনবংমিতিও। আমরা এমন কোন কর্মা করিতে পারি না, বাহার কোন খানে কিছু ভাগ নাই, আবার এমন কোন কর্মা হইতে পারে না, বাহাতে কোথাও কাহারও না কাহারও অনিট করিবে। প্রভাকে কার্যাই

অন্তিক্রমণীয় ভাবে সন্সংগ্রিত। তথানি শাস্ত্র আমারিগকে সর্বান কার্য্য করিতে বলিতেছেন। সন্সং উভয়ই উহাদের জনপ্রত্ব করিবে। সংক্রের ফল বং, জনং করের ফল
লগহ হুইবে কিন্তু এই সদসং উভরই আল্লার বহনমান।
গীতার এ তত্ত্বে এই মীমালো করা হুইয়াছে মে, যদি আম্রা
কর্মে আগজ না হুই, ভবে উহা খামানের উপর কোন শক্তি
প্রকাশ করিতে পারিবে না। এক্ষণে আম্রা ক্মে জনাস্তি
খলিতে কি ব্রাঘ, তাহা বুরিতে তেটা করিব।

নলিতে কি ব্যায়, তাহা বুঝিতে তেটা করিব।

গীতার মল স্তই এই:—নিরন্তর কর্ম কর, কিছু তাহাতে
আনক হইও না। 'সংস্কার' শব্দে মনের যে দিকে বিশেষ বেঁকি।
হদের উপমা ধরিয়া বৃশ্ধিলে বলা যায় বে, মনের মধ্যে বে কোন
তর্ম উঠে, নির্ভ হইলে ভাহা একেবারে নাশ হইমাধার না,
কিন্ত উহা চিন্তের ভিতর একটা দাগ এবং সেই তর্মটার
উদ্য হইবার প্রঃদন্তবনীয়তা রাথিয়া যায়। এই দাগ এবং
এ তর্মের পুনরাবিভাবের সন্তনীয়তার একত্রে নাম—সংসাব।

আমরা যে কোন কার্য্য করি, আমাদের প্রত্যেক অক্স-সঞ্চালন, আমাদের মনের প্রত্যেক চিন্তা চিতের উপর এইরূপ সংস্কার্য ফেলিয়া ঘাইতেছে, আর ঘবন তাহারা উপরি ভাগে প্রকাশ মাধাকে, তথনও তাহারা এত প্রারদ থাকে বে, ভলে তলে অজাতভাবে কার্য্য করিতে থাকে। আমরা প্রেভি মহর্প্তে যাহা, ভাষা আমাদের মনের উপর এই সকল সংস্কার্য প্রেপ্ত ভারা নির্মিত। আমি এই মহুন্তে নাহা, ভাষা আমান ভূত ভারনের এই সকল সংস্কারম্যুট্থিয়ত। ইহাকেই প্রত্যুক্ত ভারনের এই সকল সংস্কারম্যুটিয়ত। ইহাকেই প্রত্যুক্ত চরিত্র এই সংস্কার সম্প্রির বারা নিয়মিত। যদি গুভ সংস্কার প্রবল হয়, সেই চরিত্র

নাৰ্চতিত্ৰজ্ঞাপ পৰিণত হৰ, অনং সংকার প্ৰবৰ্গ হইলে ভাছ। অনক্ৰিত্ৰত হয়। যদি কোম ক্ৰিড সৰ্জনা ধাৰাপ কথা ওনে, ধারাপ চিন্তা করে, ধারাপ কাষ করে, ভাঁচরি মন এই গারাগ সংস্কাৰ পূৰ্ণ হইয়া বাইবে এবং ভাহারটে আলভভাবে ভাহার কার্যা-প্রত্তিকে নিয়মিত করিবে। বাস্তবিক পক্ষে সর্বদাই এই সংস্থার ওলির কার্যা হউতেছে, স্বতরাং বর্থন উত্থানের প্রকাশ হটবে, তথন অসংজ্পেট উহাদের প্রকাশ হটবে। रम अकृषि व्यमः लाक इदेश पीछाईरत, स्म जाहा मा হইরা থাকিতে পারিবে না। এই সংস্কার্সমন্তি অসংকার্যা করিবার প্রবল প্ররোচক শক্তি-শ্বরূপ হইবে। সে এই সংস্কার গুলির হত্তে মন্ত্রলা হইবে, তাহারা তাহাকে জার করিয়া व्यवस्कार्या अनुद कड़ाईरर। এईक्ष्य, यनि कान लाक ভাল বিষয় ভাবে এবং ভাল কায় করে, উহাদের সংস্তার গুলির সমষ্টি ভালই হইবে এবং উহারা পূর্ব্বোক্ত প্রকারে ভাছাকে ভাছার অনিজ্ঞাস্ত্রেও সংকার্টো প্রবৃত্ত করিবে। ষধ্ম মানুষ এত ভাল কাম করে এবং এত সংচিতা করে যে, তাহার প্রকৃতিতে অনিকাদতেও অনিবার্যারপে সংকার্যা করিবার ইচ্চা উপস্থিত হয়, তথন দে কোন অহায় কার্না कतिव विषय भाग भाग किया कतिवात, के मकन मध्यादात

সন্ধিক্ষণ ভাষার মন তাখাকে উহা করিতে দিবে না। সংস্থারগুলিই তাহাকে অনংদিক হইতে ফিরাইয়া আনিবে। সে তথন ভাহার সংসংস্থারের হতে প্রনিকা-প্রায়। যথন এইজ্লপ হয়, তথনই সেই ব্যক্তির চরিত্র গঠিত হইয়াছে বলা বায়।

থেমন কুর্ম তাহার পর ও মপ্তক তাহার খোলার ভিতরে ছটাইলা রাণে; ভূমি তাহাকে মারিয়া কেলিতে পার, এও পশু ক্রিয়া কেলিতে পার, কিন্তু ভাহারা বাহিবে স্পৃতিবে না, বে ব্যক্তির বিভিন্ন ইন্দিগ্রকেন্দ্রগণির উপর সংখ্য লাভ
হর্মছে, তাহার চর্মান্ত সেইমণ। সর্বাদ। সন্তিছার
প্রতিক্রিয়া হারা ৬৩ সংস্কারেগাল হাহার মনের উপরিভাগে
স্বাদ। ভ্রমণ করাতে, চিত্রের ওও সংস্কার প্রবল হয়; তাহার
ফল এই বে, আমরা ইাজ্রা (কম্মেলিয় ও জ্ঞানেলিয় উত্তরই)
ভর করি। ওবনই চারত্রের প্রতিষ্ঠা হয়, তংনই কেবল তুমি
সভ্যা লাভ করিতে পার। এরপ লোকহ চিরকালের ভ্রম
নির্মাদ ভূমিতে দণ্ডাধ্যমন হয়। তাহার হারা কোন অভায়
কার্যা সন্তবে না। তাহাকে বেখানেই ফেলিয়া লাভ না কেন,
বে সংখ্য তাহাকে রাখ না কেন, তাহার পক্ষে কোন বিশ্বদের

যে সংগ্রহ ভাষাকে রাখনা কেন, ভাষার পক্ষে কোন বিগদের
সভাবনা নাই। এই শুভগংগারসক্ষা হওয়া অপেক্ষা আন
এক উচ্চতর অবস্তা আছে— মুক্তির বাসনা। তোমাদের অবশ্
বারণ আছে দে, এই সকল বিভিন্ন থোগের লক্ষ্য— আন্তার
মূক্তি। প্রত্যেকেই সমভাবে একই স্থানে লইয়া যায়। বৃদ্ধ
ব্যানের দারা বা বৃষ্ট প্রোর্থনা দারা যে অবস্থা লাভ করিয়াছিলেন,
মহেদ কেবল কন্মের দারা দেই অবস্থা লাভ করিছাছিলেন,
বৃদ্ধ ছিলেন আনী, আর রীষ্ট ছিলেন ভক্ত; কিছ উভ্রে সেই
একই পদ প্রাপ্ত কইমাছিলেন। বৃধা মুকিল ছোক্তে এইটুকু
যে, মুক্ত মানে একেবারে সক্ষ্যা লাধীনতা— শুভ বন্ধন হইতে

যেমন, অণ্ডভের বন্ধন হইতেও তেমনি মূলি। সোনার শিকল্প শিক্ষ, লোহার শিকল্প শিকল। আমার আঙ্গুলে একটা কাঁটা কুটিথাছে, আমি আর একটা কাঁটা হারা কাটাটা ছবিলাম। তুমা হহয়। গেলে ছইটা কাঁটাই ফেলিয়া দিলাম। ছিডীয় কাঁটাটী রাথিবার দরকার নাই, কারণ উভয়টিই কাটা ভ্ৰাট্য এইরপ, অনং সংস্থারগুলি ভ্রমংস্কার হারা, নাশ করিতে হউরে। মনের অগণ দাগগুলি তুলিয়া উহার উপ্র ভাগ দাগ ফেলিতে হইবে, য'ওলিন না অ'ছভ সংখ্যারগুলি একেবারে প্রায় অন্তর্হিত হট্যা বাব, ক্র্বা জিত হয় অথবা মনের এক কোণে বশীভূত ভাবে থাকে। কিন্তু ভংপরে উত

সংস্থার জালিকেও জার করিতে হইবে। তথ্নই যে 'আস্ত্র' ছিল, সে 'অনাসক' ইইয়া বার। কার্য্য কর কিন্তু যেন এ কাৰ্য্য বা চিন্তা মনের উপর প্রবল ভাবে কোন সংযার ফেলিয়া না যায়। তর্ম আত্তক, পেনী ও মতিক হইতে মহৎ

মহৎ কাৰ্য্য বাহির হউক, কিন্তু তাহার। খেন অনার উপর প্রবণ প্রভাব কাষিয়া মাইতে না পারে। ইহা করিবার উপায়

কি ? আম্মা নেধিতে পাই, যে কার্যো আম্রা আপনাদিগকে

মিশ্রিত করি, তাহারই সংস্করে থাকিয়া যায়। সমস্ত দিন আমার সহিত শত শত লোকের সাকাং হইতে পারে, কিন্তু আনি বাহাকে তালবাদি, তাহার সহিত্ত আমার সাক্ষাই হইল। রাত্রে ব্ধন আমি শয়ন করিতে সেখায়, তথ্ন আমি আমার দৃষ্ট সমুদর মুখ গুলির বিষয় চিস্কা করিবার চেকী করিতে পারি, কিন্তু এক মিনিটের জন্ম বে মুখবানি দেখিয়া ছিলাম, যাহা আমি ভাল বাসিতাম, সেই মুখলানিই আমার

নিকটে আদিল, অপর তুলি কোবায় অত্তিত হইবা আমার

ই ব্যক্তির প্রতি বিশেষ আস্তি বশতঃ অভাভ মূব ওলি रात्भकः क्रिकें जामात मन विश्व काया कतिगाहिल। भतीव দম্বন্ধে ঐ স্কল গুলিবই একরূপ প্রভাব ব্লিতে হ্হবে। বে

মুখ তাবিই আমে দেখিয়াছি, দকল গুলিরই ছবি আমার আক্রাণের* উপর পড়িয়াছিল, মান্তক্ত ঐ ছবি শইয়া-

* আক্তাল- Retina. চকুগোলকের পশ্চানাম্

ত্তির এক বাজির চকিতমাত্র দর্শন আমার চিত্তের মধ্যে এতদুর গভাব প্রভাব বিভাব করিয়াছে। জাহার কারণ এই বে, অঞাঞ মধ গুলির সহিত আমার চিত্তাভাস্তর্য কোন ভাবের সাদ্রা ছিল না ভাহাদের মধ্যে আনেক গুলি হয় ত সম্পূর্ণ নৃতন-এমন দকল নতন মুখ হয়ত দেখিয়াছি, যাহাদের সহজে আমি কথন চিন্তাই করি নাই, কিন্তু যে সুধ থানির একবার মাত্র চকিত

নর্শন পাইয়াছি,ভাহার সহিত চিন্তাভ্যম্ভত্ত বিষয়ের বিশেষ সংক্রব ছিল। ১৯ত কত বংসর ধরিষা তাহার ছবি ভাবিতেছিলাম,তাহার সহত্রে শত শত বিষয় জানিতান, আর এই একবার দর্শনরপ নুত্র বিষয় মনের ভিতরকার শত শত সদৃশ বিষয় জাগরিত ক্রিয়া দিল, ভাষাতে এই সকল স্থন্ধ জাগারিত হইল। এই সমুদর বিভিন্ন মুখখালি দেখারুপ যে সংস্থার, ঐ একথানি মুগ সহদ্রে মানসপটে তদপেকা শতগুণ সংখার জিল। তাহ। তট

েই মনের উপর ঐ মুধ্যানি দল্পদ্ধে প্রবন দংস্তার পণ্ডিরে। অভএব অনাসক্ত হও, কাৰ্যা চলিতে গাকুক-নন্তিজ-কেন্দ্ৰ-সমূহ কাৰ্য্য কক্ত-সৰ্পাদা নিবন্তৰ কাৰ্য্য কৰুক, কিন্তু একটা

তরঙ্গও খেন মনকে জয় না করিতে পারে। ভূমি খেন নংসারে নিদেশী পথিক, যেন ছদিনের জন্ম আনিবাছ, এই जारव कार्या कतिया यां अ. निवचन कार्या कत्र. किछ निरक्तरक

খেন বন্ধনে ফেলিও না: বন্ধন বভ ভগানক। এই ভগং

কোমল পদার্থ-বিশেষ। ঐ স্থানে চাকুষ স্বায় সভাগুলি শেষ ইইয়াছে। ইহার উপর বস্তর চিত্র পতিও হইয়া চাক্ষ্ম জ্ঞান

আমাদের বাস্ত্যি নহে, আমাদের মানা সোপানের ভিতর
দিয়া বাইতে হয়, জগৎও একটা ওলেপ সোপান-বিশেষ।
ইতার মধা দিয়া আমরা চলিতেছি মাত্র। সাংখ্যের সেই
মহাবাকা শ্বরণ রাশিও, "সম্বর প্রকৃতি—আহার ক্তা, আহা
প্রকৃতির জ্বা নহেন।" প্রকৃতির অভিছের প্রয়োজন আহার
শিক্ষার জ্বা, প্রকৃতির অভা কোন প্রয়োজন নাই। প্রকৃতি
অভিত্তের প্রয়োজনই এই দে, আহা বাহাতে জ্ঞানলাভ করিছে
পারে, আর জ্ঞানের বারাই আহা আপনাকে মৃক্ত করিছে
পারে। আমরা বদি সর্বাদাই ইহা শ্বরণ রাখি, তবে আম্বা

প্রকৃতিতে কথনই আসল হইবনা; ভাসরা জানিব, প্রের্ড ভাসাদের একটি পঠি প্রক্রমাত্র। উল হইতে জান লাভ করিবার পর, ঐ গ্রন্থের আর আমাদের নিকট কোন হল গাকে না। ভাষা না করিবা জামরা প্রকৃতির সহিত আপন্দিরকে মিশাইরা ফেলিতেছি, আমরা ভাবিতেছি, আম্বান্ধ্রিতর জন্ম; ধেমন সাধারণ চলিত কণা আছে নে, কেব

কেহ 'থাইবার জন্ম জীবন ধারণ করিয়া গাকে, কেহ আবার জীবন ধারণ করিবার জন্ম থাইয়া থাকে।' আমহা দর্বাদাই এই ভুল করিছেছি। আমরা প্রকৃতিকে 'আমি' ভাবিবা

এই তুল করিতেছি। আমরা প্রকৃতিকে 'আমি' ভাবিনা ক্রমে পড়িতেছি, আর উহাতে আসক্ত হইতেছি। এই আমতি ভইতেই আয়ার উপর প্রথম সংস্থার পড়িতেছে। উহাতেই

আসালিগতে বন্ধ করিয়া রাথিয়া দাসবং কার্য্য করাইতেছে।
মোট কথা হইতেছে এই দে, প্রভুর মত কার্য্য করিছে

হটবে, ক্রীতদাদের মত নর। কার্গ্য সর্বান কর, কিন্তু দাসে।
মত কার্য্য করিও না। সকলে ক্রেমন কার্য্য করিতেছে, তাই
কি দেখিতেছ নাণ কেন্ত্র বিশ্রাম লাভ করিতে গাবে ন

লভ্ৰত্ৰ নিয়ন্ত্ৰ ভন লোক দাসৰং কাৰ্যা কৰিব। থাকে জাত কল তথে টো লপ কান্যা স্বাৰ্থপর। স্বারীনতার সহিত বাব্য কৰ, প্রেমের সহিত কাব্য কর। প্রেম শব্দি ব্যা বড় ্টিন। খাধীনতা না পাকিলে প্রেন আদিতেই পারে না। ক্রীতদাসের ত প্রেম নাই। একটী किनिया मिकटल राधिया यनि छोडाटक काय क्वांछ, दम वाधा

इंडबा करडे स्टार्ड कांग कांत्रस्य नाडे, किन्न जाहात दश्रा थाकिरत ना। अहेक्राप यथन व्यानता संगटनत कछ प्रांतितः তোন তার্যা করি, ভাহাতে আমাদের প্রেম পাকে না মুখ্যাং তাহা প্রকৃত কার্যা নহে। আমাদের আত্মীর বনু বাদবের জন্ত আমরা যে কাল করি, এমন কি, আমাদের

নিজের দ্বন্ত যে কাষ করি, ভাহার সম্বন্ধেও ঐ কথা খাটে। মনে কর, কোন লোক কোন স্ত্রীলোককে ভালবাদে। সে নিজেই তাহাকে একা দখল কবিতে চার, প্রতি মুহর্ষে তাহাকে দেইবা তাহার ঈর্বা। উদর হয়। তাহার ইচ্ছা, সে- তাহার নিষ্ট বস্তুক, ভাহার নিষ্ট দাডাক এবং ভাহার ইলিভে সব কাষ করুক। দে ঐ স্তীলোকতীর ক্রীতদান হইয়। পডিয়াছে। উহা ভালবাসা নয়, উহা জীতলাদের এক প্রকার ভাববিকার মাত্র, উহা যেন ভালবাদার মত দেখাইতেছে, বস্তুতঃ ভালবাদা

নতে। উহা ভালবাদা নতে, কারণ উহাতে যুর্ণা আছে। यि या जाहात है छा मन्यामन ना करत, जाहात यक्षणा আদিবে। / ভালবাদায় কোন যাতনাকর প্রতিজিয়া নাই। ভালবাদরে প্রতিক্রিয়ার কেবন আনদ্দট আসিং। থাকে। ষ্দি তাহা না হয়, সেটা ভালবাদা নগ, আমত্র। অপর বিভূকে ভালবাসা বলিয়া ভুল করিতেছি। বথন তুমি তোমার সামী,

শ্রী, ছেলেপিলে এমন কি, সমুদ্ধ জনংকে এমন ভাবে ভান বাসিতে সমর্থ হুইবে খে, তাহাতে কোনরূপ বস্ত্রণা স্কর্মা বা আর্থপ্রতা রূপ প্রতিক্রিয়া উদ্ধ হুইবে না, তথ্নই ভূমি প্রত্ত

পক্ষে জনাগক হইতে পারিব।

শীর্কণ বলিতেছেন, দেখা অর্জ্রন, যদি আমি এক
মুহর্ত কর্ম হইতে বিরত হই, সমুদর জগং নই হইবে,
কিন্তু আমার জগং হইতে লাভের কিছুই নাই। আমিই
জগতের একমাত্র শুভূ। তবে আমি কর্ম করি কেন ও
জগংকে ভালবাসি বলিয়া। ঈশ্বর ভালবাসেন বলিয়াই তিনি
জনাসক্ত। এই প্রকৃত ভালবাস। আমাদিগকে অনাগক করিয়া
কেলে। বেথানেই এই আসক্তি দেখিবে,— পরম্পর এই
ভরানক আকর্ষণ—, দেখানেই আনিবে,উহা শারীরিক আকর্ষণ—
কতকগুলি জড়বিন্দুর সহিত আর কতকগুলি জড়বিন্দুর ভৌতিক
আকর্ষণ—বিছু যেন ছইটা বস্তুকে ক্রমাগত নিকটবর্ত্তা করিছে।
কিন্তু বেথানে প্রকৃত ভালবাসা, দেখানে ভৌতিক আকর্ষণ

কিন্ত বেখানে প্রাকৃত ভালবাসা, দেখানে ভৌতিক আকর্ষণ কিছুমাত্র নাই। গ্রেমিকের দেহ সংজ্ঞ মাইল দূরে থাকিতে পাবে, তাহাতে ভালবাসার কিছুমাত্র ক্ষতি হইবে না এবং কোনরপ প্রতিক্রিয়াও হটবে না।

এই অনাস্ক্রি লাভ করা একরূপ সারা জীবনের কার্য।
বলিলেও হয়। কিন্তু উহা লাভ করিতে পারিলেই, আমরা
প্রান্ত লক্ষ্যন্থলে উপনীত হইনাম ও মুক্ত হইলাম। তথ্য
প্রকৃতির বন্ধন আমাদের নিকট হইতে প্রিয়া পছে, আমরা
প্রকৃতির প্রান্ত প্রকৃত প্রকৃত প্রান্ত পাই। প্রকৃতি আমাদের পারে
আর শিকল প্রাইতে পারে না। আমরা তথ্য সম্পূর্ণ স্থাধীন

ভাবে দাঁড়াইতে পারি, আমরা ফলাকলের দিকে লক্ষ্য করি

ন। ভাল মন্দ কি ফল হইল, কে গ্রাহ্য করে? যে পাধীন ভাবে কর্ম করে, সে ফলাকজ্ঞা করে না।

ছেলেণের কিছু দিলে তোমগা কি ছেলেদের নিকট হইতে তহার কিছু প্রতিদান চাও ? তাহাদের জন্ম কাম করা তোমায়

কর্ত্তবা—ঐথানেই উহা খেব হইল। কোন বিশেষ ব্যক্তি নদর বা রাজোর জন্ত যাহা কর, করিয়া যাও, কিন্তু ছেলের প্রতি তোমার যেরূপ ভাব, দেই ভাব ধারণ কর, কিছু আশা

প্রতি ভাষার যেরপ ভাষ, দেই ভাব ধারণ কর, কিছু আশা
ভারও না। যদি ভূমি সর্বাদাই এই ভাষ সংগ্রহন করিতে
পার যে, ভূমি লাভামাত্র, ভূমি বাহা দিতেছ, ভূমি ভাহা হইতে

প্রভাগকারের কোন আশা রাথ না, তবে সেই কর্মে তোমার কোন আগুল্তি আগিবে না। রখন আমরা কিছু প্রত্যাশা

এই সম্পূর্ণ স্বার্থত্যাগের তত্ত্বী নিয়লিথিত গ্রানীতে স্ফুটীকৃত ্ হইয়াছে। কুঞ্চলত্ত্ব যুদ্ধের অবসানে পঞ্চপাণ্ডবে মিলিয়া একটা

মহা যজা করিবেন। ভাষাতে ধরিজদিগকে বহুমূলা নানাবিধ বর দান করা হইবা। সকল বাজিই ঐ বজের জাকজমক

ও ঐথ:ঘা চমৎকার প্রকাশ করিল, আর বলিতে লাগিল লগতে পূর্বে এরপ বজ হয় নাই। যজ্ঞশেবে এক ক্ষুক্রকায় নকুল আদিয়া উপস্থিত হইল। তাহার অর্থশরীর হিরময়,

নকুল আসিথা উপস্থিত হইল। তাহার অর্ধশরীর হিরম্ম, কর্ত্বেক পিক্লবর্ণ। সে সেই রক্তভ্যির মুক্তিকার গড়াগড়ি দিতে লাগিল। তার পর সে চতুদিকুস্থ জনগণকে বলিল,

'তোমরা স্কলে মিথ্যাবালী, ইহা যজ্ঞই নহে।' তাগারা বলিতে লাগিল 'কি। তুমি বলিতেছ, ইহা যজ্ঞই নহে ? তুমি কি জান না, এই যজ্ঞে গ্রীব্দিগকে কভ ধনরছালি প্রকৃত হইমাছে—

नकरशह धनतान ७ मछडेिक इड्रेंब शिक्षाटक र माक्रूट देशन

মত অতুত যজ আর করে নাই।' নকুশ বিশা, "তর্মন, এবটা কুল প্রাম ছিল, তথায় এক গরীব বাদাণ, গ্রী, পুজ ও প্রবং লইগা বাস করিত। ব্রাহ্মণ খুব গরীব ছিল; শাল ও ব্যো প্রদেশ দারা লব তিজাই তাহার জীবিকা ছিশ। "সেই দেশে এক সময়ে তিনবংসরব্যাপী ছর্তিক আসিল। গরীব ব্রাহ্মণ্টী পূর্বের চেরে আধিক কট পাইতে লাগিল।

"সেই দেশে এক সময়ে তিনবংশরবাপী ছর্তিক্ষ আদিন।
গরীব ব্রাক্ষণটী পূর্বের চেয়ে আধিক কট পাইতে লাগিল।
আবশেবে দেই পরিবারকে পাঁচদিন ধরিয়। উপবাস করিতে,
হইল। পঞ্চম দিনে পিতা সৌভাগালেমে কিছু ঘবের ছাই
সংগ্রহ করিয়া আনিল এবং উহা চায়িভাগ করিল। তাহারা
উহা ধাইবার উপযুক্ত করিয়া প্রস্তুত করিয়া ভোজনে বদিবে,
গ্রমন সময়ে দরজায় হা পড়িল। পিতা লার ঘূলিয়া দিলেন,
দেখিলেন এক অতিথি দাঁড়াইয়া। ভারতবর্ষে অতিথি বছ
প্রিল্প ও মান্তা। সেই সময়ের জন্ত ভাঁহাকে নারায়ণ মনে

করা হয় এবং তাঁহার প্রতি দেইরপ মাচরণ করা হয়। গরীব রাহ্মণী বলিল, 'আমুন মহাশয়, আমুন, স্থাগত, স্থাগত রাহ্মণ অতিথির সম্মুখে নিজ থাতার অংশ রাখিল। সতিথি অতি শীঘুই উহা নিংশেষ করিয়া বলিলেন, মহালয়, জাপনি জামাকে একেবারে মারিয়া ফেলিলেন, দেখিতেছি। আনি দশনিন ধরিয়া উপবাদ করিতেছি। এই স্কল্পরিমাণ খাড় আমার জঠরায়ি বৃদ্ধি করিয়াছে মাত্র।' তথন স্ত্রী স্থামীকে

হইবে না।' কিন্তু স্ত্রী জোর করিয়া বলিতে লাগিল, 'দেব নেচারা গরীব অভিথি অদিয়াছেন, আমবা সৃহত্য, আমাদেব কত্তব্য—উহাকে বাওরান, আর বর্ধন আপনার কিছু দিবার নাই, তথ্য আমার উহাকে আমার ভাগ দেওয়া উচিত। ওবেই

বলিল, 'উহাঁকে আমার ভাগও দিন ?' স্বামী বলিল, 'না, ভাল

জামার স্ত্রীর বর্ষা করা হইবে।' এই বলিয়া দে নিক ভাগভাতিথিকে দিল। অতিথি তংক্ষণাং ভাহা নিঃশেষ করিলেন,
আর বলিলেন, 'আমি এখনও ক্ষার জলিডেছি।' ছেলেটী
বলিল, 'আপনি আমার ভাগও নিন। ছেলের কর্ত্তবা—লিতাকে
ভাহার কর্ত্বর পালনে সহায়তা করে।' অতিথি তাহাও ঘাইয়া
কেলিল, কিন্তু তথাপি দে অতৃপ্ত রহিল। তথন পুত্রবধুও
ভাহার ভাগ দিল। এইবার ভাহার প্র্যাপ্ত আহার হইল।
ভাহাদিগকে অতিথি তথন আশীর্কাদ করিতে করিতে চলিয়া
লেল।

"সেই রাত্রে ঐ চারিটি লোক অনাহারে মরিয়। গেল।

ঐ ছাত্রর গোটাকতক দানা নেজেয় পড়িয়ছিল। উহার

উপরে ঘবন আমি গড়াগড়ি দিলাম, তথন আমার অর্জেক
দরীর স্থাণ ইয়া গেল। আপনারা দকলে ত ইহা দেখিতেছেন।
সেই অবিধি আমি সমূলয় জগং খুঁজিয়া বেড়াইতেছি, ইছা

গে, এইরপ আর একটি যক্ত দেখিব। কিন্তু আর দেরাপ

যক্ত দেখিতে পাইলাম না। আর কোথাওই আমার দরীবের

অপবার্দ্ধ স্থবর্ণরূপে পরিশত হইল না। সেই জ্ঞাই আমি
বলিতেছি, ইহা যক্তই নতে।"





চতুর অধ্যার।

কৰ্ত্তব্য কি ?

হা কাহাকে বলে, তাহা কানা আমাদের আংশুক।

হা হইতেই স্বাভাবিক এই প্রশ্ন আইনে কে,
করিবা কি? আমার ধনি কিছু করিতে হয়, তবে প্রাণমে
আমাকে আমার কর্প্রবার কি, জানিতে হয়ের এবং দেখিতে

হয়েব, তাহা করিবার শক্তি আমার আছে কি না। কর্প্রবারলা
আবার বিভিন্ন জাতিতে বিভিন্ন। মুসলমান বলেন, তাহার
লাম্র কোরাশে যাহা লিখিত আছে, তাহায় তাহার কর্পরা।

হিলু বলেন, তাহার বেনে বাহা আছে, তাহায় তাহার কর্পরা।
আইনে আবার বলেন, তাহায় বাইবেলে যাহা আছে, তাহায়
তাহার কর্পরা। স্বতরাং আমরা দেখিলাম, জারনের বিভিন্ন
মর্যায়, বিভিন্ন কালেও বিভিন্ন জাতির ভিত্তের কর্প্রবার
ভাব জবগুই হিল্ল ভিন্নরেপ হয়বে। অহান্ত শ্বির্মেক

ार (वाशक भ, कर नााय कर्षवा भएकत् । कक्ष कहा करिन । আমহা উভার আনুষ্পিক সম্পর ব্যাপার, উভার কার্য্য ও কল ছানিগাই উহার সহলে একটা ধারণা করিতে পারি। বাছিবের কার্বা ছিসাবে কর্তবোর একটা লক্ষণ করা সম্পূর্ণ অসম্ভব;--এটা কর্ত্তব্য, এটা অকর্ত্তব্য, এক্স নির্দেশ করিয়া কিছু বলা বার না। তবে ভিতরের দিকু হইতে কভবোর গ্ৰহণ কর। বাইতে পারে নটে। ত্রু কোন কাগ্যে ভগবানের নিকে লইয়া বার, তাহাই সংকার্য্য আর যে কোন কার্য্য আমা-निगटक निम्नानिटक नहेश थांड, डाहा अनः कार्या। (क्यब একটা বিষয় আছে, যাহা সকল যুগের সকল সম্প্রদায়ের ও সকল দেশের সকল মানব জাতিব সাধারণ সম্পত্তি। উঠা এই নিমলিখিত সংস্কৃত স্নোকার্ছে বর্ণিত হইয়াছে:-পরে:প্রান্থ প্রণায়, পাপায় পরগীড়নম। একটা বিষয় আমাদের সর্ব রাখা আবশুক যে, আমরা रधन कर्णात्वन कर्ड्ना विहान कतिए इहेर्न डाहारमन्द्रे छोक पिया (मधि, त्यम व्यन्त काण्डित कानात वारवात आसारनत निक्टापत बालकां किया गालिए ना याहे। देश व वामार्पत বিশেষ শিক্ষার বিষয় যে, আমার ধারণা অভুসাবে সমুদয় জগৎ পরিচালিত চইতে পারে না। আমাকেই সমূদর অগতের মহিত মিলিয়া মিশিয়া চলিতে হইবে, সমুলয় জলং কথন আমার ভাবের সহিত মিলিয়া মিশিয়া চলিতে পারে না। অভএব तिथिटिक, जिन्न दानकामिलादा आधारमंत्र कर्जना कंछ नमनाहेता

গাইবে, আন কোন বিশেষ সমরে আমাদের ঘাহা কর্ত্বর, তাহাই ভাল করিয়া করাই জগতে আমাদের সর্বভ্রেট কর্ম। প্রথম আমাদের জন্মপ্রাপ্ত কর্ত্তনা করা আবেগ্রব, ভার প্র

शाबारमंड नरमंत्र मारा कर्डना, छारा करिएड हरन । श्राराच ব্যক্তিই জীবনে কোন না কোন অবস্থার অবস্থিত : ভাষার প্রথমে সেই অবস্থা-সম্ভ কর্ত্তবা করা আবশ্যক। মতুবাস্থভাবের একটা বিশেষ ছক্ষণতা এই যে, মানুষ কপন্ত নিজের প্রতি দটি করে না। সে ভাবে, রাজার ভার সেও সিংহাসনে বসিবার উপযুক্ত। যদিও সে উপযুক্ত হয়, তথাপি ভাগকে দেখান উচিত বে, দে অগ্রে নিজ অবস্থাসগত কার্যা করিয়াছে। ভাছা সম্পন্ন করিলে পরে জাহার নিকট উচ্চতর কর্ত্ববা जा मिरते। পরে দেখিব, এই কর্তব্যের ধারণা পর্যান্ত আমাদিগতক উল্টাইরা ফেলিতে হইবে, আর তথনই মাল্য খুব শ্রেষ্ঠ কর্ম করিতে পারে, যথন খুব দাঘাত বাদনা ভাগাকে উত্তেজিত করে। তাহা হইলেও এই কর্ষর-জ্ঞানে কার্যাই আনাদিগতে তেওঁও জানের অভীত কার্যো লইয়া যায়। তথন কার্যা উপা-স্মাজ্রপে পরিণত হয়, শুধু ডাছাই নহে, কার্যা কেবল কার্যোর कन्न वार्तिक वहेवा शांक। जात देश चानर्याच, छनात পথ এই কর্তব্য। আমরাপরে দেখিব, কর্তব্য নীতিরূপ বা প্রেয়-রূপ যে সকল ভিত্তির উপর স্থাপিত তৎসমুদ্ধের রহয় হটাছে, কাঁচা আমিকে ক্রেশঃ সূত্র করা, বাহাতে পারা আমি নিজ মহিমায় শোভা পাই:ত পারেন, নিমন্তরের শক্তিক্ষয় নিবাৰণ, বাহাতে আত্মা উত্ত উত্তভূমিতে আপনাকে প্রকাশ

করিতে পারেন। নীচ বাসনা গুলি উদয় হইলেও যুদি উহাদিগকে
চরিতার্থ না করা ধান, তাহা হইলেই আত্মার মহিমার বিকাশ
হটনা থাকে—কর্ত্তবা কর্মা করিতে গোলেও এই স্বার্গতারিকর
নিরম্ভব আবগ্রহ হটনা থাকে। এইরপে জ্যাতবারে বা অজ্ঞাত-

ভাবে সম্পন্ন সমাজ-সংহতি উৎপন্ন হইয়াছে; উহা গেন কার্যা-জেও-সদসংপ্রাকাভূমি। এই কার্যাক্ষেত্রে স্বর্থপূর্ণ বাসনা ক্ষাইতে ক্মাইতে আমরা মানবের প্রকৃত স্বর্গের অমভ

ক্ষাইতে ক্মাইতে আমরা মানবের প্রকৃত স্বর্গের অম্ভ বিত্তাতর পথ খুলিয়া দিই। কর্মন কিন্তু পুর কম সময়েই মিঠ লাগে। কেবল প্রেম লভ্ডবিচ্চাকে ক্ষেত্রক করিলেই উহা দেশ মুম্প লাবে চলিতে আবন্ত হয়। নতুব। ক্রমাগত ঘর্ষণা কোন পিতা যাতা সন্তানদের প্রতি ঠিক কর্ভবা করিতে পারেন গুরোন সন্তান বা পিতামাভার প্রতি কর্ভবা করিতে পারেন গুরোন স্থান বা পিতামাভার প্রতি কর্ভবা করিতে পারেন গুরোন পানন করিতে পারেন গুলামরা লামাদের জীবনে প্রতিদিন্ত কি ক্রমাগত সংবর্ষ দেখিতেছিনা গুলমমাধা হইলেই ক্ষুৱা

নিট হয়। প্রেম স্মাণার কেবলমাত্র স্থানিকাতেই দীপ্তি পায় ।
কিন্তু ইন্দ্রিয়ের দাস, ক্রোধের দাস, ঈর্ব্যার দাস এবং গত ।
শত ছোট ছোট ঘটনা বাহা সংলারে প্রত্যুহ ঘটিয়া থাকে,
ভাহার দাস হওয়াই কি স্থানীনতা ৭ মান্যা জীবনে যত

প্রকার ক্ষুদ্র কর্মভাব প্রতাক্ষ করি, ইংাদের মধ্যে বছ করাই স্বাধীনতার সর্কোচ্চ অভিব্যক্তি। স্ত্রীশোকে আপ্রন্তের নিছেদের সহজে উত্তৈজিত, ইংগ্রাপূর্ণ বেজাতের

নাস হইন। ভাষাদের সামীর প্রতি দোবারোপ করিন থাকে।
ভাষারা বলিয়া থাকে, এবং মনে করিনা থাকে, আমরা সাধান
কিন্তু জানে নাবে, ভাষারা আপনাদিথকে প্রতিপ্রদে দাস

নিলিগা প্রতিপন্ন ক্রিতেতে। যে স্কল স্থামী স্কানাই ভাষানের জীর লোম দেখিভেছে, তাহাদের সহজেও তত্রণ। উচ্চিয়-সম্বাধীয় প্রতিতাই পুরুষ বা দ্বীর ভিতরে প্রাণা ধর্ম ; আর এমন মাত্র পাওয়া ছুর্যটা, (দে ষ্ডপুর ঝারাপ হয়।
ঘাটক না কেন) নম প্রেমিক। সভীপ্তা হাহাকে ফিরাইর।
কংপ্রে না আনিতে পারে। জগ্ব এখনও এতদ্র গারাপ হয় এনাই। সম্যুদ্ধ জগতে আমি নুশংস পতিও পুরুষের

অপনিত্রতা সম্বন্ধে অনেক প্রনিয়ন্তি, কিন্তু আমার নিজের অভিজ্ঞতা এই যে, নৃশংসা ও অপনিত্রা স্ত্রীলোকের সংখ্যাও

প্রক্ষের সংখ্যার অন্থরপ।

যদি আনেরিকার জীলোকেরা, তাঁহারা নিজেরা বত্দর
বড়াই করেন, ততদুর পবিত্র ও সং হইজেন (বিদেশী লোকে
ভাছা গুনিয়া তাঁহানিগকে খুর পবিত্র ও সং মণিয়াই বিমাদ
করে), তবে আমি নিশ্চর বলিতে পারি, এদেশে একটাও
অপবিত্র লোক ঘাকিত না। মান্ত্র কাথাকে লইয়া
অপবিত্র হইবে ? এমন পাশব ভাব কি আছে, পবিত্রভা ও
সভাত যাহা হয় না করিতে পারে ? একজন কল্যান্ম মতী
রা, বিনি নিজ স্বানী রাতীত সকলকেই তাঁহার ছেলের মত
দেখেন, আর সকল পোকের প্রতিই জননীর ভাব পোষণ
করেন, তিনি পবিত্রভাশক্তিতে এতদ্র উন্নত হন যে, এমন
গশুপ্রত্রতি লোক নাই, যিনি তাঁহার সম্জ্রে পবিত্রভার হাওয়া
না অনুভব ক্রিবেন। প্রচ্যেক স্বানীও তদ্ধণ নিজপত্রী

বাতীত অপরাপর স্তালোককে মাতা কন্তা বা ভণিনীরূপে, দেখিবেন। যে ব্যক্তি আবার ধর্মাচার্য্য হইতে ইচ্ছক, ভাহার প্রত্যেক স্তালোকের উপর মাতৃতার অবসম্বন করা। এবং ভাহার প্রতি সর্বানা তক্রপ বাবহার করা উচিত।

মাতৃপদই জগতের মর্কশ্রেষ্ঠ পদ, কারণ ইহাতে সর্কাপেকা অধিক নিযোগপরতা শিকা ও নিঃমার্পর কার্যা করিবার থাৰসর প্রাপ্ত হওয়। বায়। ভগবং-গ্রেমই কেবল ভাগবাম।
হইতে উচ্চতর আন সবই নিম্নশ্রেণীর। মাতার কর্তবা, প্রথমে
ক্রেলেনের বিষয় ভাবা, তার পর নিজের বিষয়। ভাষা না
হরিয়া হবি বাপ মা সর্বাদা সামাভ খাবার দাবার বিষয়ে

করিয়া বণি বাপ যা স্কাদা সামাত থাবার দাবার বিষয়ে প্রাত্ত প্রথম নিজেদের বিষয় ভাবেন,—নিজেই ভাল অংশটুর লইয়া ভার পর ছেলেরা পাইল না পাইল করেন, ভবে কর এই হয় যে, বাপমা ও ছেলেদের ভিতর স্থন্ধ দাভার—পানী ভার পাথীর ছানার স্থান্যে মত। পাথীর ছানাদের ভানা

উঠিলে জুহার। আর বাপমা মানে না। সেই গোকই বাজবিক ধুন, যে জীলোককে ভগবানের মাতৃভাবের প্রতিমৃত্তি বলিয়া দেখিতে সক্ষা। সেই জীলোকও ধুন, যিনি মাতৃষ্ঠে ভগবানের পিতৃভাবের প্রতিস্তির্গণে দেখিতে পারেন। সেই সভানেরাও ধুন, যাহারা তাঙাদের পিতামাতাকে ভগবানের

প্রকাশরূপে দেখিতে সক্ষম হয়। উপায় এই:— আমাণের হস্তে যে কর্ত্তন্য রহিয়াছে,

कर्मात व्यशः — कामाराव श्रंक रव कर्मा व्यश्नाहरू, कर्मा व्यव्या क्रिमा क्रिमा

করিলে চলিবেনা। বে বাক্তি অপেকাকত নিয় কার্যা করে. বে উক্তর কার্য্য-কারী অপেকা নিয়নবের লোক ছইয়া

থা ওক্তর কাষ্য-কারা অপেকা নিম্পরের লোক হত্যা বাহ্না মাধ্যের কর্তব্যের অকার দেখিয়া ভাহাতে বিচার ক্রিলে চলিবে না, ভাহার দেই ক্রিয় দল্পাদন ক্রিয়ার

প্রণে চাণ্ডে নট্ ছাহার হৈছ কত্তব্য দুস্পাদন কার্বার প্রকার দেখিতে হটবে। ভাহার ঐ কার্য করিবার প্রকার এবং করিবার শক্তিই সেই ব্যক্তির গরীকার উপায়। একজন

ত্যাপ্তক, যে প্রত্যেপ আহ্বাল ব্যক্তিয়া প্রাক্তে, ত্রপেক্ষা

একজন মৃতি শ্রেষ্ঠ, যে সর্বাপেকা অন্তক্ষের মধ্যে একজোড়া

শক্ত হুলর জুত। প্রস্তুত করিতে পারে। কোন যুবা সন্ত্যাসী এক বনে গ্ৰম্ম করিয়া অনেক দিন ছবিয়া, ধানি ভজন খোগাভাগি করিতে লাগিলেন। ছাল্প বংনর কঠোর সাধনার পর এক দিন ডিনি এক বৃক্ষতলে বসিঃ। আছেন, এমন সময়ে ভাঁহার মন্তকে কডকভলি শুক পত্ পড়িল। তিনি উপরের ছিকে চাহির। দেখিলেন, এক কাক ন্ত বকে গাছের উপরে বসিয়া বৃদ্ধ করিতেছে; ইহাতে তাঁহার অভান্ত ক্রোধ হইল। তিনি বলিলেন, "কি । ভোগা আনার মাথার ভক পত্র ফেলিতে সাহস করিলি ?" এই ব্লিয়া তাহাদের দিকে যেমন জোণে কটম্ট করিয়া চাহিবেন, অমনি তাঁহার মন্তক হইতে বোগারি নির্গত হইরা পক্ষীপ্রলিকে জন্মাৎ করিরা কেলিল। তখন তাঁহার বড় আনন হইল; জাপনার এইরপ খজির বিকাশে তাঁহার অতিশয় আনন হইল; ভাবিলেন বাঃ, আমি এক কটাক্ষপাতে কাৰ বৰুতে ভত্মগাৎ করিতে পারি। কিছুদিন পরে তাঁহাকে ডিক্ষা করিতে নগরে যাইতে হইল। তিনি একটা ছারে গিয়া দাড়াইলেন, বহিলেন মা, আমাকে কিছু গাইতে দিন। किउन इटेट बावबाक कांत्रिन, "वर्म, धकर् प्रत्यका कर ।" বোলী মনে মনে বলিতে লাগিলেন, ওরে পাপিষ্ঠা, তোর গ্রেডদর আন্পর্না! তুই অ'লাকে অপেন্ধা করিতে বলিসং তথ্যত তুই আমার শক্তি ভানিস না।" তিনি মনে মনে

এইরপ বলিভেছিলেন, আবার সেই আওছান আসিল "বংশ, নিজের এত অহদার করিও না, এ কাকবক ভন্ন নছে।" ভিনি বিশিশু হইলেন। অনেক্ষণ অপেকা করিলে শেষে এক ব্রানোক আসিখেন। যেগী তাঁহার চরণে গড়িরা বনিলেন, "মা, আপনি উহা কিন্ধপে জানিখেন হ" তিনি বলিলেন 'বাবা, আমি তোমার বোল বাগ কিছুই জানি না। আমি একলন সামাঞ্চা স্ত্রী। আমি তোমাকে অপেক্ষা করিতে বলি-যাছিলাম, তাহার কারণ এই যে, আমার স্বামী প্রীড়িত, আমি তাহার দেবা করিতেছিগাম, ইহা আমার কর্ত্তবা কর্মা। আমি

তাহার দেবা করিতেছিশান, ইহা আমার কর্জ্য কর্ম। আমি
দায়া জীবন কর্ত্তির করিবার চেটা করিয়াছি। যথন অবিবাহিত
ছিলান, তথন কছার কর্ত্তির হাহা, তাহা করিয়াছি। একণে
বিবাহিত হইরাও আমার কর্ত্তির করিতেছি। ইংাই আমার
যোগাভানে; এই কর্ত্তির করিয়াই আমার নির্ম চক্ষু খুনিরাছে;
তাহাতেই আমি তোমার মনোভাব ও অরণো তোমার স্কৃত
সমূদর বাপার আনিতে পারিলাম। ইহা হইতে কিছু উচ্চতর
তক্ষ জানিতে চাও ত, অমুক নগরে বাজারে মাও; তথায়
একটী বাধকে দেখিতে পাইবে। তিনি তোমাকে এমন

উপদেশ দিবেন, বাহা শিক্ষা করিতে তোমার প্রম আনন্দ চটাব। সমাদী ভাবিল, 'অমুক নগরে একটা বাাধের কাছে কেন বাইব ৪'

কিন্তু যে বাংপার এখানে দেখিলেন, ভাষাতেই ইয়ার

কিঞিৎ টৈতনোদির হইয়াছিল, স্থতরাং তিনি সেই নগরে

নাতা করিবেন—নগরের নিকট আদিয়া বালার দেখিতে

পাইলেন। দূরে দেখিলেন, একজন খুব স্থাকায় বাাধ বদিয়া

রহং ভ্রিকা লইয়া পশুৰ্ধ করিতেছে আর নানা লোকের

বহুৎ ছুরিকা লইয়া পশুব্ধ করিতেছে আর নানা লোকের সহিত বট্যাও কেনা বেচা করিতেছে। স্বাাসী ভাবিলেন, "রাম রাম, এই লোকের নিকট আমাকে লিখিতে হুইবে দ

थ छ (मिथिटिह, अक्टी शिशाहित अव्यात । देखिमासा के

लाकी छन्द्रमिटक छाहिश विनिध्यन "श्राप्न, अपूक महिनान দি আপনাকে পাঠাইখা পিয়াছেন গ আমার কার্য্য সমাধান মা হওয়া পর্যান্ত আপনি অতুগ্রহ করিয়া এই আসনে উপবেশন ককুন।" সন্মানী ভাবিলেন, "এখানে আমার কি হইবে।" বাহা হউক, তিনি একটি ভাসন লইয়া উপবেশন করিলেন। সেই ব্যাধ আগন কার্বা করিতে গালিবা। কেনা বেচা গাছ হটলে পর সে আগনার টাকাকভি সর লইল, লইয়া সন্ত্যাদীকে রলিল, 'আত্মন মহাশ্র, আমার বাটীতে আহ্মন।" তথন তাহার৷ গুইজনে বাাধের গুছে উপনীত হইল। ব্যাধ তাঁহাকে একটা আসন দিয়া বলিলেন, 'মহাশয় একটু অপেক্ষা করুন।' তার পর বাটার ভিতরে গিরা – সেধানে তাহার বাপ বা ছিণ-ভাহাদের ছাত গা ছইয়া দিল, তাঁহাদিগকে খাওবাইল, আর ঘাহাতৈ ভাঁহার। সমষ্ট হন, ভাহা দব করিল। ভার পর ভাতার নিকট আসিয়া একটা আসনে উপবেশন করিয়া ৰ্ণিল, "আপনি আমাকে দুৰ্শন করিতে আদিয়াছেন, বনুন, আমি আপনার কি ক্রিতে পারি ?" তথ্ন সহ্যাসী তাহাবে আত্রা প্রমাজা স্বরে ক্তক্ত্রি প্রশ্ন করিলেন; তাহাতে রাাধ বে উপদেশ দিল, ভাহা ব্যাধগীতা নামে প্রসিদ্ধ। এই ব্যাধ্যীতা চড়ান্ত বেরান্ত--দর্শনের চরম সীমা। আপনারা ভগ-वल्लों जांत्र श्विद्वारहत, छेश खेकरखत छेलरमन । उभवन्त्री हो পাঠ শেষ করিয়া আপনাদের এই ব্যাধগীতা পাঠ করা উচিত। ইश বেদান্ত দর্শনের চুড়ান্ত ভাব। বাালের উপদেশ শেষ इटेंक प्रशामी कालिश दिख्याशत इटेंग्बन, दिल्ला আগনার এরপ উজ্ঞান, তথাপি আপনি এরপ ব্যাবদেহ অবলখন করিয়া এরপ কুংসিং কর্মা করিতেছেন কেন

ভথন ব্যাগ উত্তম করিলেন, "বংস, কোন কর্মই অসং নছে। কোন কর্মই অপবিত্র মহে। এই কার্য্য আমার জন্মগত, ইহ। আমার প্রায়ন্তলক্ষা। আমি বালকোলে এই ব্যবসায় শিক্ষা করি। আমি অনাসক্ত ভাবে আমার সম্পয়কর্মধ্য উত্তমক্ষণে

কারবার চেক্টা করি। আমি গার্হহার্থর পাণন ও পিতা গতাকে যথানাপ্য স্থাপী করিবার চেষ্টা করি। মানি তোমার যোগও জানি না এবং সন্নাদীও হই নাই। আমি কথনও সংবার ত্যাগ করিয়া বনে বাই নাই। নিজ অবছা-সমত

তর্বা করাতেই আমার এই জান জনিখাছে।''
ভারতে একজন থুব উত্তাবস্থাপর যোগী আছেন; * আমি
জীবনে যত কছুও লোক দেখিয়াছি, তর্মধ্য ইনি একজন।
ইনি এক অভ্ত রকমের লোক; তিনি কখনও কাহাবেও
উপদেশ দিবেন না; কোন প্রশ্ন করিলে, তিনি ভাষার উত্তর
দিবেন না। তিনি আচার্য্যের পদ গ্রহণ করিতে অত্যন্ত সন্তুচিত।
তিনি কখনই উহা প্রহণ করিবেন না। তুমি ভাষাকে কোন
শ্রন্ত ভিজ্ঞাসা করিয়া কিছুদিন অপেক্ষা কর, কথাবাহা
প্রমাদ তিনি নিজেই সে বিষয় উত্থাপন করিবেন ও প্রি তল্প

এক সময়ে কর্মারহদ্য এইরপ বলেন ছে, 'যন সাধন তন সিদ্ধি ;' +

পওহারি বাবা; ই হার আশ্রম ছিল—গালিপুরে;
 প্রায় এই বংসর হইল, ইনি দেহবক্ষা করিয়াছেন।

[†] বাহা সাধন, তাহাই নিদ্ধি অর্থাৎ সাধনকাণে সাধন
বিষয়েই মনপ্রাণ সমর্পণ করিয়া কার্যা করিবে, উত্তরই চর্ম

প্রার নাম বিজি।

মধন ত্নি কোন কার্যা করিছেছ, তথন আর অন্ত কিছু
তানিও না। পুলাস্বরপে— দর্লোক্ত পুলাম্বরপে—উরান
মহায়ান কর। সেই সময়ের জন্ম সমূদ্র মন প্রাণ অর্পণ করিয়া
উর্গর অনুষ্ঠান কর। দেখ, এই গলে ব্যাধ আর জ্র রন্ধী
নাজ্যের আগ্রহ এবং দর্লোজঃকরণের সহিত্ব আপনাপন
কর্তনা করিয়াছিল। উহার ফল স্বরূপ ভাহারা দিব্যক্তান লাভ
করিয়াছিল। ইহাতে স্পাইই দেখাইতেছে, কেকোন অবস্থানই
কর্তনা হউক না কেন, ঠিক ঠিক রূপে অনাসক্ত ভাবে অনুষ্ঠিত
হুইলে উহা আনাদিগকে প্রম্পন প্রাণ্ডি করাইয়া দেয়।





পঞ্চন অধ্যাহ।

পরোপকারে কাহার উপকার গ

তাপারের প্রতি আমাদের কঠেব। অথে, অপরের সাহাধা
করা, জগতের উপকার করা। ফেন
আম্মা জগতের উপকার করিব ? আপা
ততঃ বোধ হয় যে, আমরা জগতের উপকার করিছেছি। বাস্তবিক কিন্তু আমরা
নিজেরাই উপরত হইয়া থাকি। আমাদের

দর্মনাই জগতের উপকার করিবার চেষ্টা করা আক্রাক্ত্র ইহাই ঘেন আমাদের সর্কশ্রেষ্ঠ কার্যাপ্রার্থিভ হয়; কিন্তু থান জামরা বিশেষ বিচার করিব। দেখি, তবে দেখিব, এই জগত আমাদের নিকট হইতে কোন উপকার প্রার্থনা করে না। ইমি আমি জগতের উপকার করিব বলিয়া এই জগং স্কুট হয় নহি। আমি একবার একটি ধর্মবক্তৃতাক লাঠ করি,

"এই স্থান জন্ম অভি স্থান, কাবণ, ইহাতে আমাদিশ্য অপরকে সাহয়্য করিবার সময় ও স্থবিধা দেয় " আপাততঃ ভনিতে ইহা অতি প্রনার ভাব বটে, কিছা এক হিলাবে টিগ্র একটা অনপল-সূচক কথা; কারণ জগৎ আমার निकड इटेट माहाया हाटह, टेटा कि त्यात जगरविका नाइ? জগতে যে যথেই তঃথ আছে, ইহা আমরা অধীকার করিতে পারি না; প্রতরাং অপরকে যাইয়া দাহাঘা করাই আমাদের গর্মোন্ড নিয়ামক শক্তি, কিন্তু আমরা আধেরে দেখিব যে, উছা হইতে আমরাই উপকার পাইতেছি। বালককালে আমার কতকগুলি খেত ইন্দুর ছিল। একটা ছোট বাস্ত্রর ভিতরে দেই গুলিকে রাধা হইমাছিল, আর তাহাদের জন্ত ছোট ছোট চাকা করিয়া দেওয়া হইয়াছিল। ইঁছরওলি সেই চাকা পার হটতে চেষ্টা করিত, অমনি চাকাগুলি ক্রমাগত খুরিতে থাকিত; ইচর ওলি আর কোথাও ঘাইতে পারিত না। জগং এবং উচাকে মাহাবা করাও তদ্রপ। এইটুকু উপকার হয় যে, তোমার শিকা হইরা থাকে। এই জন্ব ভালও নহে, মন্ত नाह; প্রত্যেক ব্যক্তিই নিজে নিজে একটা জগং সূজন यादा। अक्दांकि यनि अगर मध्य जावित्व आवस करत, खाद त्म त्मियित, क्षत्र इस मदम वा शक्त, ठीखा वा भवम। আমরা এক রাশ স্থ্য বা তঃথের সমষ্টিমাত্র। আমরা জীবনে পত শত বার ইহা প্রভাক্ষ করিতেছি। যুবারা প্রায় সুখবাদী (Optimist) আৰু বুকেবা ছঃখবাদী (Pessimist) ছইয়া পাকে । সুরাদের সন্মাপ সারা জীবনটা পড়িয়া রহিরাছে, রুদ্ধেরা কেবল নিজ অবভার অপুশোচন। করিতেছে; তাদের দিন ফুরাইয়াছে।

লত লত বাসনা ভাহাদের মন্তিককে আলোড়িত করিতেছে,

ভগ্নে তাহা পূরণের সামগ্র তাহাদের নাই। জীবন তাহাদের

শ্যা তুরাইয়া গিরাছে। এই উল্লেখ্য স্পান্থ মূপা। এই
ভীবন ভাগও নচে, মন্ত নচে, আমরা দেরগ মন শইলা জগংকে

ভীবন ভালও নতে, মলও নতে; আমরা দেরপ মন শইবা জগংকে দেখি, উঠা সেইরপেই প্রতীর্মান হইবা থাকে। সর্বাপেকা কালের লোক গাঁহারা, তাঁহারা জগংকে ভাল বা মল কিছুই বলিবেন না। অগ্নি জিনিষ্টী ভালও নব, মলও নয়। যথন

বলিবেন না। অগ্নি জিনিধনী ভালও নর, মন্দ্র নয়। যখন
উহা আমাদিগকে নেশ গরমে তাথে, আমরা নলি অগ্নিকি
ফুলরা আবার যখন উহা আমাদের অফুলিকে দ্রু করে,
তখন আমরা অগ্নিকে নিলা করিয়া থাকি। কিছু অগ্নি
বাতিবিক ভালও নর, মন্দ্র নয়। আমরা বেমন উহার বাবহার
করি, উহাও মেইরাণ ভাল বা মন্দ্র ভাব উদীশনা করিয়া

দেয়; জগৃং সম্বেত্ত এইরপ। জগং স্বং-দিদ্ধ। করং-দিদ্ধ
আর্থে উহা উহার সম্দর আবশুক সম্পূর্ণ রূপে পূবন করিতে
সম্পূর্ণ সক্ষম। আমরা সম্পূর্ণ কপেই নিশ্চিত্ত পাকিতে পাবি
বে, জগং বেশ চলিয়া যাইবে, আমাদিগকে উহার উপকারের

ক্র মাধা গামাইতে হটবে না।
তাহা হটলেও আমানিগকে পরোপকার করিতে হটবে; ইহাই
আমানের সর্বাপেকা উচ্চ কার্য্য-প্রবৃত্তির নিরামক, কিন্ত সর্বলাই
আমানের জানা উচিত যে, পরোপকার করিতে বাওয়া এক
লোভাগ্যের কার্য্য। উচ্চ মঞ্চের উপর নাডাইরা, চটো প্রধা

নৈ রে বেটা বলিয়া, গরীবকে উহা দিও না, বরং কৃতজ্ঞ হও বে,

জ পরীব লোকটা থাকাতে ভাহাকে সাহায়া করিষা ভূমি

নিজের উপকার করিতে নমর্থ হইতেছ। বে প্রতিগ্রহ করে, সে

যন্ত হয় না, দাইটে ধন্ত হয়। তুমি যে তোমার দ্যাপ্তিক জগতে

প্রয়ের করিয়া আপনাকে পবিত্র ও সিদ্ধ করিতে সুনর্থ হইতেছ

ভজ্জাত ভূমি কৃত্ত হও। সব ভাগ কাবেই আমাদিগকে প্রিত

ও দিল হটতে সহায়তা করে। আমরা পুর জোর কি করিতে পারি গ্লা, একটা হাসপাতাল নিখাণ করিলাম, রাভা করিলা নিলাম বা দাতবা আশ্রম নির্মাণ করিছা দিলাম। আমহা একটা টাদার থাতা খুলিয়া হয়ত বিশ জিশ লক টাকা সংগ্রহ করিলান। তার দশ লক টকোর একটা হাদপাতাল খুলিলাম আর দশ লঙ নাত তামান। মদে গেল আৰু বাকি দল লক্ষের অন্ত্রেক কর্মচারীন। छति कतिल, वाकिछ। इग्रज भरीवरानद कारक भ छिक्त । किन्न ভাতেই বা হইল কি ? এক বটকার পাঁচ মিনিটে সব উড়িয়া ষাইতে পারে। তবে করিব কি ? এক আলেরগিরির অগ্নাং-পাত সব রাস্তা ই স্পাভাল নগর বাড়ী সব উড়াইছা লইল যাইতে পারে। জগতের উপকার করিব, এই অজ্ঞানের কথা একেবারে পরিভাগে করি এন। জগ্ৎ তোমার বা আমার সাহায্যের জন্ত অপেকা করিতেছে না। তথাপি আমাদিগকে কার্ব্য कांत्रिक इटेरव ; मर्रामारे लाटकत्र छेनकात्र कवित्व इटेरव, छेरात्र कावन, डेहा आमारमत लाक महा रमी बागा बद्धा । रक्तन अहे উপার্থেই আমরা পূর্ণ হইতে পারি। কোন দরিপ্রই আমাদের এক প্রসা ধারে না, আমরাই তাহার সব ধারি, কারণ গে ভাষার সমুদর দয়াপজি আমাদের উপর বাবহার করিতে দিয়াছে। আমরা কিছু করিয়াছি বা জগতের কিছু উপকার করিতে পারি, অপৰা অমুক অমুক লোককে সাহায়। করিয়াছি, ইহা চিন্তা করা সম্পূর্ণ ভূল। ইছা বুখা চিন্তা মাত্র, আর বুখা চিন্তাতে কট্টই

আনরন করে। আমরা মনে করি, আমরা কাহাকেও গাহারর করিয়াছি আর আশা করি, সে আমাকে ধন্তবাদ দিবে, আর সে প্রকাশ দের না বলিয়াই আমাদের অশান্তি আইদে। কিছু আশা এই ব্রা আশা-জনিত কট্ট অভিনেম করিতে পারিতান এবং
ভাল হতলেই জগতে কিছু সংখালা করিতে পারিতান। আসজিশ্র হট্যা কার্যা করিলে অশান্তি বা কট কর্মনই আশিবে না।

এই লগ্ অনস্কুশাল সূৰ পুটাৰে কাটিয়া ঘাইবে।

একজন গানীৰ লোক ছিল, তাহান কিছু অৰ্থের আৰম্ভক

ছিল। দে কোনজাপে গুনিলাছিল যে, যদি সে কোনজাপে একটা
ভূত বোগাড় করিতে পারে, ভবে সে ভাহাকে আজ্ঞা করিয়া অর্থ
বা বাহা কিছু চায়, সবই পাইতে পারে। ইহা গুনিলা সে একটা

বাধাহা কিছু চায়, সবই পাইতে পারে। ইথা জনিয়া দে একটা
ভূত সংগ্রহ করিবার জন্ত বড় বাজ ধইয়াছিল। দে, তাহাকে
ভূত দিতে পারে, এমন একটা লোক খুঁজিয়া বেড়াইতে লাগিল,
অবশেবে ডাহার সহিত একজন মহা ঘোগৈশ্ব্যসম্পন্ন সাধুর
সাক্ষাং হল্ল। সে এ সংখুবই নিকট প্রার্থনা করিল। সাধু
বলিশেন, 'ভূত লইয়া ভূমি কি করিবে হ' দে বলিল, 'আমার
একটা ভূতের আবস্তুক এই জন্ত দে, সে আমার হইয়া কার্য্য

বরিবে। মহাশয়, কিরুপে আমি ভূত পাইব, উপদেশ করুন।
আমার ভূতের বিশেষ আবস্তাক। সাধু বলিলেন, 'যাও, অত
মাধা বকাইওনা, বাড়ী যাও।' তার পর্যদিন সে ফের সাধুর নিকট
বাইয়া কাবিয়া কাবিয়া বলিতে লাগিল, 'প্রভা, আমাকে একটি
ভূত দিতেই হইবে; আমার কাবে সাহাব্যের জন্ত একটি ভূত
দিতেই হইবে।' অবশেষে সাধুটী বিশ্বক্ত হইয়া বলিলেন, "এই

নধ লও; এই মন্ত্র লপ করিতে হইবে, তবে একটি ভূত আদিবে—
ভাষাকে বাহা বলিবে, দে ভাষাই করিবে। কিন্তু দাবধান, ভূত
বড় ভন্নাক প্রাণী—উধাদিগকে দর্করাই বাস্ত রাধিতে চইবে;

ভাগাকে কাম দিতে না পারিশেই সে তোমার প্রাণ লটবে।"

মেই লোকটা বলিল, "ইহাত আতি মহজ ঝাপার: বাল ভাহাকে তাহার নাবা জীবনের জন্ত কর্ম দিতে পারি " এই বলিয়া দে এক বনে গিয়া অনেক দিন ধরিলা ঐ মন্ত্রী জগ করিতে ল।গিল--জপ করিতে করিতে ভাহার সম্পর্যে এক ভীহনা-কৃতি ভূত আদিয়া উপস্থিত হইল, তাহার দাঁডওলি গুৰ ব্ৰ ৰ্জ :-- সে বৰিল, 'আমি ভৃত; আমি ভোমার সাধনার বৰ-ভূত হইয়।ছি। কিন্তু ভোমাকে আমাকে শকালা কাম লিভে হটবে। যে মৃত্তে কাম দিতে না পারিবে, দেই মৃত্তেই ভোমায় সংখ্যার করিব।" সেই লোকটা বলিল, "আমার তত একটা প্রাধান নির্মাণ করিয়া দাও।" ভূত বালল, - "ইা, হই-নাছে: প্রালাদ নিব্রিত হইয়াছে: লোকটা বলিল, 'টাকা লইয়া আইন।" ভূত ব্ৰিল'এই টাকা লগু।" লোকটা ব্ৰিল, 'এট বন ক টিলা এখানে একটা সহর বানাও।" ভুক্ত বলিল, "ভাহাও হইয়াছে, আর কিছু চাই ?" তথন সে লোকটী ভঃ भारेट जाजिन, विनन, "ইशांक आह कि काम पित ब बक মুহতেই সৰ সম্পন্ন কৰে। ভূত বলিল, "আমান কিছ করিবাৰ দাও, না হইলে তোমায় খাইয়া ফেলিব।" তখন সে বেচানা ভতকে আর কি কাষ দিবে, ভাবিয়া না গাইর। অভিশ্র ভর शाहेग । जब शाहेबा लोड माविन-एनाड -एनोड -एनएव मायुव নিকট প্ৰছিল, বলিল, 'প্ৰভো আমাকে রকা কলন।' আহ কিজাদিলেন, 'ব্যাপার কি ?' লোকটা বলিল, 'ভতকে আমি আঃ

বিছু কাৰ বিতে পারিতেছি না। আমি তাহাকে বা ব্লি, তাই।
মে মুহুতের গণ্ডা সম্পন্ন করিয়া কেলিতেছে, আর ইনি তাহাকে
কাপ না বিহ, তাহা হইলে ধাইয়া কেলিব বলিয়া তর দেখাই
তোহ ' এমন সম্বে ভ্রুড মালিয়া হাজিয়—হলিতেছে—ভোমান

বাইয়া কেলিব—বাইয়া কেলিব। পায় আর কি! লোকট ভবে বার ধর করিয়া কাঁপিতে লাগিল আর সাধুব নিকট আপনার জীবন বজার জন্ম প্রার্থনা করিতে লাগিল। সাধুবলিলেন, 'আছো, রোমার এক উপায় করিতেছি—ঐ ক্রুয়টীকে দেখিতেছ— লোকড়ান লেজ। তোমার ভরবারিটী শীল্ল বাহির করিয়া উহার গেজটী কাটিয়া ভূভটীকে উহা সোজা করিতে লাও।' লোকটী

কুৰ্বীর লেজ কাটিয়া অইয়া ভূতকে দিয়া বশিল, "ইহা সোজা করিয়া দাও।" ভূত উহা লইয়া গীরে দীরে অতি সম্ভর্গনে উহা সোজা করিল, কিছ মাই সে ছাড়িয়া দিল, অমনি উহা শুটা-ইয়া গোল। ফেব সে অতি কটে সোজা করিল— আনার জাড়িয়া দিতেই শুটাইয়াগোল। এইরপে দিনের পর দিন সে

গবিত্রম করিতে গাগিল। অবশেষে সে ক্লান্ত হইরা বলিছে
গাগিল, "আমার জীবনে কথন আমি এমন মন্ত্রণায় পড়ি নাই।
আমি একজন প্রাতন পাকা ভূত, কিন্ত জীবনে কথন এমন কঠে
পড়ি নাই। এস, ভোমার সঙ্গে রফা করি। ভূমি আমাকে
ভাজিরা গাও, আমিও ভোমাকে বাহা বাহা গিয়াছি, সবই
বাথিতে দিব, আর প্রতিজ্ঞা করিব, কখন ভোমার অনিই করিব
না ।" লোকটী খুব সভাই হইয়া আনন্দের সহিত এই চাতিতে

এই অগতেই সেই কুকুরের কোঁকড়ান লেজ; লোকে তে শত বৎসর ধরিয়া উহা সোজা করিবার চেটা করি-তেছে। কিন্তু বধনই তাহারা উহা ছাড়িয়া দেয়, উহা আবার ভটাইয়া যার। ইহা বাতীত আর কি হইবে ? প্রথমে লোকের

ভান। উচিত, আদক্তি-পূত হইরা কি ভারিরা কাল করিতে হর। ভাহা হউলে তাহার আর গৌড়ারি আদিবে না। বখন আসম্প

বীকার পাইল।

জানিতে পারি, এই জগং কুকুরের লেজ, আর উহা কংনঃ শোলা হইবে না, তখনই আমরা আর গোঁড়া হইব না, গোঁডাল প্রকৃত কার্যা করিতে পারে না। জগতে যদি গোড়ামী না গাকিড, তবে অগৎ এখন ফেব্লপ উন্নতি কৰিতেতে, তদপেল অধিক উন্নতি করিত। গোডামীতে জগতের উন্নতি হয় ভারা কেবল খাটি অজ্ঞভামাত। উহাতে বরা অগতের উর্ন্তির বিয় হয়, কারণ, উহাতে ঘূণা ক্রোধ আদির উৎপত্তি হয়, আর লোকে পরস্পর যুদ্ধ করিয়া থাকে। গৌড়ামী ভাষাদিগকে লোকের প্রতি সহায়ভূতিসম্পর হইতে দের না। আমরা বাহা করি বা আমাদের যাহা আছে, তাহাই আমরা জগতে স্ক্রেট ৰলিয়া বোধ করি আর যেগুলি আমাদের নাই, সে গুলিকে মলাবান বলিয়াই গ্রাছ করি না। অতএব, যখনই তোমার গৌড়া इहेतात छात जामित्त, उथन मर्समाहे महे कुकूत्तत लादकत्र कथा। লানে করিও। তোমার বাস্ত হইবার অথবা নিদ্রাশ্র হইবার আবগুড় নাই: জগং ঠিক চলিরা ঘাইবে। যথন তোমার এই গোড়ামি চলিয়া যাইবে, তখনই তুমি প্রকৃত কার্য্য করিতে लांतित्व। राहात्र गांशा शूव शिखा, त्य भाख, मर्जामा छेडमकाल বিচার করিয়া কার্যা করে, যাহার প্রায় সহজে উত্তেজিত হয় না, এবং যে অতিশয় প্রেম ও সহাত্তভিসম্পন্ন, সেই লোকই ভাগ কার্য্য করিতে পারে। গোঁডার কোন সহামুভূতি নাই।





बछे जशास

अनामिकिं रे পूर्व आञ्चलाग ।

🎾 মূল আমাদের হইতে বহির্গত অর্থাৎ আমাদের তিকায়মনোবাকা দারা ক্লত প্রত্যেক কার্যাই আবার ফলন্ধপে আমাদের নিকট ফিরিয়া আমে, দেইরপ আমাদের কার্যাগুলিও অগর ব্যক্তির উপর এবং তাহাদের কার্য্য আমাদের উপর তাহার প্রভাব বিস্তার করিতে পারে। আপনারা হয়ত সকলেই লক্ষ্য করিয়া থাকিবেন যে, रधन ल्यारक कान जनाात्र कारी। करत ज्वन त्म जन्मभे থারাপের পর থারাপ হইতে থাকে এবং সংকার্য্য করিতে আরম্ভ করিলে ভাহার অন্তরাত্মা দিন দিন গবল হইতে দংলতর হইতে থাকে—সর্বাদাই ভাহার ভাল কাম করিবার প্রতি হইয়া থাকে। এইরূপ কর্মের শক্তিবৃদ্ধি আর কোন উপালে ব্যাণ্যা করা যাইতে পারে না, কেবল এক মন আর এক মনের উপর কার্যা করিতে পারে, এই তত্ত্বে ছারাই

केहार तााथा। कहा शाहेरक भारत । भनाव-रिकान इहेर छ जनत উপনা গ্রহণ করিলে বলা বার বে, আর্থি বধন কোন কার্ ক্রিতেছি, তথ্ন আমার মন একরপ নিদিষ্ট কল্পন বিশি ৰহিয়াছে: এরপ অবভাপর সকল মন্ই আমার মন ঘারা প্রভাবিত হইবার উপক্রম হয়। যদি কোন গুহে বিভিন্নগ বাদ্যযন্ত থাকে, আপনারা সকলেই লক্ষ্য করিয়াছেন যে, যদি একটাতে আঘাত করা বায়, তবে অপরগুলিও সেই হরে বাজিবার উপক্রম হইয়া থাকে। এইটীকে উদাহরণ স্বরণ ধরিলে বুঝিতে পারা যায় যে, ঐ যন্তগুলি একস্থার বাঁধা ছিল প্রতরাং একরপ শক্তি উহাদের উপর একরপ কার্যা করিয়াছিল। এইরূপ যে সকল মন একস্থরে বাঁধা, একরূপ চিন্তা ভাছাদের উপর একরাণ কার্য্য করিবে। অবশ্র, দূরত্ব অনুসারে কার্ব্বোর ভারতমা হইবে, কিন্ত কার্যা হইবার দর্মদা সন্তাবনা থাকিবে। মনে কর, আমি কোন অসং কার্যা করিতেছি, আমার মন কোন বিশেষ প্রকার কল্মন-বিশিষ্ট রহিরাছে; তাহা হইতে অগতের সকল সেইরপ কম্পন-বিশিষ্ট মনগুলি আমার মনের হার। প্রভাবিত হইবার সম্ভাবনা হইবে। এইরূপ, ব্ধন আমি কোন সৎকার্য্য করিভেছি, তথন আমার মন আর এক স্থার বাঁথা বনিতে হইবে আর এইরপ স্থার বাঁধা সকল মনগুলি এরপ অভাবিত হইবার সন্তাবনা হইবে আর ফেনন বেমন ছবে

সভাবনা হইবে।
পূর্ব্যোক্ত উপমাটী আরও একটু বিচার করিয়া দেখিকে
ব্রা বাইবে, খুব সন্থব সে, আলোক-কম্পনগুলি বেমন তাহাছের
গরবা বত্তর নিকট প্রিছিবার পুর্বের লক্ষ্ণ গ্রুম বংগর পুরুমার্গে

বাধা থাকিবে, উছার উপর তেমনি তেমনি কাঠা হইবার

থনাদজিই প্ৰ আত্মতাল।

্রাণ করিছে পারে, এইরূপ এই চিন্তাতরক্তবিও ফতদিব লা এমন এক পদাৰ্থকৈ বাত কবে, হাছার মৃতিত একলোগে কাৰ্যা কলিতে পালে, ভঙাদিন হয়ত শতপ্ত বৰ্ষ গুয়ে অমগ कतित्व। श्रुष्ठश्राः युव मस्त्व (य, आसात्मत्र धरे वागुमधन धरेकण खानमन नागां अकांत हिखा खारण श्रीतशृर्ग तरियादि । াতোক মন্তিকের প্রতোক চিন্তাই বেন এইরপ ভ্রমণ করিতেছে. ঘতদিন না উহা একটা জাগার প্রাপ্ত হয়। যে কোন চিভ েইরপ চিন্তাসমূহকে প্রাপ্ত হইবার জন্ত আপনাকে উন্তর্জ করিরাছে, সে চিত্ত শীর্ট উহা প্রাপ্ত হইবে। এইরপ ম্পন কেহ কোন অসংকার্য্য করে, সে তথন ভাহার মনকে এক শিশের প্রকার হারে লইরা বার আর সেই প্রবের যতগুলি ত্যক্র পূর্ম চ্ইত্তেই আকাশে অবস্থিত বহিনাছে, তাহারা ভাহর মনে প্রবেশ করিবার চেঠা করে: এই জন্মই কোন অনংকার্যাকারী সাধারণতঃ, দিন দিন অসং কার্যাই করিতে থাকে। ভাষার কার্যা ক্রমশঃ প্রবল হউতে প্রবলভয় হইতে থাকে। এইরপ শুভ ক্যীদের পক্ষেত্র ইবিতে হরবে। তাহার মাকাশত্ব সমুদ্র ওভ তর্জগুলি ছারা প্রভাবিত হইবার স্ভাবনা ঘটবে, প্রতরাং তাঁহার গুভকর্মগুলিও অধিক শক্তিনাভ করিবে। অসংকার্যা করিতে গেলে, স্কুতরাং ছুই প্রকার বিপদ আনবা ডাকিয়া আনি :--প্রথম--আমানের চত্রিকত্ত সমুদ্র খনং প্রভাব গুলিতে আমরা যেন গা ঢালিয়া দিই; বিভীয়তঃ, আমরা নিজেরা অংশত তরঙ্গ সকল প্রাম করিয়া থাকি, বাহা अनेतरक जोक्रियन कतिए भारत । इहेरड भारत य, आमारनत

মণ্ড কার্য। শত শত ব্রদ্ধ পরে অপরকে কাজ্যন করিবে। মন্ত্রকার্য। করিপে আম্ব্রান্সামানের নিজেমের এবং অপ্যার্থ অনিষ্ট করি। সংকার্য্য করিলে আমর। আমাদের নিজের এবং অপরেরও উপকার করি এবং মছুযোর অভ্যন্তরত্ব অভ্যাত শক্তির ক্যায় এই সদসংশক্তিরয়ই বাহির হুইতে বল সক্ষ

শক্তির স্তায় এই সদসংশক্তিশ্বরই বাহির হৈতে বল সকর করে। কর্মাধোগ মতে কর্ম ফলপ্রস্ব না করিছা কথনই নঠ হুইতে পাবে না; প্রকৃতির কোন শক্তিই উহার ফলপ্রস্ক

হাতে পাবে না; প্রকৃতির কোন শক্তিই উহার ফলপ্রসন রোধ করিতে পারে না। আমি কোন অসং কার্য্য করিলে আমি তাহার জন্ম ভূমিব; জগতে এমন কোন শক্তি নাই, যাহা উহাকে রোধ করিতে পারে। এইরপ কোন ভাল কার করিলেও উহার শুভ ফল জগতেন কোন শক্তিই রোধ করিতে

শারে না। কারণের কার্য্য হটবেই; কিছুতেই উহ। রোধ করিতে পারে না। এক্ষণে কর্মঘোগ-সম্বন্ধে একটা ক্ষমভ ওক্তর প্রশ্ন আমিতেছে—আমানের এই সদস্য কর্ম্মপরের সহিত বিশেষ ঘনিত্র ভাবে সম্বন। আমরা একটা প্রান্তেদ-রেখা দিরা বলিতে পারি না, এই কার্যা সম্পূর্ণ ভাল আর

এইটা সম্পূৰ্ণ মৰু। এমন কোন কাৰ নাই, বাহা একতে ভভ অভত উত্তৰ ফলই প্ৰদৰ না করে। খুব নিক্টবতী উনাহৰণ লউন:—আমি আপনাদেৱ সঙ্গে কথা কৃষ্টিত্তি;

কাষ করিতেছি, কিন্তু ঐ নুমরেই হয়ত আদি বারুষ সহজ সংজ্ঞ কীটাগুর ধ্বংসের কারণ হইতেছি, হতবাং আদি কতক প্রাণী সধকে অনিষ্ট করিতেছি। স্কামানের নিকট্য কৃতকভানি

আপ্ৰাদের মধ্যে হয়ত কেহ কেহ ভাবিতেছেন, আমি ভাব

ভভ প্রভাব বিভার করে, ভখন আমরা উহাকে ভালকার বলি। উনাহরণ সরপ আগনাদের নিকট আমার বক্তভা

রাজি বাহাদিগকে আমরা জানি, ভাহাদের প্রতি বধন উহ

জীটাণুগুলিকে আপনারা দেখিতে পাইতেছেন না, কিন্তু আপনাবিগকে আপনারা দেখিতেছেন। আপনাদের উপর আমার কক্তার প্রভাব প্রত্যক্ষ, কিন্তু কীটাণুগুণের প্রতি নহে। একপই ন্দি আমরা আনাদের অসংকাশ্যভাগ বিল্লেষণ করিয়া দেখি, ভালে দেখিব, কোনগানে কিছু না কিন্তু ভাল করা হইখাছে।

পর্নি শুভকর্মের মধ্যে কিছু অগুভ, আবার অশুভের ভিতর
কিরিং শুভ দেখেন, তিনিই প্রকৃত কর্মারহমা ব্রিয়াছেন।"
ইহা হইতে আমরা পাইলাম কি দুপাইলাম এই,— আমরা
ক্ট চেষ্টা করি না কেন, এমন কোন কার্যা হইতে পারে

না, বাহা সম্পূর্ণ পবিত্র অথবা সম্পূর্ণ অপবিত্র—এখানে পবিত্রতা,
অপবিত্রতা হিংসা বা অহিংসা এই অর্থে গ্রহণ করিতে হইবে।
আমরা অপরের অনিষ্ট না করিয়া জীবন ধানে করিতে পারি
না। আমনের প্রত্যেক মৃষ্টি অন্ন অপরের মুথ হইতে কাড়িয়া
ব্যায়। আমরা বাঁরিয়া জগং জুড়িয়া পাকার দর্শ অপর

कडक छनि धानीय कहे घटेएज्छ । इहेट भारत, मानुस अधना

মণর প্রাণী অথবা কীটাণু, কিন্তু বাহারই হউক না, আমরা
কোন না কোন প্রাণীর স্থান মারিবার কারণ হইবাছি।
তাহাই যদি হইল, তবে স্থভাবতই ইহা বুনা বাইতেছে
তে, কর্মারারা পূর্ণতা কথম লাভ হয় না। আমরা অনস্ত কাল
কাম করিয়া হাইতে পারি, কিন্তু এই জ্ঞাল সংসার মন্ত হইতে
তাহির হইবার আর পথ নাই; তুমি ক্রমাগত কাম করিয়া

বিটিছে পাছ, কাবের অন্ত পাইবে না। দিতীয় বিবেচ্য বিষয় এই, কম্মের উদ্দেশ্য তি ? আমর। াথিতে পাই, প্রভ্যেক দেশেরই অধিকাংশ লোকের এই মুদ্রার এপিট ওপিট। ভাগা শইতে গেলেই মন্দ না গইয়া কিরপে চলিবে গুপ্তার অর্থ কি গু সম্পূর্ণ জীবন একটা ঘবিরদ্ধ বাকা মাত্র। জীবন প্রভাকে বহিন্দ্রপ্রস্ক সহিত আমাদের নিয়ত ঘূদ্ধের অবস্থা। আমরা প্রতি মুহূর্তে বহিঃপ্রকৃতির সহিত যুদ্ধ করিগেছি। ধুদি আমরা উহাতে প্রাপ্ত হই

আমাদের জীবন যাইবে। ভোজাজবোর জ্বন্ত প্রতিনিয়ত চেটার নাম জীবন। থাবার না পাইলেই আমরা মরিব। জীবন একটা অমিশ্র ব্যাপার নহে, উহা একটা মিশ্র ব্যাপার।

এই বহিজ্জাৎ ও অন্তর্জ্ঞগতের ক্রমাগত মুখাই ছইতেছে, বাহাকে আমরা জীবন বলি। অতএব স্পন্তই দেখা বাইতেছে, এই যুদ্ধ শেষ ছইলেই জীবন খেষ হইবে।

পূর্বে যে আদর্শ সুধের কথা বলা হইরাছে, তাহার কর্ব এই যে, এই সংগ্রাম একেবারে শেব হইরা যাইবে। কিব তাহা হইলে জীবনও শেষ হইবে। জীবনের অন্ত হইলেই কেবল

সংগ্রামের শেষ হইবার সন্তাবনা। স্থাবার এই অবস্থার সহত্র ভাগের এক ভাগ উপস্থিত হইবার পুর্বেই এই জগং শীতল হইন। বাইবে। তথন আমরা থাকিব না। অতএব অন্তর্কোন লোকে

বাইবে। তথন আমরা পাকিব না। অতএব অন্ত কোন পোকে

হর হউক, এই জগতে এই সভাযুগ—এই আদৰ্শ দুগ—কথনই

শাসিতে পারে না। প্রত্যেক পরোপকার-কর্মা, অপবের প্রতি

সংশিক্তৃতির প্রত্যেক চিন্তা, অপরকে আমরা যাহা কিছু মাহায় করি, সমুদর সংকার্যা আমাদের ক্ষুদ্র আমিকে কমাইতেছে।
উহাতে আমাদের আপনার ভাবনা থ্য কমই হয় স্থতরাং উহারা
সংকার্যা। এইস্থানে জানী ভক্ত ও কর্মী অভেদ। সর্ব্বোচ্চ
আদর্শ—অনম্ভ কালের জন্ত পূর্ণ আর্থত্যান, বেধানে কোন

আদর্শ—অনস্ত কালের জন্ত পূর্ণ আরত্যাপ, বেগানে কোর আমি নাই, দব 'ত্মি,' আর জাতসারে বা অজ্ঞাতভাবে কর্ম-গোগ আমাদিগকে ঐ স্থানেই লইয়া বার। ইহাই সমূদর নীতির ভিত্তি। আপনারা মন্ব্যে পশুতে বা দেবতার ঐ ভাব বিশ্বার করিতে পারেন কিন্তু সমুদর নীতি-প্রশাসীর মধ্যে উহাই মধ্য

কারতে পারেন । কর মনুদর নাতি-প্রশাসার মধ্যে ওহাই মুক তত্ত্ব—উহাই প্রধান ভাব। এই জগতে অনেক শ্রেণীর লোক দেখিতে পাইবেন। প্রথম, দেব-প্রকৃতিক লোক। ই হারা নিজেদের প্রাণ পর্যন্ত পণ করিয়া অপবের উপকার করিতেছেন—তাহার। পূর্ণরূপে আত্ম-ভাাদ করিতেছেন। ই হারাই সর্কশ্রেষ্ঠ মনুষ্য। যদি কোন দেশে

এই হপ একশন্ত লোক থাকেন, সেই দেশের কোন ভাবনা নাই।

বিতীয়ত: — সাধুলোক, ইঁহারা ততক্ষণ লোকের উপকার করেন,

হতক্ষণ না উহাতে তাঁহাদের কোন ক্ষতি হয়। তারপর তৃতীর
শ্রেণীর লোক—আহুর-প্রকৃতি। ইঁহারা নিজেদের হিতের জন্ত
শ্রুণরের জনিষ্ট করিয়া থাকেন। আর কথিত আছে যে, আর এক
শ্রেণীর লোক আছেন, তাঁহারা অনিষ্টের জন্মই অনিষ্ট করিয়া
থাকেন। সর্কোচ্চ দিকে দেখা যায়, যেমন সার্মহান্মাগণ ভালর

লোক আছেন, বাঁছারা কেবল জানিটের অন্তই জানিই করিয়া থাকেন। তাঁহারা উহা হইতে বিছু বাভ কারতে পাঙেন না, কিন্তু জ আনিই করাই তাঁহাদের অভাব। স্কুডরাং জান্য পেৰি-

জন্মই ভাল করিয়া থাকেন, তজপ অপর প্রান্তে এমন কতকওণি

তেছি, যে বাজ্জি অপরের উপকারের জন্ম স্বার্থ-ত্যাগ করেন, বে ব্যক্তি অতাধিক নিঃআগতাসম্পন্ন, তিনিই সর্ব্যঞ্জেষ্ঠ পুরুষ। লিম্নালিখিত সংস্কৃত পদ গুইটা গেইয়া বিচার কর। একটা—

লিমালাপত সংস্কৃত শল চুইটা লেইয়া বিচার কর। একটা—
'অসুন্তি'—অর্থ—সেই দিকে বর্তিত হওয়া ফর্পাং ঘুরিয়া যাওয়া আর
একটা 'নিবৃত্তি' তথা হইতে বর্তিত হওয়া হার্যাং ঘুরিয়া আসা।
'সেই দিকে বর্তিত হওয়া'— কর্যাং যাহাকে কামরা বংসার বলি,

পেই দিকে বার্ত্ত হওয়া— অর্থাং যাহাকে আমরা বংসার বলি, এই 'আমি আমার ,' বাহারা এই আমি'কে টাকা কড়ি, জনতা নামবদ বারা দর্মনাই বাড়াইতেছেন—যাহা পাইতেছেন, ভাহাই ব্যিতেছেন—গ্রহণ করিতেছেন—দর্মনাই দব জিনিবই একটি কেন্দ্রের দিকে জড় করিতেছেন—সেই কেন্দ্র এই 'আমি'—

ইহাই প্রবৃত্তি—ইহাই প্রত্যেক মনুষ্যের স্বাভাবিক ভাব, চারিদিক হইতে প্রত্যেক জিনিব লওয়া এবং এক কেন্দ্রের চতুর্দিকে কড় করা। গেই কেন্দ্র তাঁহার নিজের মধুর 'আমি।' যথন ইহা ভাকিতে থাকে, যথন নিবৃত্তির (সেই দিক হুইতে চলিয়া যাওয়ার)

ভাগত বাকে, ববন নির্রের (সেছ দিক হক্তে চালয়া বাওয়ার)
উলয় হব, তথনই নীতি এবং ধর্ম আরম্ভ হয়। 'প্রবৃত্তি', 'নিবৃত্তি'
উত্তরই কার্যা; একটি অনং, অপচটি সং। এই নিবৃত্তিই
সম্পর নীতি এবং সম্পর ধর্মের ভিত্তি। আর উহার পূর্বতাই
সম্পূর্ণ 'আয়তাগা,'—অপরের জন্ত মন, শরীর সম্পূর্যই তাগি

করিতে সর্কাণ প্রস্তুত থাকা। বধন মাছার এই অবস্থা লাভ করে, তথনই মাজুব কর্মাযোগে দিন্ধি লাভ করে। সংকার্য্যের ইংগই সর্কোচ্চ ফল। একজন ব্যক্তি সমূদ্য জীবন হরত একথানি দর্শন ও

পাঠ করে নাই, সে হয়ত কোনরূপ ঈশ্বরে বিশ্বাস করে নাই, সে হয়ত সম্পন্ন জীবন একবারও প্রার্থনা করে নাই, কিন্তু মদি কেবল সংক্ষের শক্তিতে তাঁহাকে এমন অবস্থার লইয়া হায়, যেখানে

তিনি অপরের জন্ত তাহার জীবন এবং অন্ত বাহা কিছু, বরই

হেখানে জানের ঘারা এবং ভক্ত বেখানে উপাসনা হারা উপনীত চ্ট্যাছেন, তিনিও সেইধানেই গৃত্ছিয়াছেন। স্তরাং আপ-লালা দেখিলেন, জানী, কথা ও ভক্ত সকলেই এক খানে উপ-

মীত ছটলেন, একই স্থানে মিলিত ছটলেন। এই এক স্থান আগ্তাাগ। তিল্প ভিল দর্শনের যতই মত-ভেদ হউক না কেন. ে ব্যক্তি অপরের জন্ম আবা-বিসর্জেন দিতে প্রস্তুত হয়, তাহার সমাক্ষে সকল মনুবাই ভয় ভক্তি সহকারে দণ্ডাম্মান হয়। এখানে

লোম প্রকার মতামতের কথা নাই--- এমন কি. ধাহালা অক্ত নৰ্মপ্ৰকার ধর্মভাবের বিরোধী,ভাহারা প্রয়ন্ত যথন এইরূপ সম্পূর্ণ আলা-বিদর্জনের কার্য্য দেখিতে পার, তাহাদিগকেও উহাকে প্রহা করিতে হইবে। আপনারা কি দেখেন নাই, ধুব গোড়া কৃতিয়ান্ত মুখন ভেত্ন আৰ্ণফের (Light of Asia) 'আদিয়ার

জালোক' পাঠ করেন, ভিনিও কেমন বৃদ্ধের প্রতি প্রকাশ-পর ধন বৈ বুদ্ধ ঈশ্বর প্রচার করেন নাই, জাত্মত্যাগ বাতীত দিনি আর কিছাই প্রচার করেন নাই। গৌড়া কেবল একটি জিনিয

থানে না। তাতা এই বে,—তাহার নিজের জীবনের উদ্দেশ্ত হ গতিও ঐ একট। উপাদক সর্বদা মনে ঈশবের ভাব এবং সাধ-ভাব বঞ্চা করিয়া অবশেষে সেই একই স্থানে উপনীত হম-ভোমার ইছে৷ পূর্ণ হউক।' তিনি নিজের জন্ত কিছুই রাংগল

ना। इंश चात्र कि १-चाण जारा। कानी कारनद शदा দেখেন, এই আপাত-প্রতীয়মান 'আমি' ভ্রম্মার, প্রভরাং তিনি

নহজেই উহা গরিত্যাগ করেন। যাহা হউক, ইছা কিন্তু আছ-তাগ। অভএব, ক্লা, ভক্তি ও ফানের এখানে সম্বয় হইন। লার প্রাচীন কালের বজ বড় ইব্পপ্রচারকেরা ভপরান জগৎ নহেন, এই যে উপদেশ করিরা গিয়াছেন, তাহার মর্ম এই।
জগং এক জিনিব আর হগবান এক জিনিব: ইং পুর নতা।
জগং অর্থে তাঁহারা স্বার্থকে লক্ষ্য করিয়া থাকেন। নিংসার্থতাই
ভগবান। একজন ব্যক্তি স্থান্মর প্রাসাদে সিংহাসনে উপনিঃ
থাকিয়াও সম্পূর্ণ নিংসার্থপর হইতে পারেন। এইরূপ নিংখাণ
হইলেই তাঁহাকে এজে স্থিত বলিয়া বুঝিতে হইবে। আর এক
ভন কুটীরে বাস করিয়া ছিল বসন পরিধান করিয়া এবং স্থা

জ্ঞকার বিষয়-শৃন্ত হই গাও যদি স্থার্থপর হয়, তবে সে বিশেষরণে সংসারে মধা হই রা রহিয়াছে, বুঝিতে হইবে।

এক্ষণে আমানের বজন্য বিষয়টির পুনরার্ত্তি করা বাউক।

আমরা বলিতেহি, ভাল করিতে গেলেই আমরা কিছু মন্দ্র এবং মন্দ্র করিতে গেলেই তৎসঙ্গে কিছু ভাল না করিয়া থাকিতে পার্বি না। ইহা জানিয়া আমরা কার্যা করিব কিছণে গ গীতাতে ইহার মীমাংসা পাওৱা যাইবে,—নিজিপ্তত

কিছুতে লিপ্ত হইও না। জানিয়া রাধ থে, তুমি জগত হইতে সম্পূর্ণ পুণত্ব; তুমি জগতে রহিয়াছ, কিন্তু যাহাই কর না কেন, ভাহা নিজের অন্ত করিভেছ না। নিজের জন্ত যে কার্য্য করিবে,

ভাহার ফল তোমার নিজের উপর বর্তিবে। যান সংকারা হয়, ভোমাকে উহার ভালকল ভোগ করিতে হইবে, অসং হইলে উহার অশুভ কল ভোগ করিতে হইবে,। কিন্তু যে কোন কার্যাই চউক.

ভাহা যদি তোমার নিজের লগু কৃত না হয়, তাহাতে ভোমার

উপর কোন প্রভাব বিস্তার করিতে গারিবে না। 'থিদি কাহারও জ্ঞান থাকে বে, আমি নিজের জন্ম করিতেছি না, তবে ভিনি

সম্পর অগথকে হত্যা করিবাও হত্যা করেন না বা হত হন না "
এই জন্তুই কর্মধোগ আমাদিগকে বিশেব শিক্ষা দেন বে, সংসাব

তার করিও না । সংসারে বাগ কর , সংসারের ভার বত ইজা এচন কর, কিক ভোগের জন্ম কি ? না, একেবারেই নহে। ডেল্ড ক্রে ভোমার চরম লক্ষা না হয়। প্রথমে নিজেকে মারিয়া ফেল,

ভার পর সমূদয় জগথকে আপনার মত দেও। 'প্রাচীন মহাবা টকে মারিয়া কেলিতে হইবে।' 'প্রাচীন মনুষ্য,' অর্থে আমাদের সমের এই স্বার্থপর ভাব বে, জগং আমাদের ভোগের জন্ম নিজিত ইট্যাছে। মন্তর পিতা মাতারা তাহাদের বালক বালিকাদিগকে

হল্লাছে। মজ পিতা মাতারা তাহাদের বালক বালিকারিগাকে

শিক্ষা দের, "হে প্রভা, তুমি এই স্থা এই চক্র আমার কল্প

দতন করিরাছ," খেন প্রভূব এই সকল শিশুর জল্ল সব কল্পন করা ।

ছাড়া আর কোন কাম ছিল না। ইহা আমাদের কামনারপ

হলিতে স্বত নিক্ষেপ মাত্র। ছেলেদিলকে এমন বাজে কথা শিখা
ইবনা। ভার পর আর একদল লোক আছেন, ভাঁহারা গৌগ

ইওনা। তার পর আর একদল লোক আছেন, তাঁহার। লোগ ভাবে মূর্য'; তাঁহার। আমাদিগকে নিক্ষা দেন যে, এই সকল ভঙ্গ ক্ষ্টি কেবল আমরা তাহাদিগকে মারিয়া খাইতে পারি, ভজ্জ আর এই জগং মান্ত্যের ভোগের জন্য। এও বোকানি। বাছও ইলিতে পারে, "মান্ত্র আমার জন্য হউ ইইয়াছে,"

এক প্রার্থনা করিতে পারে, "হে প্রভা, মার্থবঞ্জী কি চুই বে, তাহারা আমাদের সমূপে ভূকে হইবার জনা আইসে না, উহার। তামার আঞ্জো লজ্মন কবিতেছে।" যদি লগ্ম আমাদের জনা

নগং আমাদের জনা ক্ষা হইরাছে, এই ভাবই আমাদিগকে বন বানিয়াছে। এই জগং আমাদের জনা নহে। লক্ষ লক্ষ লেংক প্রতি বংসর জগং হটতে চলিয়া যাইতেচে, জগং তাহা বোধণ করেনা। আবার লক্ষ লক্ষ লোক আমিতেছে। সেখন জগং

एहे हहेश शास्क, आंगता ७ जगरवत समा यहे व्हेश हि। अहे

পামাদের মন্য, আম্বাভ চেম্নি জগতের জন্য।

অত্এব কাৰ্বা করিবার সময় আসন্তির ভাব তাগে বত। দিহীয়তঃ, এই গোলমালে মিশিও না নিজেতে সাক্ষিত্রপে সাল এবং কর্ম করিয়া যাও। কোন মাধু বলিয়াছেন, "আপনার ভেলেদের উপরে ঘাত্রীর ভাষ অবলম্বন কর ।"ধাত্রী ভোমার শিভ লট্রা আদর করিবে, তাহার সহিত খেলা করিবে, আর ভাষাকে নিজের ছেলের মত অতি যরের সহিত লালন পালন করিলে কিন্তু ভাষাকে থবর দিবা মাত্র সে গাঁট গাঁটরি বাধিষা চলিয়। ষাইতে প্রস্তুত হয়। সে সবই ভুলিয়া যায়। সাধারণ ধাতীৰ ভোষার ছেলে ছাড়িয়া পরের ছেলে লইতে কিছুমাত্র কট হইবে না ৷ ভূমিও ভোমার নিজের ছেলেদের প্রতি এইরপ ভাব ধারণ কর। ভূমিই উহাদের ধাত্রী আর ভূমি মদি উত্তরে বিশাসী হও, তবে বিখাদ কর বে, সবই ঠাহার। অতাধিক তুর্মলতাই অনেত সময়ে খুব সাধুতা ও সংলতার আকার ধারণ করে। আমাত উপর একজন নির্ভর করে এবং আমি একজনের উপকার করিতে शाबि, हेहा जावाह बाउाल पूर्ववाडा। धारे बाहबात हरेएडरे मन প্রকার আসক্তি আইমে এবং আসক্তি হইতেই সমুদ্ধ ছঃগ আইসে। আমাদর মনকৈ আমাদের জানান উচিত, এই জগতের মণ্যে কেংই আমাদের উপর নির্ভর করে না; একটা গাদেরও আমাদের দানের উপর নির্ভর করে না: একটা আত্মাও আমা-দের দুরার উপর নির্ভর করে না, কেইই আমাদের সাহাযোর উপর নির্ভন্ন করে না। আমরা কোটি কোট লোক যদি না লাকি, তথাপি ভাষারা দাহাব্য পাইরা থাকে, পাহবেও। তোমার আমার জন্ম প্রকৃতির পতি বন্ধ থাকিবে না। আমরা থে অপরতে সাহায্য করিয়া নিজেনের নিতে পারিতেছি, ইহাই ভোমার আমার পঞ্চে

গোলাগা। সমত জীবন এই এক শিক্ষাই আম দিগতে শিক্ষা করিতে হইবে। ব্ধন আমরা উহা পূর্ণরূপে শিক্ষা করিতে পারিব, তথন জামবা আরু অস্ত্রী থাকিব না; তথন আমতা বাইলা বেখানে সেখানে মিশিতে পারিব। এই বংসরেই চন্ত আনাদের কতকগুলি বন্ধ মরিয়া গিয়াছে। জগং কি ভাগদের জন্ম অপেক্ষা করিতেছে? ইহার স্রোভ কি বন্ধ হইয়া আছে ? ইহা চলিয়াছে। অভএব ভোমার মন হইতে এইভাব একেবারে ভাড়াইথা দাও যে, তুমি জগতের কিছ উপকার ক্রিতে পার: জগৎ ডোমার নিকট হুইতে কোন সাহায়া চাহে না। যথন ভূমি এই ভাবে ভোমার সায় ও लिनी धनित क श्वास शर्धन कहित्व, उथन त्यामाद कहेन्नल त्कान প্রতিক্রিয়া আদিবে না। যথন ভূমি কোন লোককে কিছ দিয়া তংপরিবর্তে কিছা আশা না কর, ক্লচজ্ঞতার প্রতিদান গ্রান্ত যথন না চাও, তথন উহা তোমার উপর কোন কার্যা ক্রিবে না, কারণ তুমি কিছুই আশা কর নাই। তুমি কথনই िया कत नारे त्य, त्लामात त्कान तिवत्य अधिकात फार्छ। ভাহার বাহা প্রাপ্য ছিল, ভাহাই ভূমি দিরাভিলে। ভাহার নিজের কর্মের ফলে দে ইছ। পাইল, তোমার কর্ম তোনাকে

উথার বাছক করিয়াছিল মাত্র। কিছু দিয়া তুমি অংল ত হত কেন ? তুমি ঐ অর্থের বাহক-শ্বরূপ-মাত্র। অগৎ নিজ কর্ম্মের দার। উহা পাইবার উপযুক্ত হুইয়াছিল। অংশারের কারণ কি প জগংকে ভূমি যাহা দিতেছ, তাহা এমনই বা কি ? অনাদক্তির ভাব লাভ করিলেই ভোমার ভাল বা মন্দ কাম কিছুই থাকিবে না। সাথই কেবল ভাল মনত্র প্রভেদ করিয়া থাকে। এ धकरी दांबा वड़ कठिन जिनिय, किन्न छुवि नवद्य वृत्तिद

কগতে এমন কোন জিনিধ নাই, য'হা ভোমার উপর ভাগত শক্তি প্রকাশ করিতে পারে, যতক্ষণ না তুনি তাহা সীকার কর। মানুষের আখার উপর কোন শক্তিই কার্য্য করিছে পারে না, বতক্ষণ না আত্মা বোকা হইয়া ঐ পক্তির আজাপালন করে। অতএব, অনাস্তির হারা তুমি কোন জিনিবের ভোমার উপর কার্য্য করিবার শক্তি অস্বীকার করিতেছ। ইচা কল খুৰ সহজ যে, কোন জিনিষের ভোমার উপর কার্য্য করিবার

नाया कविटल एमन मा, रहिस्क्रीं गाँडांब्र डेभव काशा कविटल चिनि खबी हन ना, प्रश्विष्य इस ना, छाड़ाव हिल कि ? हिल धरे त्य উহা উাহার মনে কোন পরিবর্তন সাধন করিতে পারে না : ভতা-

অধিকার নাই, কিন্তু যিনি থান্তবিক্ট কোন শক্তিকে তাঁচার উপত

ভঙ উভয় অবস্থাতেই তিনি একরপ থাকেন।

बाम नारम कक महाशुक्त किरमन । करे वाम विमास-मर्गानन ৰেথক—একজন ধাৰি। ইহার পিতা সিদ্ধ হুইবার চেষ্টা করিবাছিলেন, কিন্তু কুডকার্যা হইতে পারেন নাট, জাহার দিতামহও চেরা করিয়াভিলেন, তিনিও অরতকার্যা হন, এইরপ তাঁহার প্রপিতামহও অক্বতকার্যা হন। তিনিও সম্পূর্ণ রূপ কুতকার্য। হইতে পারেন নাই, কিন্ত তাঁহার পুত্র গুক্দেব দিছ হইরা জন্মগ্রহণ করিলেন। বাাদ দেই পুত্রকে শিথাইতে লাগি-লেম। নিজে যতদর শিক্ষা দিতে পারেম, দিবার পর তিনি তক-

দেবকে জনক রাজার সভায় প্রেরণ করিলেন। জনক বিদেহ নামে এক মহারাজা ছিলেন, বিদেহ অর্থে "শ্রীবের বাছিরে।" যদিও বালা, ডবাপি তিনি যে দেহ, তাহা সম্পূৰ্ণ বিশ্বত ইইয়াছিলেন। তিনি আপনাকে কেবল আত্মা বলিয়াই জানিতেন। এই বালকটাতে তাহার নিকট শিক্ষার কল পাঠান হইল। রাজা জানিতেন বে

বাদের ছেলে তাঁহার নিকট শিক্ষার জন্ত আদিতেছে, স্কৃতরাং তিনি
পূর্ম হইতে কতকগুলি বন্দোবস্ত করিয়াছিলেন। যথন এই বালক
নিয়া রাজপ্রাসাদের ছারদেশে উপদ্বিত হুইলেন, তথন প্রহারণ
ভাষার কোন খবরুই শুইল না। ভাষারা কোবল ভাষাকে

ভাষার কোন খবরই লইল না। তাহারা কেবল ভাইাকে বিদ্বার একটী আসন দিল। তিনি তথার তিন দিন তিন রাজি বিদ্যা রহিলেন, কেহ ভাষার সঙ্গে কথাই কহিতেছে না, কেহই ভাষাকে তিনি কেবা কোবার ভাষার নিবাস কিছুই বিজ্ঞানিতিছে না। তিনি এত বড় একজন মহাপুর্বের প্র, ভাষার বিদ্যা বিদ্যান ক্ষেত্র ক্ষান্ত ক্ষেত্র ক্ষান্ত ক্ষা

তেছে না। তিনি এত বড় একজন মহাপ্কবের প্র, তাঁহার
পিতা মম্পর দেশের একজন সন্মানাস্পদ্যাকি, তিনি নিজেও
একজন মাননার ব্যক্তি, তথাপি সানার্য নীচ প্রহবিগণ প্রাথ
ভাহার থোঁজগবর প্রান্ত শইতেছে না। তার পর রাজার
নিজ্ঞাগ এবং বড় বড় কর্মচারীরা আসিয়া তাঁহাকে নহাসম্মান
প্রক জভার্থনা করিলেন। তাঁহারা তাঁহাকে ভিতরে এক

রশোভিত গৃহে লইয়া গেলেন, স্থগদ্ধি জলে সান করাইলেন, প্র ভালভাল পোষাক পরিতে দিলেন, আর আটদিন ধরিয়া ভালাকে সর্ব্যকার বিশাসের ভিতর রাধিয়া দিলেন। কিন্তু ভালার মুখের কোন বিক্তি ঘটিল না। ভারেও তিনি দেরণ

ভিলেন, এই দকল বিলাদের মধোও তিনি ঠিক দেইকপ্ ইহিলেন। তথ্ন তাঁহাকে রাজার নিকট লইরা বাওয়া হইল। রাজা সিংহাদনে উপরিষ্ট ছিলেন, নৃতাগীত বাদ্য ও অফ্রান্ত আমানে প্রমান হইতেছিল। রাজা তাঁহাকে এক পেরালা ছম দিলেন, এরটী পাতের ধার প্রয়ন্ত পূর্ব ছিল। তিনি বলিংলন,

এই হ্যের পেরালাটী পইয়া সাত্যার এই রাজ্যতা প্রকৃষ্ণি করিয়া আইস, সাবধান ধেন এক ফোঁটা তথ্য না পড়ে। বালক সেই পেয়ালা কইয় এই সূব্ গীতবালা ও ফুল্বরী রন্গীগণেব মধ্য দিয়া মাত বাৰ স্তঃ প্রাদক্ষিণ করিলেন। এক ফে'টা মুদ্ধ পাছল না। পেই বালবের মনের উপর প্রমন ক্ষমতা ছিল বে, বতক্ষণ না তিনি ইচ্ছা করিকেন, ততক্ষণ তাঁহার মন কিছুরই সারা আকৃত্ত হইবে না। স্কতরাং বখন তিনি সেই পাত্রনি রাজার নিকট আনমন করিলেন, তথন রাজা তাঁহাকে কহিলেন, "তোমার পিতা তোমাকে যাহা শিবাইখাছেন এবং ভূমি নিজে যাহা শিবিয়াছ, আমি তাহাই পুন্রায়ুক্তি করিতেছি মাজ—ভূমি

রাজার নিকট আন্যান করিলেন, তথন রাজা তাঁহাকে কহিলেন, "তোমার পিতা তোমাকে যাহা শিবাইখাছেন এবং তুমি নিজে যাহা শিবিয়াছ, আমি তাহাই পুনরামুত্তি করিতেছি মাজ—তুমি মত্য জানিয়াছ; যাও পুরে গমন কর।" অভএব দেখা বেল যে বাজি আন্মাকে বশ করিয়াছে, বাহিরের কোন হল্ত আর তাহার উপর কার্য্য করিতে পারে না। তাহাকে আর কাহারও লাসত্ব করিতে হল্পনা। তাহার নাল প্রাধীনতা-পানবী লাভ করিয়াছে। এরপ ব্যক্তিই কেবল জগতে রাস করিয়ার উপযুক্ত। আমরা সচরাচর তুই মতের লোক পাইয়া থাকি। যাহার নিজেদের মন জর করে নাই, তাহাদের পঞ্চে এই লগতে হল্পর্য পূর্ণ কর্মবা প্রবৃত্তথানিত্রে। আমরা হল্পন আ্লাদের মনের উপর প্রভৃত্ত করিতে পারিব, তথন ইহাই আ্লাবালু মুব্রুর মনের উপর প্রভৃত্ত করিতে পারিব, তথন ইহাই আ্লাবালু মুব্রুর

সংসার-রূপে পরিবত হইবে। কোন কিছুই আমাদের উপর ভাগ বা মলভাবে কার্য্য করিতে পারিবে না। আমরা সবই বেশ সামঞ্জসা-পূর্ণ দেখিতে পাইব। অনেক লোক আছে, ভাহারা প্রথমে সংসারকে নরকরুগু বলে, পরিণামে ভাহার। ইভাকেই স্থর্গ বলিবে। আমরা যদি প্রকৃত কর্মবার্গ্য হই.

এবং আপনাদিগকৈ এই অবস্থাপন্ন করিয়া শিক্ষিত করিছে। ইচ্ছা করি, তবে আমরা বেধানেই আগস্ত করি না কেন, আমরা পরিশেবে পূর্ণ আন্মতাগের অবস্থান্ত প্রস্থিত। আর

আমরা পরিশেরে পূর্ণ আত্মত্যাগের অবস্থায় প্রচ্ছিব। আর ব্যবহু এই করিত অবং চলিয়া যায়, তথনই এই সমুদ্য ভাগং নাচা আপাততঃ অসমলপুণ বলিয়া বোধ হইতেছে, তাহাকৈ
বল এবং প্রমানকে পূর্ণ বোল চইবে। ইহার হাওঘা পরাস্ত বললাইরা ভাল হইরা ঘাহবে, প্রত্যেক মানুষের মুখই ভাল বলিয়া বোধ হইবে। ইহাই কক্ষ্যোলের চর্মগতি এবং ইহাই

বালিয়া বোধ ছইবে। ইহাই কশ্মযোগের চরনগতি এবং ইহাই
পুণতা বা দিল্লি। জতত্রর দেখিতেত্, এই তিন্ন তিন্ন যোগগুলি
পরম্পার পরস্পারের বিরোধী নহে। প্রত্যেকটাই আমাদিগকে
চর্মে একই স্থানে লইয়া খার এক দিন্ধি প্রস্ব করিয়া থাকে।
কিন্ত প্রত্যেকটারই আভাগে আবেছক। অভাগেই হইতেত্তে
হহার মন্দর রহস্য। প্রথমে প্রবণ কর, তার পর মনন, তার পর
অভাসে কর। প্রত্যেক গোগ-দম্বদ্ধেই ইহা থাটে। প্রথমে

অভাসে কর। প্রতাক গোগ-সম্বন্ধেই ইহা থাটে। প্রথমে

ইহার বিষয় গুনিতে হইবে, তার পর বুঝিতে হইবে, অনেক

বিষয় যাহা বুঝিতে পার না, তাহা পুনঃপুনঃ প্রবণে স্পরী হইয়।

যাইবে। সব বিষয় একেবারে বুঝা বড় কঠিন। প্রত্যেক বিষয়ের

বাাঝা ভোনার নিজের ভিতরে। কেহই কথনও অপরের

শারা শিক্ষিত হয় নাই। প্রত্যেককেই নিজেকে নিজে শিক্ষা

দিতে হইবে। বাহিরের আচার্যা কেবল উদ্পেক কার্ণনাত্র।

সেই উদ্দাপনাদার। আমাদের অন্তর্থানী আচার্থা আমাদিগকে
সন্দর্ম বিষয় ব্যাইয়া দিবার অন্ত উবোধিত হন। তথ্ন সমৃদ্য আমাদের প্রত্যক্ষ অন্তর হয়, মুত্রাং দম্দ্র বিষয় আমাদের
খ্ব স্পাষ্ট উপলব্ধি হইয়া থাকে। আমরা নিজেদের আত্মার ভিতরে ঐ তত্ত্বসকল অনুভা করিব। এই অনুভৃতিই প্রবল ইজাশজিক্তপে পরিণত ইইবে। প্রথমে ভাব, ভার পর ইচ্ছা।

এই ইজা ইইতে এমন প্রবল কম্মের শক্তি আসিবে বে, তাহা প্রতি শিরায় প্রতি সায়তে প্রতি পেশীতে কার্য্য করিতে -তাকিবে, মতলগ না ভোনার সমুনয় শরীরটা পর্যান্ত এই নিকাম কর্মাণে পরিণত হয়। ইহার ফল নপূর্ণ আর্ম্মাণ প্র নিঃস্বার্থতা। ইহা কোন মতামত বা বিশ্বাসের উপর নিত-করেনা, তাহা ক্রিনিয়ানই হউক, ধাত্নীই হউক আর জেন্টিনই ছউর। এক্মাত্র জিঞ্জানা এই, তুমি কি স্বার্থপুত । তাং।

ছটক। একমাত্র জিজাসা এই, তুমি কি স্থাপশ্র ? তাং। ঘদি জুমি হও, তবে তুমি এক বালি ধর্মপুত্তক ও না পরিবা এবং, কোন গিজা বা মন্দিরে না ঘটেয়াও সিদ্ধ হউবে। "সাংখ্যায়োগ পৃথপালাঃ প্রবদন্তি ন পণ্ডিভাঃ", অজেরাই কর্ম ও জ্ঞানকে পৃথব্ বলিয়া থাকে, পণ্ডিতেরা নর। জ্ঞানারা জ্ঞানেন, স্থাপাত ভঃ পৃথক ঘলিয়া প্রতিক্ষমান হইবেও অন্তরঃ চরমে তাহারা এক—পূণ্ডাই এই চরম গতি।





সন্তম অধ্যার।

মৃত্তি।

হাং এই অর্থ বাতীত, আমনা দেবিয়াছি,
কণা শবের আর একটা অর্থ আছে,—
কার্যাকাহণতার। যে ফোন কার্যা, যে কোন
চিয়াতে কোন কণ উৎপানন করে, ভাষাকে কণ্ম বলে। 'কণ্মভিধানের' অর্থ কর্মাফলের বিধান—বেধানেই কোন কারণ আছে,
ভাষার ফল উৎপুর ১ইবেই চইবে। উহা আভক্রম করা নায

ন। আমানের দেশের দার্শনিকরণের মতে, এই কর্ম-বিধান দৃহত জগত ব্যাপিয়া রহিয়াছে। আমরা বাহা কিছু দেখি,

অত্তন করি অথবা যে কোন কার্যা করি, একপক্ষে, ভাহ। পূর্ব-কার্য্য ফলমাত্র, আবার অপর পক্ষে, ভাহারাগ কারণ হইনা আর একটি ফল উৎপাদন করে। এই বিবরের মালোচনার সহিত 'विभान ना निकासक' कर्ण कि, छोड़ा दिखांत करा जानसक भारताविष्कारमय मृष्टिए दमिश्रान बनिएए एम, दक् म अकडी जारमन প্রবাবর্তনের প্রবৃতার নাম নিরম বা বিবি। ধবন একটি এট নার পর আর একটা ঘটনা হয়, অথবা যথন দেখি, কখন কংল উগারা যুগপৎ সংঘটিত হয়, তথন আমরা আশা করি, উহা নয়-माठे परिदर। कडक छनि परे मात्याची जामारमूत भाग अक शकान অবিচিত্র ক্রমে স্থিবদ্ধ হইয়। থাকে। সেই জন্ত আম্বা এব সময়ে যাহা দেখি, ভাহা তৎক্ষণাৎ মনের অন্তর্গত অন্তান্ত কতক-গুলি বিষয়কেও অসনি লক্ষ্য করিয়া থাকে। একটা ভাব অপন আমাদের মনোবিজ্ঞান অনুসারে, চিত্তে উংপন্ন একটা তরঙ্গ সংয দাই অনেক সদৃশ তর্দ্ধপরক্ষারা উংপাদন করে। ইহাকেট ভাবযোগ-বিধান বলে, আর 'কার্যাকারণমন্তর' এই ব্যাপিয়ক শোগবিধানের একটা অংশ মাত্র। অন্তর্জগতে খেমন, বহিজ্জগতে তেগন 'বিধানতত্ব' (নিয়মতত্ব) একই প্রকার। উহা এই,-নিরম অর্থে মনের এই আকাজ্ঞা যে, এক ঘটনার পর আন खकती बठेना पंछित्व, आसारमंत्र मृष्टि यतम्त्र हरण, आशरण के कर-পরম্পরা পুন: পুনঃ ঘটিতে থাকিবে। প্রকৃতপক্ষে, তাহা ছইলে, প্রকৃতিতে কোন নিয়ম নাই। কার্যাতঃ ইহা বলা ভূগ যে, পুরু বীতে মাধ্যাকৰ্ষণ আছে অথবা প্ৰকৃতির কোন স্থলে কোন নিগা আছে। আমাদের মন যে প্রণালাতে কতকগুলি ঘটনারাশিত ধারণ করে, সেই প্রণালীকেই নিয়ন বলে, ইহা আমাদের মনে

আবস্থিত। কতকগুলি বাপার একত্র সংঘটিত হবলৈ আমানের
মন যে ধারণাবশে সমূদ্য ক্রম্টিকে গ্রহণ করে, তাহাকেই বদ
বায়—নিয়ম।
একণে জিজাত এই,— নিয়ম স্ক্র্যাপী ব্লিবে

আমর। কি ব্রি। আমাদের জগৎ সমুদ্র সভার সেই অংশটুক,

P-0

াকেন। এই জগং সেই অনস্ত দতার এক অংশ মাত, এক মিহিট ভাঁচে ঢালা, অর্থাৎ নামরপে গঠিত। আৰ ঐকণ ভাঁতে वाना अखिष-न्यष्टित नामरे आयारन्य जगर। आधा वारा रहे-্রেই ইং। অবশ্রুই আনিডেছে হে, নিরম কেবল এই জগতের াগাই সম্ভব, ইহার বাহিরে কোন নিয়ম থাকিতে পারে না। ব্যন আমরা এই জগতের কথা বলি, তথ্ন আমরা বৃঝি विविद्यत त्य वश्में हे क् वामारत्य मन्त्र वादा नीमानुक, ऐ सिग्रशाहत রগং, যাহা আমরা দেখি, অত্বত্তব কবি, ম্পর্শ করি, দর্শন করি চিতা কবি, বা কলনা করি। অগতের ঐ অংশটীই কেখল নিয়মাণীন িত উহার বাহিরে আর নিয়মের প্রদার নাই, কাঞ, কার্য্য-কারণ-ভাব উধার অধিক আর মাইতে পারে না। আমাদের यन ध्वः रेजिएवत वारिएतत काम वसरे धरे कार्या-कावन-নিংম হারা বদা নছে। কারণ, সম্ম বা যোগ ইঞ্ছিন गहित श्रेट भारत ना अवर जायरगांग वा जाय-अवस वा छोज कार्याकाक्षणप्रश्रम थाकिएक भारत ना। यथन हेश नामतारभद টাচের মধে। পড়িয়া বার, তথন ইহা কার্যাকারণনিয়মের াবা চইয়া থাকে এবং তথনই বলাহ্য যে, উহা নিয়মের অধীন, কারণ, নির্ম কার্য্যকারণসম্বন্ধের অধান। একংপ দামরা সহজেই বুঝিতে পারিব, স্বাধীন ইচ্ছা ব্লিয়া কিছু থাকিতে গারে না। ঐ বাকাটীই খবিক্র। কারণ ইছো কি, তাহা আমরা জানি। আমরা বাহা কিছু জানি, সমুদরই জগতের অবর্গত। জগতের অন্তর্গত সমুদয়ই নাম রূপের ছাচে ালা, আৰু যে কোন জিনিঘ আমবা জানি, অথবা যাহা কিছু জানা আনাদের গলে স্থাব, সমূৰ্থই কার্যা-কারণ-বিধির অধান যাহা কিছু কার্যা-কারণ-বিধির অধীন, ওাহা কথন সাধান হুইতে পারে না। অপরাপর বস্ত ইহার উপর কার্যা করিব। থাকে। উহাও এক সময়ে কারণ হুইয়া থাকে। এইরপ চলিতেছে। কিন্তু যাহা ইছোরপে পরিগত হয়, যাহা ইছোনহে, কিন্তু যাহা এই ভাচে, পড়িয়া মন্ব্য-ইছ্ডা-রূপে পরিগত হয়, তাগা স্বাধীন, আরু বধন এই ইছো এই কার্যা-কারণ চলের

ছাঁচ হইতে বাহিব হইয়া যায়, তথন ইহা পুনঃ স্বাধীন হইবে। স্বানীনতা বা মুক্তি হউতেই উহা বন্ধনের ছাঁচে পাড়িয়া বায় এবং ফিরিয়া পুনর্কার স্বাধীনভায় চলিয়া বায়। প্রশ্ন হউয়াছিল, জগৎ কোথা হইতে আসে, কাহাতে জ্ব

প্রায় হত্যাতিল, জগং কোথা হৃহতে আনে, কাহাতে অববিত্তি করে এবং কাহাতেই বা লয় হয় ৪ ইহার উন্তর প্রনত

হইল, মৃক্তি হইতে ইহার উংগত্তি, বদ্ধে ইহার বিশ্রাম এবং অবশেবে মৃক্তভাবে ইহার পুনর্গতি। এইয়প, যখন আমরা মানুরের

বাজ্ঞ অবহার বর্ণনা করি, তথন বুঝিতে হইবে, জনহ

নতার একাংশই মহার। এই দেহ ও এই মন ঘাহা আমরা

দেখিতেছি, তাহারা কেবল সমগ্র মানবের এক অংশমার।

মানুর সেই অনন্ত পুরুষের এক লুলু অংশমার। সমুনয় রালাভাই সেই অনন্ত পুরুষের এক লুলু অংশমার। আরু আমালের

সমুনয় বিধি, আমালের সূথ আশা ভরমা সবই কেবল এই কুল

জগতের ভিতরে। অভ্যাব তামরা দেখিতেছ, এই জগং

চিরকাল থাকিবে, ইহা আশা করা, স্বর্গে বাইবার আশা করা

কি ছেলেমানুষ্টা। স্বর্গের অর্থ-এই জগতের পুনরাবর্তন। ভোমগ্র

লাইছ-কেথিতেছ, সমুদ্র অনন্ত লগংকে আমানের সীমাবছ লগতের মত ক্লিতে চেঠা করা কি ছেলেমাছ্রী ও অসম্ভব নাগার। অতএব বধন মাছ্য বলে, সে এইরূপ ভাবেই চির্নিন থাকিবে, এখন বাহা আছে, তাহা পুনঃপুনঃ পাইকে, জগবা লামি যেমন কংন কখন বাল, যথন মানুষ আয়েসের ধর্ম চায়, ভাম নিশুদ্ধ ক্রিয়া বাধিতে পার যে, সে এতদ্ব অবনত হইয়া

লভিগছে দে, দে একণে নিজে যাহা, তাহার অভীত কিছু—
ল বর্ত্তমানে যে সকল অবস্থার ভিতর রহিয়ছে, তাহার
অতিরিক্ত কিছু ধারণ। করিতে পারে না। সে নিজের অনস্ত
ধরপ ভ্লিয়াছে: ভাহার সমুদ্ধ ভাবই এই সব ক্ষুদ্র স্থপ
ভাগ এবং সামন্ত্রিক নির্মাদিতে আবদ্ধ। সে এই জগৎকেই
অনত বলিয়া মনে করে। তাদ্ধ ভাহাই নতে, সে এই জগৎ
তান মতে ছাড়িবে না। মে প্রাণপণে ভৃষ্ণাকে অবলম্বন
বিধা থাকে। আনাদের জাত বস্তার অভিরিক্ত অসংখ্য স্থয
ব্যয়, অসংখ্য ব্যক্তি, অসংখ্য বিধি, অসংখ্য উন্নতির নির্মা

নত। বুক্তিলাভ করিতে হইলে এই জগতের বাহিরে যাইতে ইংবে: উহাত এখানে পাওয়া যাইতে পারে না। সম্পূর্ণ

এবং কার্যা-কারণ-সম্বশ রহিয়াছে। এই জগৎ প্রকৃতির একদেশ

পাদ্যবস্থাপাত এই অগতে হইতে পারে না, অর্গেও নতে, গাধ্বাতেও নহে, চিন্তা অথবা মন যেখানে ঘাইতে পারে প্রথা ইন্তিয়গণ যেখানে কোনজপ স্পর্শ, শব্দ অথবা প্রবণ ধারতে পারে, অথবা আমরা কলনার যাহা আনিতে পারি,

াহার ভিতরেও নয়। ঐক্লপ কোন স্থানেই উহা পাত্য। বহুতে পারে না; কারণ, উহা অবগ্রন্থ আমানের কংগ্রের কর্মত হাবে আর সেই ছগাওে অংশ কার্যা-কারণ শুঝাল বহু থাকিবে। অবস্তু উহা ইহা অপেকা শুঝাতর হাইতে পালে—এমন অনেক হান আছে, যাহা এই জগাও অপেকা হালতর, কিছ উহাও ও জগতের অন্তর্গত, মুডরাং বন্ধনের ভিতর। অতএব আমানিগলে উহার বাহিরে ঘাইতে হাইবে। আর মেথানে এই মুন্ত লগতের পোনাই প্রকৃত ধর্মের আরন্ত। এই মুন্ত লগতের পোনাই প্রকৃত ধর্মের আরন্ত। এই মুন্ত ক্যা আরন্ত হয়। যতিবিন না আমরা জীবনের হার এই ত্রুলা বিস্কার্টন বিতে পারি, যত দিন না এই ক্ষান্তার প্রতি প্রবাল আনজিকে ভাগে করিতে পারি, ভতদিন দেই জগতের আতীত প্রদেশের—সেই অনন্ত মুক্তির— একরিকু আচান পাইবারও আমানের আলা নাই। অতএব ইহা সিদ্ধান্ত হইব যে, মন্ত্রাজ্ঞাতির চলম গরি মুক্তিলাভ করিবার একমান্ত উপার

কুল জীবন,এই কুলজগতের ত্যাগ—এই পৃথিবীকে তাগ

 করিতে হইবে, স্বর্গ ভাগে করিতে হইবে, পরীর ত্যাগ করিতে

 হইবে, মনকে ভাগে করিতে হইবে, স্বর্গস্ব ত্যাগ করিতে হইবে।

 বদি আমন্ত্রা ই ক্রিব ও মনের ছারা সীমাবদ্ধ এই কুদ্র জগতে

 ত্যাগ করিতে পারি, তবে আমন্ত্রা ভৎক্ষণাৎ মুক্ত হইব। ব্যান

হইতে মুক্ত হইবার একমাত্র উপায়—সমুদর নিয়মের বাহিতে বাওয়া —কার্যাকারণশৃঞ্জার বাহিতে বাওয়া, আর যেথানেই এই জগং আছে, সেধানেই কার্যাকারণশৃঞ্জাল বর্তমান। কিন্তু এই জগংকে ত্যাগ করা বড় কঠিন ব্যাপার। অভি অল লোকেই

সংসার ত্যাগ করিতে পারে। আখাদের শাস্ত্রে নংসার-ভাগেগ ছুইটা উপায় করিত হইয়াছে। একটাকে নির্ভিযার্থ বলে ভগতে নেতি নেতি (ইছা নহে, ইছা নহে,) এইরণে সমূলর ত্যাগ

করিতে হয়, আরু একটীকে প্রবৃত্তিমার্গ বলে, উহাতে ইতি ইতি করিয়া সকল বস্তু ভোগ করিয়া তারপর লাগি করা হয়। নির্ভি মার্গ অতি করিন। উহা কেবল বিশেষ উন্নতমন। প্রবল ইচ্ছাশ জি-

নতার মহাপ্রকাশের সাধ্য। তাঁহার। কেবল বলেন, আমি ইচা চাই না, বলিবানাত্র তাঁহাদের পরীর মন তাঁহাদের আজ্ঞান্তবর্তী হয়, আর তাঁহার। নংসাবের বাহিরে চলিয়া ধান। কিন্তু এলণ সোক অতি চলাত। অধিকাংশ লোকে ডাই প্রবৃত্তিয়ার্গ গ্রহণ

লোক অতি হল'ত। অধিকাংশ লোকে তাই প্রবৃত্তিমার্গ গ্রহণ করে। তাহাতে এই জগতের ভিতর নিগাই গাইতে হয়, এই বন্ধনগুলিকেই বন্ধন ভক্ষ করিবার সহায়তান্ধপে গ্রহণ করা হয়। উহাত তাপি, তবে গীলে ধীরে ক্রমশঃ ক্রমশঃ। উহাতে সমগ্র পদা-

বাকে জানিতে হয়, তোপ করিতে হয়; এইক্রপে উহাদের দৰ্দে অভিজ্ঞতা গাত হইলে, উহাদের শ্রূপ বেশ করিরা জানিতে গারিলে মন তবে উহাদিগকে ছাড়িতে পারিবে এবং অনাসক হুইয়াবাইবে। একটা বিচারের হায়া আর একটি কার্যের হার।

প্রথমটি জ্লানীর জন্তা, তিনি কথাত্যাগ করেন এবং দ্বিতীয়টী কথা-বোগ—কাষ করিয়া। প্রত্যেক ব্যক্তিকেই এই জগতে কায়া করিতে হইবে। কেবল ধাঁহারা দম্পূর্ণরূপে আত্মত্বর, ইহারা

আত্মাব্যতীত আর কিছু কামনা করেম না, হাঁহাদের খন আত্মা হুইতে বাহিরে কুত্রাপি গমন করে না, আত্মাই হাঁহাদের সর্বাস, ভাঁহাদের কর্ম্ম না করিলে চলে। অবশিষ্ট ব্যক্তিগণকে কর্ম্ম

ক্ষরত করিতে হইবে। একটি ললফোত শ্বভাবতঃ কোন ন্দার বুণাভিমুখে গমন করিতে করিতে একটি গঠের ভিতরে পড়িয়া ব্যক্তিপে পরিণত হইল; মেই বুর্ণিক্সে কিছুকাল ফুরিবার পর

উহা আৰার সেই উন্ত প্রেতির আকারে ৰহির্গত হর। প্রভাক

মন্ত্রাকীবনত এই জোতত্লা। উহা একটা ঘূর্ণির মধ্যে গাড়বা নাল—নামরপাত্মক লগতের ভিতর পড়িয়া মানুষ হাবুতুর বাল,বিড় কণ আমার বাপ, আমার না, আমার নাম, আমার বল ব্যিলা চীংকার করে, অবশেষে বাহির হইলা উহা আপনার মুক্তভাগ পুনঃ প্রাপ্ত কর। সমূদক্ষ জগৎ, জানুক বা নাই জালুক, প্রাত-

শারে বা অজ্ঞাত ভাবে ইছা করিজেছে। প্রত্যেকেই এই ভূষ মংখ জোগ করিতেছে, এবং অবলেষে এই ঘূর্ণির বাছিরে চলিয়া শাইজেছে।

তবে কর্মনোগ কি ? কর্মরহস্ত অবগত হওরা। আমরা দেখিতেছি, সমূল্য লগং কার্মা করিতেছে। কিসের জন্ম ? মৃত্যিত জন্ম, স্থাবীনতাগাতের জন্ম, পরমাণু হইতে মহোচে প্রাণী পর্যান্ত সকলেই জ্ঞাতদারে বা অজ্ঞাতদারে সেই এক উদ্দেশ্যে কার্যা স্থাবীনতা, দাহের স্থাবীনতা, দেহের স্থাবীনতা, আত্মান্ত স্থাবীনতা, সমূল্য বিষয়ের স্থাবীনতা মান্ত্র চাহিতেছে— সর্কানা র্কি লাভ করিতে এবং বন্ধন হইতে পলাইছে, জ্ঞাতদারে ব অজ্ঞাতভাবে চেটা করিতেছে। ক্র্যা,চন্দ্র,পৃথিবী,গ্রহ সকলেই বন্ধন হইতে পলায়ন করিতে চেটা করিতেছে। কর্মনোগ অমানিগতে কার্যাের বহন্ত — কর্মের প্রপালী—বলিয়া দেন। এই জনতে চতু-

তিকে কেবৰ ধাকা না থাইয়া দীৰ্ঘকাল বিলয়ে জনেক টানা শড়েনের পর প্রত্যেক জিনিবের স্বরূপ না দৈথিয়া বহাতে লোকে বীত্র প্রকৃত্ততক্ত জানিতে পারে, এই করা কর্মবোগ জামাদিগকৈ

ক্ষ্মের রহন্ত, ক্ষ্মের প্রাণালী শিখান ; অল পরিরোমে কিক্সে অধিক কার্য্য পাওয়া বাব, তাহা শিখান ৷ বাবহার করিতে ন

জানিবে আমানের ভিতরকার জনস্ত শক্তি বুগা নই হইতে শারে। কম্মোগ কর্মের একটা মীতিয়ত বিশ্বা করিয়া ভূলেন। এই বিত্রা হায়া তৃষি জানিতে পারিবে, জগতের সম্বর কার্যাগুনির
নহাবছার কিরাপে করিতে হইবে। কর্ম অবশুভাবী—করিতেই
হাবে, কিন্তু কার্য্য কর, খুব উক্তম উলেগু হাথিয়া। কন্মনোগ
ক্যানিক্তিক স্থানার করাইথা লন হে, এই জগং পাঁচ মিনিটের
ভল্, উহার মধ্য দিয়া আমানিক্তেক চলিয়া যাইতেই হইবে। এথানে

कामानगरक श्रीकात कराविश नन रय, अर्थ कार भीठ शिनिएव का, प्रेटात भवा निया बामानिश्व कि विना गाँडे एउँ इस्टेट । अभीन श्रीक मार्टे, पुक्ति भारे एक स्टेटिंग धामानिश एक कारकत वास्टित गाँडे एक स्टेटिंग कार्य करावित गाँडे यात्र अर्थ भारे एक गाँउ क्रिटेंग बामानिश एक श्रीहत भीटत कथ्य मृत्या विद्या पारे एक क्टेटिंग अमन विरामन विरामन महाभुक्त थाकि एक भारतन, गाँडा एन न विषय स्थिम क्रिमाल विनाम, गाँडा ता अरक्या द स्था एक ता विराम

আগিয়া দাঁডাইয়া উহাকে ভাগে করিতে পারেন, যেমন দর্প উহার
তক্ পরিভাগে করিয়া বাহিরে থাকিয়া উহা দেখিয়া থাকে।
একপ বিশেষ বিশেষ বাজি কতকগুলি আছেন বটে, কিন্তু ভাষশিষ্ট মানবগণকে দীরে ধীরে গুলারই ভিতর দিয়া যাইতে স্ইবে,
ভার কর্মধোগ এই কাষ্য হইতে পুর স্কুক্তন লাভ করিবার প্রণালী,
সহস্য, উরাধ জগংকে দেখাইয়া দেন।

কর্মবোগ কি বলেন ? কর্মবোগ বলেন, তুমি নির্ভর কর্ম বর কিন্তু কর্মে আগজি ত্যাগ কর। কোন বিষয়ের স্থিত আগনাকে জড়াইওনা। মনকে স্থাবীন করিয়া রাখ। যাহা কিছু দেখিতেছ, কঠুছঃখ সবই সমস্তই জগতের অবশুস্তাবী ব্যাপার মাত্র, দারিতা ধন ও স্থা সাম্যাকি মাত্র, উছারা আমাদের স্থাব-

মাত্র, দারিত্রা ধন ও স্থাপ সামরিক দারা, উছারা আমাদের স্বভাব-গত একেবারে নহে। আমাদের স্করণ হঃখের অথবা স্থানের অথবা প্রত্যক্ষ বা কল্পনার একেবারে অতীত প্রদেশে, তথাপি আমা-

िश्वक मर्सिताहे कार्या कि इन्हेंच्य पहिंच्य हहेर । 'ब्यागुक्कि इन्हेंच्य इन्हेंच्या माहेरम, कर्ष इन्हेंच्य नवार'

ব্যুন্থ আমরা কার্য্যের সহিত আখনাকে মিশাইটা কেলি তথনট আমরা নিজেকে অতি প্রংখী বলিয়া থোঁথ করি, তিত্ত উহার সহিত না মিশিলে আমরা আর বট অফুডব করি না অপরের একথানি স্থন্দর ছবি প্রজিয়া গেলে ভোষার ভঃগ হর না, কিব তোমার নিজের ছবিবাদি যদি পুডিয়া যায়, ভাহা হইলে ভাই কত কট অনুভব কর ৷ কেন ? উভয়খানিই অন্পর ছবি, হয়ত একই বল ছবির ছইখানি প্রতিক্তি, কিন্তু একটি কেজে দে কঃ অমুভর করে, অপর ক্ষেত্রে কিছুই করিতেছে না, ইছার কারণ, এক ভবে সে ছবির সহিত আপনাকে মিশাইয়া ফেলে, অপরপুলে खांडा करत ना। अदे 'कामि कामातरे' ममनत कुःरदद कननी। অবিকারের ভাব হইতেই স্বার্থ আনিয়াছিল এবং ঐ স্বার্থপরতা হঃথ আন্থন করিরাছিল। প্রত্যেক স্বাধপর কার্যা বা স্বাধচিত। আমাদিপকে কোন বা কোন বিষয়ে আস্তুক করার আরু আমর অমনি সেই বস্তুর দাস হইরা যাই। চিত্রের প্রান্ত্রেক তর্মাই, যাহা 'আমি আমার' ক্লপ প্রতিক্ষরি করে, তাই। তংক্ষণ আনাদিগতে শৃথালিত করে এবং আ্বানিগকে দাস করিয়া ভূলে। খতই আমরা 'অ মি আমার' বলি, ততই দানজের ভাব বাহিত হয়, ততই ভংগত বিভিত হয়। এই হেত কর্মবোগ বলেন, জগতে যত তবি আছে, পম্নর সস্থোগ কর, কিন্ত উহার সহিত আপনাকে মিশাই গ লা, আয়ার' কৰনও বলিও না। যথনই আমর। বলি, ইহা আমাই, তৎপণাৎ চঃথ আসিবে। মনে মনে আমার ছেলে, ইহাও বলিও না। ছেলেকে লইরা আদর কর, তাহাকে লইয়। আনন্দ কর, কিন্তু আমার বলিওনা। আমার বলিলেই ছঃখ আসিবে। আমার

বাড়ী,আমার শরীর বণিওনা। ঐ জায়গায়ই মুক্তিন। শরীর ডোমা-গ্রও নার, আমারও নার, কাহারও নায়। এই সক্তা, প্রকৃতির নিয়নে আনি হছে, বাইতেছে, কিন্তু আমরা মূকে—শাক্তিন্তরপ। একবানি ছবি বা সেরাল বেকপ স্বাধীন নহে, পরীরও তক্রণ স্বাধীন নহে। একটা নেছে আপনাকে আনক করিবার কি আবৈথাক শ কোন লোক একথানি ছবি আঁকিল। সে ইছা আঁকিল, তার পর দে বেহ-ত্যাগ করিল। কেন উহাতে আনক হও ৭ উহাকে বাইতে

লাও; 'আমি ঐ বস্তু অধিকার কবিব', এই বলিয়া সার্থেয় জ্ঞান্দ বিতার কবিও না। যথনই এই স্থার্থজ্ঞান বিষ্কৃত হয়, তথনই ছাই আরম্ভ হয়। স্কুতএব কর্মযোগী বনেন, প্রথমে এই স্থার্থদায়ভার জ্ঞান্দ বিভার কবিবার প্রবৃত্তিকে নাল কর। যথন ভূমি উহা দমন

করিবার শক্তি লাভ করিবে, তথন মনকৈ পামাইরা আর একপ্র তরলাকারে পরিণত হইতে পিও না। তার পর সংসারে গিয়া ঘতনুর পার, কার্যা কর। তথন সব স্থানে গিয়া মিশ, ষেধানে ইচ্ছা বাও, তোমাকে কিছুতে শর্শ করিতে পারিবে না। প্রপত্তে যেমন জল পিপ্ত হয় না, তত্ত্বপ ভূমিও নিলিপ্তভাবে থাকিবে, ইনাই বৈরাগ্য, ইচাই কর্মবোগের নিয়ম—আনাসক্তি। আমি

এই মাত্র তোমাদিগকে বলিয়াছি, অনাগজি বাতীত কোন বোগই ছইতে পারে না। ইহাই পমুদ্য বোগের ভিত্তি, আর পর্কে যেরূপ ব্যাখ্যা করা হইল, তাহাই অনাস্তিক। গৃহত্ বাদ, উত্তম বক্ত প্রিবান এবং হুখাদা ভোজন তাগি অর্ণাবাদী বাজি

খোর বিষয়াসকা হইতে পারে। তাহার একমাত্র সমল নিকের
শরীর তাহার সক্ষম হইতে পারে, সে সেই দেহেরই স্থানে ক্ষম হয়ত চেঠা করিতেছে। অনাস্তি বাহিরের শরীরকে

দইয়। লহে, অনাগজি মনে। 'আমি অনার' ইহাই শরীরের লহিত সংযোগের শৃত্ধণ-শঙ্কণ। যদি শরীরের সহিত এবং ইজির-বিষয়-সন্তের সহিত এই যোগ না থাকে, তবে আন্তঃ বেথানেই থাকি না কেন, আমহা অনাগক । একজন সিংহাননে উপনিত্ত হইয়ান্ত সম্পূর্ণরূপে অনাগক হইছে পারে, আর এক জন হয়ত চীরপারহিত, কিন্তু যে ভ্রমাক আমক। আমাদিগতে অথ্যে এই অনাসক্তি লাভ করিছে হয়, তার পর আমরা নিরন্তর কার্যা করিতে পারি। কর্মবোগী এই আসক্তি ভাগে করিবার প্রণালী আমাদিগকে দেখাইনা দেন। এই আসক্তি ভাগে করা অতি কঠিন।

করা অতি কঠিন।

সমূদর আগজি ত্যাস করিবার ত্র্নী উবার আছে।

প্রথম উপার তাহাদের জন্ত, বাহারা জীবরে অথবা বাহিরের
কোন সহায়তায় বিখাস করে না। তাহারা তাহাদের নিজ

কিছ কৌশল বা উপার অবলমন করক। তাহাদিগকে নিজে
দেরই ইজ্বাশজি, মনঃশাজ্ঞ এবং বিচার অবলমন করিয়া
কার্যা করিতে হ্যবে—তাহাদিগকে জোর করিয়া বলিতে হ্যবে,

আমি অনাসজ্ঞ হর্ব । বাহারা দিখরে বিখাস করেন, তাহাদের

শংক্ষ কর্মাযোগ-নাধন অপেকারত সহজ। তাহারা কর্মের

সম্প্র কল ভগবানে অর্পন করিমা কার্যা করিতে বান, স্কৃত্রাঃ

ক্রম্মতলে আসক্র হন না। তাহারা অন্ত জ্বা জন্ত দেখেন, অন্তব্র

করেন, শুনেন বাক্রেন, গ্রহ তাহার জন্ত বেন আমরা মে জোন

সংকার্য্য করি না কেন, তাহার জন্ত বেন আমরা মোটেই

সংকাশ) কার না কেন, তাহার জন্ত বেন আন্দা বোটেই প্রশংসা না চাই। উহা প্রভুর প্রাপ্ত, প্রভুরাং সম্পদ্ধ তাহাকৈ অর্পণ কর। আমরা আম দের জীবনের সংবাজ কার্য্যেওও কোন ফলপ্রত্যাপার কামনা বেন না করি, মনে না

করি খে, আমরা একটা ধ্ব ভাগ কাব করিয়াছি। নিজে সম্পূর্ণ শাস্ত্রতাে থাকিয়া যেন আমাদের সমুদ্য শ্রীর মন বনং সম্পত্ত ভগবাদের নিকট অনন্ত বলিস্কাণে পারত হব।
অগ্নিতে প্রতাততির পরিগর্দে দিবারাক্র এই ক্ষুদ্র অহংকে
আহতি দাও। দিনরাত্রি এই আপাত-প্রতীয়মান অহংকে
সঙ্গেচ করিকে থাক, বংদিন পর্যান্তনা উহা একটি অভ্যান্তে
পরিগত হয়, বতদিন পর্যান্তনা উহা শিরায় শিবার মজায়
মজায় প্রবেশ করে এবং সম্পন্ন শ্রীরটি পর্যান্ত ক্র ভাবের
অধীন হইয়া বায় তথন আমরা বেগানে ইজ্বা বাইতে
পারি, কিছাই আমাদিগকে শপ্ল করিতে পারিবে না। শকাফ-

মান কামান ও খোর কোলাইলে পূর্ণ বপকেত্র গ্রান করিলেও

আমাদিগকে একদিকে ধলপুর্মক টানিয়া লইয়া যায়। উল

धामवा मुक्त छ शाबीन थाकिय।

কর্মবেগ আমানিগকে শিক্ষা দেন, কর্ত্তবা নিম্নত্যিতেই কেবল করণীয়—আমানিগের প্রত্যেককেই কর্ত্তবা কর্মা করিছে হুটবে। এই আমার কর্ত্তবা আর ২ই আমার কর্ত্তবা। কিন্তু গামরা দেখিতেছি, এই কর্ত্তবাই আবার একমান হুগের কর্ত্তবা ইছা আমাদের পকে রোগ হুইয়া পড়ে এবং

আমাদিগকে ধরিয়া রাথে এবং আমাদের সর্গত্ত জীবনটাই ভংগপূর্ণ করিয়া যার। ইহা মনুষা-জীবনেও মহা বিজীধিকাস্থরণ। এই 'কর্ত্বাবৃদ্ধি তীয়া চালের মধ্যাস্থ-স্থা। উহা মনুষ্ঠের অস্তবায়াকে দন্ধ করিয়া পাকে।' এই সব কর্ত্তবার দান । পেনারা মনুষ্ঠানকে দেখা কর্ত্বা ভাষাদিগকে কিছু ভাবিবার নারকাশ দেয় না, কর্ত্বা ভাষাদিগকে জানাস্থিকের প্রয়িঞ্জ

আঠে। তাহার। ব'টির বাহিরে যাও, গিলা কার্যা করে, কর্ত্রা ভাষানের পেছনে বালিরাই আছে। তাহারা বাটিতে ফিরিয়া

नयत्र दमत्र ना । कई १३ भर्तिमाई छाइ दमत दमहत्न माजिया

আদিলা তৎপ্রবিদের কর্ত্বা চিম্বা করে, দেখানেও ক্র্যোর

ছাত হটতে ছাজান নাই। এ ত ক্রীতদাসের ফীবন-- অবশেং অবের নার লাগামে যোতা থ কিয়া মৃত্য। লোকে কর্মবা এইরপই ব্রিয়া গাকে। বাছবিক একমাত্র কর্তবা-অনাগত इन्द्रश ध्वरः दाधीन शुक्रावत नावि कावी कहा। आमन्न ए संशास त्रिवाहि, हेहारक यामता थना। यामता कार्या करिता প্রথ কাটাইতেভি মাত্র। কে লানে, আনরা ভাল করিজেছি কি মল করিতেছি ও ভাল করিলেও আমর। কল প্রার্থনা করিব না, থারাপ করিলেও আমরা প্রাই করিব না। স্বাধীন कारत नाखिल्ल हरेश बाक छ बाहिया शह । अहे सबहा माठ ভৱা বভ কঠিন। দাসস্বকে কঠবা বলিয়া ভামভার চামভার इविंड बामिक्टिक कहुँवा विविधा वाशा क्या बिछ महस। लाटक मश्माद्य घाडेचा है।काव खन्न क्हीं कविता बाटक। ভাহাদিপকে ফিজাসা কর কেন উহা করিতেছে। ভাহার। ৰলিবে, উছা আয়াদের কর্ত্বা। বান্তবিক উছা কাঞ্নের জন্ত অধান্তাবিক তৃঞ্চানাত্র। এই তৃঞ্চাকে ভাহারা কডকভনি কুল চাপা দিয়া বাথিবার চেষ্টা করিভেছে। কর্ত্বা আর কি । সমুদ্ধ ক্রত্তাই নিয়ের ব্যাপার। উচ

কেবৰ আসজি, চন্দ্ৰপরতন্ত্ৰতা মাত্ৰ; কোন আসজি বছন্দ্ৰ হইয়া গেলেই আমনা তাহাকে কন্তব্য বলিয়া মনে কন্তি। বে সৰ্ব দেশে বিবাহ নাই, সে সব দেশে আমীস্ত্ৰীর মধ্যে তোল কন্তব্যপ্ত নাই। ক্রমশঃ সমাজে যখন বিবাহপ্রথা আসিহা প্রবেশ করে এবং আমী স্ত্রা একত্রে বাস করিতে আরম্ভ করে, ভাহার। চামড়ার টানবশতঃ একত্রে বাস করে, ক্রমশঃ বংশাস্থিকনে উহা প্রথা-প্রপ্রপ সাঁড়াইরা ঘার, তথনই উহা কন্তব্য হট্যা লাভাষ। ইয়া এক প্রকার চিরস্থায়ী ব্যাধিমার। খথন এক ভাষবরে প্রবলাকারে দেখা দেয়, তখন আমরা উহাকে ব্যারাম্ বলি, পার যথন উহা সামায়ভাবে চিরস্থায়ী দাড়াইয়া বাছ, আমরা উহাকে 'প্রকৃতি' আখা। দিয়া থাকি। মাহাই ২উক, ভাল রোগমারা। আস্কিটা প্রকৃতিগত হইয়া গেলে আম্বা

ভাল রোগনাত্র। আবাক্রান প্রকারত বহুয়া গোলে আমহা ভালকে কর্ত্তর দ্বালাটোড়া নামে অভিহিত করিয়া থাকি, আর্রা উহার উপর ফুল ছড়াইয়া দিই, টেটরা পিটতে থাকি

উচাকে মন্ত্ৰপুত করিয়া শই। তথন সমূদয় জগতই ঐ কর্তবার জন্মরোধে পরশ্পর যুদ্ধ কলিতে থাকে এবং একজন আরু একজনেত দ্রবা অপহরণ করিয়া থাকে।

কর্ত্তনা ভাল নটে, উহাতে পশুদ্ভাব কতক পরিমাণে নিবারণ করে। ধাহারা অভিশয় নিমাধিকারী, যাহারা অভকোনকপ আবর্ণ ধাহণা করিতে পারে না, ডাহাদের পক্ষে ইহা কতক পরিমাণে উপকারী বটে, কিন্তু যাহারা ক্ষাণোগী হুইতে ইছো করেন,

তাহাদিগতে কথবার ভাব একেবারে ভাজাইতে হইবে। তোনার আমার পক্ষে কোন কর্ত্তবাই নাই। বাহা তোমার অগৎকে দিবার থাকে, দাও, কিন্তু কর্ত্তবা ব্রিশ্বা নতে। উহার

বর কিছু চিন্তা পর্যন্ত করিও না। বাধা হইয়া কিছু করিও না। কেন বাধ্য হইয়া করিবে ও রাধ্য হইয়া যাহা কিছু কর,

ভাহাই আসক্তি। ভোমার আমার কর্ত্তব্য ব্লিয়া কিছু পাকিবার আবক্সকতা কিং জগতে ও ভোমার কোন কর্ত্তবাই নাই।

বি ভূমি পুরদার পাইতে ইজা কর, তবে তাহার সহিত তামাকে শান্তিও গ্রহতে হইবে। শান্তি এড়াইবার একমাত্র উবায়—পুরদার ভাগে করা। হংখ এড়াইবার একমাত্র উপায়—

प्रत्येत कावरक क्राफित्रा स्मध्या, कावन, छेख्यहे अक्ट्रब

প্রবিত। একাণকে হল, আর একদিকে ছঃখঃ একদিতে জীবন, অপর দিকে মৃত্যু ৷ মৃত্যুকে অভিজেম করিবার একমাত্র छ्लाइ-कारत्व बाला পविजान क्या। सीर्न अ मुका धकर ছিনিব, এক জিনিবেওই বিভিন্ন দিকু মাজ। আত্রব ছঃখণ্ড कुष अवः मुडाम्छ कीवन विमान्द्रिय ছেপেনের পক্ষে प्र ভাগ বটে, বিশ্ব চিভাপীল বাজি দেখেন, এগুলি কডক থান অবিরোধী বাক্যাংশমার, সুত্রাং তিনি উভয়ই পরিত্যাগ করেন; যাহা কিছু কর, তাহার জন্ম কোনরূপ প্রবংসা বা প্রকারের আশা করিও না। ইহা পাতি কঠিন কায়। আম্বা যদি কোন সংকাষ্য করি, অমনি ভাহার জন্ম প্রশংস। চাহিতে আর্থ্ত করিয়া থাকি। যাই আমরা কোন সংকারো है। । । । । जर्मन जामता कानत्क जामात्मन नाम । तिथि । हेळा कविशा शांकि। अहेत्रत तामनात कन व्यव्हे इत्य। ভগতের শ্রেগ্রুম লেকেরা লোকের অজ্ঞাত ভাবে চলিয়া নিষাছেন। ভাহাদিবের ধাহত তুলনায় তে মাদের দৃষ্টিপ্রত। বুদ্ধাৰ ও প্ৰাষ্ট্ৰণৰ বিভীয় শ্ৰেণীয় ব্যক্তি মাত। এইৰপ শঙ্শত ব্যক্তি প্রতিদেশে আবিভূতি হুইয়া নীবৰে কার্যা করিলা গিয়াছেল। নীরবে ঠাহারা চলিয়া যান ; স্ময়ে তাঁহাশের দিশারাশি বুদ্ধণ ও এট্টগণে বাকভাব ধারণ করে। এই শেষাক ব্যক্তিগণই তথন আমাদের পরিচিত হন। শ্রেষ্ঠম পুরুষপণ তাঁহাদের জন্ম হইতে কোন নাম বশের অবেরণ করেন নাই। ভারাদের প্রকৃতিরই উল্ বিরোধী। ভারার

ভার পর অপেশারত অধিক রজংশক্তিশালী প্রযাগণ

ভদ্দাভিক ভাহার৷ কোন চেষ্টা করিতে পারেল না, কেবল

Cপ্राय गणिश गान्।

আন্দেশ। ভাঁহারা দিন পুরুষণণের ভাব গ্রহণ করিরা জগতে তথ প্রচার করেন। প্রেষ্ঠতম পুরুষগণ ভাবরাশি সংগ্রহ করেন, আর বৃদ্ধ প্রিইপণ আদিয়া দেই সব ভাব লাইলা স্থানে ভানে প্রচার করিয়া বেড়ান। শ্রেষ্ঠতম পুরুষগণ শান্ত, নীরব ও অপরিচিত। তাঁহারা চিন্তার শবিদ কভদুর, ভাহা জানেন। ভাগারা নিশ্চম জানেন থে, থদি ভাঁহারা কোন গুহার গমন তারা বিশ্বম জার বন্ধ ক্রিয়া পাঁচটা বিশ্ব চিন্তা করেন,

তরিয়া গুরার হার বন্ধ করিয়া পাঁচটা বিষয় চিগু। করেন,
তাহা হইলে দেই পাঁচটা চিন্তাই অনন্তকাল ধরিয়া থাকিবে।
দেই চিন্তাগুলি গর্জত ভেদ করিয়া সমুদ্দ পার হইয়া সমুদ্দ লাং ক্রমণ করিয়া আসিবে, তৎপরে কোন এক মন্তিকে প্রকে করিবে এবং এমন কোন লোক উৎপন্ন করিবে, হে বাজি অবংশবে ঐ চিন্তাভলিকে ব্যক্তভাব প্রদান করিবে।
দর্গোক্ত ব্যক্তিগণ ভগণানের এত নিকটে অবস্থান করেন দে,
তাহারা কর্মাশাল হইয়া জগতে পরোপকার, হর্মপ্রচার প্রভৃতি

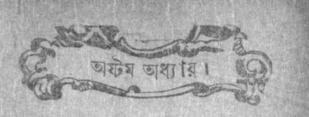
গহারা কর্মশাল হইয়া জগতে পরোপকার, ধর্মপ্রচার প্রভৃতি
কর করিতে অপারক। কর্মীরা যতই ভাল হন না কেন,
গহানের কিছু না কিছু অঞ্জান থাকিয়া ধায়। ধ্বন আমাদের
বচাবে কিছু না কিছু অপবিক্রতা অবশিষ্ট থাকে, তথনই আমহা
কাল করিতে পারি। প্রেট্ডম পুরুষেরা কার্য্য করিতে
াজেন না। "ধিনি আয়োতেই আনন্দ করেন, যিনি আয়োতে
কর্ম বিনি আয়াতেই সহট, উহারত কোন কার্য্য নাই।"

লতএব ই ধারাই সর্বংশ্রেষ্ঠ নানব। ইথারা কার্য্য করিতে পারেন না: কিন্তু এতরাতীত, প্রত্যেককৈট ফাথ্য করিতে হইবে। া বনিয়া ভাবিও না যে, তুমি গগতের অতি কুন্তু প্রাণীকেও

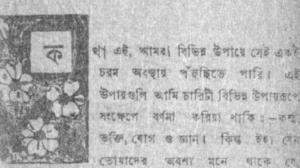
ক্ছ সাহায় করিতে পাগ; তাহা তুনি পার না। এই সংজ্ঞা ব্যায়ামশালার তোনার তহি। করিবার সাধ্য নাই। ত্তিরপ ভাব অবল্যন করিয়া কার্য্য করিতে হইবে বান ভূমি এই ভাবে কার্য্য কর, যদি তুমি স্বাদাই মনে রাখনে, কার্য্য করিতে পাওয়া ভোমার পক্ষে মহা সৌভাগ্যের বিষয় ভবে তুমি কথম উহাতে আগক্ত হইবে না। ভাগৎ চলিয়াছেই। ভোমার আমার মত অফ লক্ষ লোকে মনে করে, জামর। বভ নোক, কিন্ত জাম্যা ঘাই মরিয়া যাই, অম্যান পাঁচ মিনিটেঃ

ভিতর জগৎ আমাদিগকে ভ্লিয়া ধার। কর্মের সমূলর জন জাগি কর, সংকার্যোর জন্তই সংকার্য কর, তবেই বেবল লাপুণ জনাসক্তি আসিবে। তথান হালয়-প্রতি ছিল্ল হইন বাইবে; আম্বা পূর্ণমুক্তি লাভ করিব। ইয়াই ক্যারহস্য।





কর্মাখোগের আদর্শ।



থা এই, আমহা বিভিন্ন উপায়ে সেই একই চরম অবস্থায় পঁত্ছিতে পারি। এই উপায়গুলি আমি চারিটা বিভিন্ন উপায়রপে সংক্রেপে বর্ণনা করিয়া থাকি : --কর্মা ভক্তি, হোগ ও জান। কিন্তু ইচ। বেন

এই ভাগগুলি একেবারে অভার পুথক বিভাগ নহে। প্রভো-ত্তীই অপ্রহীর অন্তর্গত। কিন্তু প্রাধান্ত অনুসারে এই বিভাগ। हैश भेड़ा सर्ह रम, इमि अमन लाक याहित कतिए भाजित না, ষাহার ভিতরে কর্ম করা বাঙীত অপ্তরূপ শক্তিও আছে, মধ্বা ঘাহার ৩ধু ভক্তি ছাড়া কিছু আছে, অথবা বাহার তত্ব জান ছাড়। আরও কিছু আছে। বিভাগ কেবল ওপ-थाराटक । जामता द्विदाहि, जन्मदा ममञ्जूषक एक नियम

হলে প্রভিন্ন দেব। সকল ধন্ম এবং বরুণ কন্মপ্রধানীই সেই
এক চরম লক্ষ্যে লাইনা বাইতেছে।
প্রথমে আনি সেই চরম লক্ষানী কি, তাহা ব্রাইবার
টেটা করিব। সমূদ্র জগতের চরম গতি কি ? মুক্তি। যাল
কিচু আমরা লেবি, অন্তব্য করি, অথবা প্রবণ করি, প্রমাণ্
ইতে মান্ত্র প্রাপ্ত, অচেতন প্রাণহীন জড়বস্ত ইইতে সর্ক্ষােচ
আনগালা পর্যান্ত সকলেই মুক্তির জন্ম চেটা করিতেছে।
এই মুক্তির জন্ম চেটার ফল এই জগং। এই জগংনপ
নিজ্ঞান প্রতান পর্যান্ত্র জালর ব্যান্ত্রমূহের নিকট হইতে
পলারনের চেটা করিতেছে প্রবং অপর শুলি উহাকে আবদ
করিয়া রাধিতেছে। আমানের পৃথিবী স্বর্টোর নিকট হইতে
পলারনের চন্দ্র পৃথিবীর নিকট হইতে পলারনের চেটা
করিতেছে। প্রতান জিনিষ্ট জনস্তবিভারোন্নালী। আস্বা
কগতের সং অসং বা উলাদীন বে কোন পদার্থ লেবিতেছি

বেই জগতের ভিতর যত ভাগ্য বা চিন্তা আছে, সকল ওলিংই ভিত্রি—এই মৃক্তির জন্ত একমাত্র চেটা। ইহারই প্রেরণাধ সাধু উপাসনা করে এবং চাের চুরী করে। যধন কাহা প্রেরণালী অবণ হর, তথন আমরা তাহাকে মন্দ বলি, আর কান কার্যাপ্রণালীর প্রকাশ সং ও উদ্ভব্তর হয়, তথন তাহাকে ভাল বলে। কিন্তু প্রেরণা উত্যু স্থলেই সমান— দেই মৃত্তির হয় চেটা। সাধু নিজের বল্লন ভাবিয়া কাত্র, তিনি ভাগ্য হইবে উলার হইতে চাক্রেন, ডজ্জন্য জীলারের উপাসনা করেন। চােরও এই ভাবিয়া কাত্রর যে, তাহার কউক্তরণ বস্তর অভার, দে উ অভাব হইকে মুক্ত কইতে চায়, এই হেডু সে চুরী কলি

बारक । द्वाराम बरहरून मधुमा शक्रार वकार धार मुक्

আত্নারে বা অকাত ভাবে সমুগর অগতেই বা স্কি প্রাপ্তির

এর চেষ্টা করিয়া চলিয়াছে।। প্রতোক ধর্মেই আমরা যুক্তির তত্ত প্ৰ পূৰ্ণৰ তেষ্টাৰ বিকাশ বেণিতে পাই। ইহা সমুদয় নীতির---সন্দৰ নিঃস্বাৰ্থণরতার ভিত্তি। নিঃস্বাৰ্থপরতা অর্থে জামি এই ক্লম नाव अहे जादवर चार्र व करहार राख्या। यथन आमवा मिदल গাই কোন লোক সংকার্য্য করিতেছে,পরোপকার করিতেছে,তথন हैशार वार्ष धारे त्याह त्य, त्यारे दाकि "आमि आमान" तथ क्या ুত্তর ভিতৰ আবদ হট্যা থাকিতে চাহে না। এই আপুনার গভীর বাহিরে কতদ্র ঘাইতে পারা যায়, তারার কোন নিদিন্ত रीया मारे। शक्त वर्ष वर्ष गौजिम्छनात्रश्र मण्यन वार्य गान्तव চরমারণ বলিয়া প্রচার করিয়া থাকেন। মনে কর, বেন লোকে এই সপ্তাৰ পাৰ্যত্যালের অবস্থা লাভ করিতে পারে: এরণ অব্যা লাভ হইলে ভাগার কি এইবে ? দে আর ভগান ছোটখাট একটা রামগ্রাম থাকে না: সে তখন অনত বিভার गांडी करता शुर्ख डाजार रव कृत राजिय किन, डाहा करकशात চরিবারীয়ে। সে তথন অন্ত-শ্রপ্ এইয়া হয়। এই অন্ত বিকাশ প্রাথিট সমুদ্র ধ্যের এবং সমুদ্র শিকার ক্রা महर वाली यथन कहे उन्नही नार्म नक छ। त विख्य तत्थ, उथन त শিংবিয়া উঠো কিন্তু নীতি প্রচাব করিতে বিয়া তিনি নিটেট বাহাই প্রচার করিতেছেন। তিনিও মারুবের নিংখার্থপরতার रिश्त मीमा निर्दिश करवन ना। यहन कर, धर वाकियान মতে কোন ব্যক্তি সম্পূৰ্ণ অন্যাত হুইল। ভাহাকে তথ্ন অপরপের মতালাথের পূর্ণ সিদ্ধ ব্যক্তি হইতে পৃথক কাথিবার

উপার কি ? মে তথন জগতের সহিত এক হই গ যাগ ; উহাই তথ্য প্রকাশ তথ্য বেচাবা ব্যক্তিবাদী তাঁহার নিজেব পিছা ছ- ভিভিন্তালকে তাথাদের ম্বার্থ নিকার প্রায় মহাসারণ করিছে লাহ্য করেন না। নিংখার্থ কন্মারারা মানব-জীবনের চরমাবলা এই মুক্তি লাভ করাই কর্মারার। প্রত্যেক সার্থপূর্ণ কান্যাই স্কুতরাং আমানের দেই চর্মার্থার প্রভিন্তির প্রভিন্তর প্রভিন্তর ক্ষার্থার ক্ষাই আমানিগকে গেই চর্মা অনস্থার দিকে লইয়া রায়; এই হেতু নীতিসঙ্গত ও নীতির্বিক্ষ ইহাদের এইমান্ত সংজ্ঞা করা মায় যে, যাহা স্বার্থপর, তালা নীতিবিক্ষ, যাহা নিংলার্থপর, তাহাই নীতিসঙ্গত।
বিশেষ বিশেষ কর্ত্তরের কথা কলিছত রোগে কিন্তু এই দু পৃথকু রোগ্র হইবে। অবল্য ভেলে কর্ত্তরা জিলা ভিন্ন হইবে। একত কার্যা এক ক্ষেত্রে নিংলার্থপর এবং অপর ক্ষেত্রে সাধারণ সংজ্ঞা প্রদান করিতে পারি,বিশেষ বিশেষ কর্ত্বরের একটী সাধারণ সংজ্ঞা প্রদান করিতে পারি,বিশেষ বিশেষ কর্ত্বরের আচরণ নীতিসঙ্গত নির্যা বিশ্ব চিন্ন হটবে। একদেশে এক প্রকার আচরণ নীতিসঙ্গত নির্যা বিশ্ব চিন্ন হটবে। একদেশে এক প্রকার আচরণ নীতিসঙ্গত নির্যা বিশ্ব চিন্ন হটবে। অক্সের দেশে তাত্যাই অতিশক্ত নীতিরিয়হিত্য

বাল্যা হিবেচিত হইবে। ইহার কারণ, তির ভিন্ন দেশে অবহা ভিন্ন ভিন্ন। আমরা দেখিতে পাই, মমুদর প্রকৃতির চরম লক্ষাই মৃক্তি, আর এই মৃক্তি কেবল মাত্র পূর্ণ নিঃস্থার্থপর চা হইতে লাভ হয়। আর প্রভাকে স্বার্থপুনা কার্যা, প্রভাকে নিঃস্বার্থ চিডা, প্রভাক নিঃস্বার্থ রাক্য আমানিপের ঐ আদদর্শের দিকে নাইফা যায়: এই জয়াই মেই কার্য্যকে নীভিসঙ্গত কার্যা ব্যায়। তুবি

মায়; এই ছগ্রহ মেই কাষ্যাকে নাতিসসত কাষ্য বনো। ছাই দেশিবে, এই সংজ্ঞানী সকল ধর্ম এবং সক্ষ নৈতিক প্রাণানী, সমস্পেই থাটিকে। নীতিজ্ঞান সমস্যে অবশ্র বিভিন্ন বেশে বিভিন্ন

সহক্ষেত্ৰ বাচেকে। লগতেজ্ঞান স্বত্তে অবক্ষ বিভিন্ন বৈশ্বে বিব্ ধারণা থাকিতে পারে। কেনি কোন প্রণাগীতে উহা কোন হুহুনু পুরুষ অর্থাৎ ভগবানু হুইতে প্রাপ্ত বলিয়া উল্লিখিত। ব্ ্নি দেই পাশুদারত বা জিগণকে জিজাদা কর, মানুষ এ কাষ্
পরিবে কেন, মানুষ ও কাষ,করিবে কেন, তাহারা উত্তর দিবেন,
ইয়া ঈশরের আজা; কি ছ যে মূল হইছেই তাহানা ইয়া পাইয়া
লাকুন না কেন, তাঁহানের নীতিসম্প্রনায়ের মূল কথা—'জামির'
চিতা না করা, 'জহং'লে ত্যাগ করা। কিন্তু তথাপি এই উদ্ধ নীতিভানসাপ্র মান্তেয়াই তাঁহানের শুক্রগজিত ভাগে করিতে ভাত।

হানসাপার মানবেরাই তাঁথালের হু জ্বাভিত্ব ভাগে করিতে ভাত। বে বাক্তি কুজ ব্যক্তিম্বকে ধ্রিয়া বাকিতে চায় তাহাকে আমি বলি, এমন এক বাভির বিষয় চিন্তা করা, যে সম্পূর্ণ নিঃস্বর্থ ; যাহার নিজের জন্ত কোন নিজা নাই, যে নিজের জন্ত কোন হায়া করে না, যে নিজের জন্ত কোন কথা বালো, তাহার নিজা কোপার। বহক্ষণ সে নিজের জন্ত চিন্দা করে, কায়া করে বা ভাষোপার্জন করে, ততক্ষণ 'নিজা ভাষার পক্ষে ব্যক্তিভারাপার।

কিন্তু যদি কেবল ভাষার অপর সম্বক্ষেই—জগতের সম্বক্ষেই জ্ঞান গাকে, তাহা হইলে সে নিজে কোথায় ? সে নিজে একোরারে চালয়া লিয়াছে। অত্তর কাম্যায়ার, নিজার্থপরতা বা সংকল্প ভারা মুজিলাভ

করিবার এক প্রথান, তিনাবার হিন্তু প্রকাশ স্থান কর্মন বা কর্মন করিবার আবহাকত। নাই। তিনি ঈশ্বর বিশাস কর্মন বা না অক্রন, কিছা জাত্মা সম্বন্ধে অন্ত্যামন্ত্রান কর্মন বা না অক্রন, অধ্বা ক্রেন প্রকাশ বিচার ক্রমন না ক্রমন, কিছুই আনিয়া হায় না। তাহার নিজের বিশেষ কার্যা রহিয়াছে:

উহাকে নিজে সে কার্য্য সমাধা করিতে হইবে। ওঁহার জীব-নের প্রতি মুইর্ছ বেন প্রত্যকায়ভয় হয়, কারেন, জানী বা তজ্ত মতামত রূপে যে তত্ত্ব বিচার করিতেছেন, তিনি কোন প্রকার মতামত না শইবা দেই সমসারেই পুর্ণো নিযুক্ত।

্রেক্শে প্রাপ্ত আপতেতে, এই কার্য। কি ? কাগতের উপতাল করা দ্রপ এই যাপার্কী কি ? আমরা কি ভগতের কোন উপ কার করিতে পারি ? উপকার অর্থে পুর্ণ উপকার স্ব্রিবে ব্লিতে इंडर्स, मा, किंसु कार्लिक जारत श्रीतरण है। देशिए इंडर्स। ছগতের কোনরপ চিরস্থারী উপকার করা ষাইতে পারে না काश विन कहा बाहें छ, छाश इडे एन हें हा खाहे आहे बन्ध था किछ লাণ আমরা পাঁচে মিনিটের জন্ত কোন ব্যক্তির লুখা নিবাবণ कविएक भाव, किछ ता जावाद खुवा है बहरन। अभावा माध्यरक মাহা কিছু স্থম বিতে পারি, ভাষা কণপারী মান্ত। কেবৰ এই নিতা আবর্তনশীল শ্বপ্ত ছাপ রাশিকে একবারে চিরকালের कर पूर्व करिएक शाद्य मा। क्यार्ट्स कि देशम अवतामि निका कारण कर दमका यहिए नीट्र मना, जाहा क दनकरी शहेटड পারে না। সমতের একতান কিয়ভাবাপর না কবিয়া তুনি একটা ভরগত উথাপিত ক'রতে পারিবে না জগতের অন্তর্গত শক্তির শির প্রতি বরাবর সম্ন-প্রদৃষ্টি স্মান। উঠাতে ৰাড়ানও যায় না, কমানও যায় না। বত্নান কাল পণ্যস্ত জ্ঞাত মচ্যাজাতির ইতিবৃত্ত দেখা সেই পুকের কাষ্ট হাব কংখা সেই পুদের তারই পদের তারতম্য-কেই ধনী কেই দরিদ্র, কেই উচ্চপদত্ত কেত নিয়পদত, দেহ স্তত্ত কেই বা অসুত্ত। তেনিবা स्मित्र (७६ - शाहीन श्वास्त्राती सथता धीक वा द्वामानस्य त्य व्यवशा हिन, व्यालकानकात कारमात्रकानामद्र ९ तरे व्यवशा

ইতিহাদ যত্দ্র জানা আছে, তত্দ্ব বেথা গিয়াছে, মহুণা অবস্থা বৰাবর একট প্রকার। কিছু আবার ইছাও দেবিতে গাইতেটি বে, এই ক্ষুথ হাথের ভিয়তার দক্ষে বাজে উহা কন্ট্রার চেটাও বরাবর বহিচাছে। ইতিহাদের প্রত্যেক অপবের জীবনের পথ মন্থণ করিবার জনা চেক্টা করিতেছেন।

য়ালই সহজ নহনাতীর কথা পাওল যাও,

ইলালা কিন্তু কথনত এ বিষয়ে কতকায়া হলতে পারেন নাই। আহল বলকে একস্তান চইতে আর এক স্থানে তাড।ইরা বাইরা। া ওয়ারপ ধেলাই করিতে পারি। আমরা শরীর হইতে কট তাভা-টলাম, উহা মনে গিয়া আশ্রয় লইল। ইছা ঠিক লাজের (Dante) মেই নরক চিত্রের নাায় :--কুপ্রদির্কে স্থানিকত প্রবর্ণ দেওছা হট্যাছে। ভাহারা পাহাড়ের উপর উহা ঠেলিয়া ভূলিভেছে, আবার উহা শহাইরা নীচে পড়িতেছে। এইরাপে এই চক্র খুরিতেছে। মৃত্যখুগ সম্বন্ধে যে সকল কথা বলা হয়, সে সমস্তই সুলের ভেলের পক্ষে স্থকার গল হইতে পারে, কিন্তু উর্ ভাষা হটাত কোন অংশে উৎকৃষ্ট নছে। যে সকল জাতি এই সভাগুগের শ্বপ্ন দেখে, তাহারাই আরও ইহা ভাবিষা थारक (य, ले नमरम छाशास्त्रवर्धे मन्त्रार्थका छान रहेरत। এই সভায়ৰ সম্বন্ধে ইহাই স্কাংপ্ৰা অভত নিঃসাৰ্থভাব। डांश बहेदन धरे विकास बहेन या, सामना धरे सगरित ত্রখ বুদ্ধি করিতে পারি না, এইরপে আমরা ইহার তংগও বাড়াইতে পারি না। জগতের বাক শক্তিসমষ্টি নর্মনার দগান। আমর কেবল উহাকে এক দিক হইতে আর এক मितक अवः अमिक शहेरक अमितक छोलिया मिर्छिछ, किन्न पेश हिद्रकान है धककान थाकित, कायन, अहेकन योकाहे खेहात বভাব। এই ছোনার ভাটো, এই উঠ। নামা ইহার প্রভাব, पुरुष्मा कौत्र रका राषि मक्षत रुप, एरवरे सामना छेशानरक পতন ১ইতে পৃথক করিতে পারি। মৃত্যুস্তা জীবন রুখা याका गरा कातन, छोतन करण নিয়ত গুড়া অগ্র

अध्यमात शुक्ति, छाड़ : देशके केशद श्रीतम। यन कृति शावन

প্রার্থনা কর, ভাগা হইলে ভোমাকে প্রতি মৃহতে স্থিতি क्ट्रेस्य। ऐंद्रा दक्तन अक्ट्रे लिनिट्यत क्ट्री दिख्यितम বিভিন্নদিক চইতে দই মাত্র উহাদের প্রত্যেকটাই একঃ ভবঞ্জের উপ্তান ও পতন এবং উহাপের ছইটা একতা করিখাই अकृती गमष्टि इश । अक्कृत अउटमंत्र निकृता ट्रार्थम, ट्रार्थश छश्यतानी इह, जनदत छैथात्मत निक्ता त्मरथम, त्मथिया स्वतानी হল। বালক বিদ্যালয়ে ৰাইতেতে, বাপ যা ভাগার সম্পন্ন ভাগ হাইথা আছেন: তথ্য সকলই তাহার পক্ষে প্রথকর প্রতীয়মান হয়। তাহার অভাব ধুব সামান্ত, সে একজন থুব সুধ্বাদী इत। किंत त्रक्ष, विभि आत्मक टिकिशाइन, जिनि अर्थकाकृष्ठ শাস হট্যাছেন। এইরপে প্রাচীন জাতিরা, মাহারা চতুর্দিতে टकतन शुर्व ट्योत्रस्य व्यामानत्त्व स्विटहरू, डाहां मुख्य লাতি অপেকা অপেকাকত কম আশাসপার। ভারতবর্ষে একটা চ্লিত কথা আছে, 'বাহা হান্তার বছর সহর, তাহাই আবার হাজার বছর বন। এই পরিবর্তন চলিয়াছেই। লোকে कड़ हिट्यत यथन दर फिक दनदर छयन दम दमहेक्स, इय अवदानी सम जश्चवानी रहा। ্র একণে আমরা সামাধার দমতে বিচার করিব। এই প্রায়ণের ধারণা অনেকের পঞ্চ কার্য্য করিবার মহা প্রায়েচক

জগতের শাসন করিতে আসিতেছেন; তিনি আসিবে তথ্য ভার বোকের ভিতর কোন অবস্থার প্রভেব পালিবে না ৷ বাহার৷ ইহা প্রচার করে, তাহারা ধ্যের গৌড়ো, আই

ত্বৰূপ ১০থাছে। অনৈক ব্যাই ইহা ভাহাদের ধর্ত্বে এক অন্তথ্যক্ষেপ প্রচার করিয়া থাকেন। তাঁহাদের ধারণ, ঈশ্ব

নাচারতি সকপেকা সরগ। প্রীষ্টর্যার এই গোডামী ছারাই প্রচারিত হল্মাছিল, ইতাতেই একি এবং রোমক দানেংদর

নিকট উহা অভ্যপ্ত মনোরম প্রভারমান হইগাছিল। ভাহার। হিলাগ করিত, ভাতাদিগকে আর দাস্ত করিতে হইবে না.

তাহারা মথের পরিমাণ থাইতে পরিতে পাইবে: ভালতেই

তাভারা গ্রীষ্টধর্মের ধ্বজার চতুর্জিকে সমবেত হইগ্রাছিল। বাহারা প্রণমে উহা প্রচার করিয়াছিল, ভাহারা অবশ্র গোড়া অজ ছিল,

কিছ ভালার। প্রাণের সহিত উহা বিশাস করিও। বর্তমান কালে এই ভাব 'সামা, খাধীনতা ও ভাতভাব'এর আকার

দারণ করিয়াছে। ইছাও গৌড়ামি। এই দাদাভার জগতে कथन ध्य नाहे अदः कथन इटेंटिंड भारत ना । कि कविया

হলতে এট সামাভাব হছবে ? তাহা চইলে বে লগতে মুডা উপস্থিত হটবে। জগতের উৎপত্তি ও স্থিতির কারণ কি ?

ৈৰ্মাভাব। প্ৰথম অনন্তা-তে অবভায় নবই অসংবদ্ধ অনিচালিত ঘৰভার থাকে, সেই অবস্থারই সম্পূর্ণ সাম্যভাব। এই সম্মন

শক্তি কোথা হইতে আইনে গুয়ন্ধ, পরস্পর বিরোধ, প্রতিছালি-তার্ট এই সকল শক্তির উত্তব। মনে কর, যদি এই ভৌতিক

পর্মাণগুলি সম্পূর্ণ সামাবিস্থার থাকে, তাহা ইইলে কি স্থাট গাকিবে ৭ আমরা বিজ্ঞানের দারা জানিতে পারি, ভাহা হইতে

পাবে না। অল নাড়িয়া দাও, ভূমি দেখিবে, প্রভোক জলবিনা

আধার স্থির হইবার চেটা করিবে, একটা আর একটার দিকে

तोडिया गार्टा ; कहेबरभरे अहे बन्दळन्य छेदभग रहेबाहि।

বক্লা পদাৰ্থই ভাহাদের নত দাম্ভাব প্ৰঞ্জাপির

চেষ্টা করিতেছে। তথ্ন আধার একবার বৈষ্মাণক। আসিবে : वाक। क्रोटक अह मृष्टिसम गिलारान फिरमिंड इकेंद्र। देवनमह জগতের তিন্তি। কারের প্রতির পক্তে হেমন স্থান্তার-বিনাপকারী শাক্তর প্রয়োজন, তদ্ধপ সামাতার-স্থাপনকারী শক্তিতে

প্রেরাজন। সম্পূর্ণ সামাভাব-মাহার অর্থ সমুদয় প্রতিক্ষী শক্তিভূতির সম্পূৰ্ব সাহাভাব, তাহা জগতে কথনই হইবে না। এই অবহ। উপস্তিত হইবার পূর্বেই জগৎ শীতল হইবা একটা সুবৃহৎ विश्वता भए शतिग्छ इहेर्द, बाद ध्यान दक्हे थाकित ना অত্তর আমরা দেখিতেছি, এই সভার্থ অধবা সম্পূর্ণ দামাভাব এহ সকল অবস্থা গুধু যে এই হ্রগতে অসম্ভব, তালা মতে, কিন্তু যদি আমরা সম্পর্ণরূপে ঐ অবভা আন্যানে কৃতকার্য ১উত্তে পারি, তবে তাখা দেই প্রলয়ের দিন স্তিহিত করিয়া দিবে। তার পর, আবার মান্তবের মন্তিকের মধ্যে, প্রকার ভিন্তা রহিহাতে। মাহুবে খাহুবে প্রভেদ করে কিলে গ মন্তিকের ভিরতা: আঞ্চকালকার দিনে পালল ছাড়া আর কেছট বলিবে না বে, আমরা সকলে একরপ মতিকের প্তি লইয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছি। আমরা জগতে সকলেই বিভিন্ন শক্তি লইবা আসিয়াছি ৷ কেছ বড়, কেছ বা ছোট বোক ছইবা আদিয়াছি, ইহা জতিক্রম করিবার যে। নাই। আমেরিকান হাভিয়ানগণ সহত সহতা বংগর ধরিয়া এই দেশে বাস कविटाहिन, जात ट्यांगाटम्ब अर्क श्रुक्य गांवाता जाभिकाहित्वन, ভাহারা অভি অলুসংখ্যক ভিলেন। যদি আমরা সকলেই সমান হই, তবে এ প্রভেদ আসিল কোণা হইতে গ যদি আমরা

সকলেই সমান ২ই, ভবে ইতিহানরা কেল নানা প্রকার উম্বতি করিল নাই কেনই বা নগরাদি নিশ্বাণ করিল না; কেনই বা ভাষারা চিরকাল বলে বনে শিকার করিয়া বেডাইল ?

বিভিন্ন প্রকার মন্তিক বিভিন্ন প্রকারের পুরু সংকারসমষ্টি প্রকাশ হট্যা এবং কার্য্য করিয়াই এই ন্যাপার সাধন করিয়াছিল। मलार्ग मामाछाव कर्ष मुखा। यजनिम धारै कप्तर पाकिरव उड़िम दिसमा छाव थाकित्व, एशहक यथन दलव इटेशा बाहेत्व. তথনই সূতাযুগ আমিৰে। তাহার পূর্বে সাম্যভাব আসিতে लाहब मा। छोटा दहेरमध अहे मामा डारबद धांत्रमा आमारमब প্রকে এক ভগ্নাক কার্য্যে প্রবৃতিদায়িনী শক্তি। বেমন গৃষ্টির পক্ষে এই বৈষমোর উপযোগিতা আছে, সেইরূপ উহারে कमाहेदाव क्रिक्षेत्र छेशस्यात्रिका चाह्य । देवनमा ना शाकिरत ভৃষ্টি থাকিত না। আবার মুক্ত হইয়া প্ররূপে যাইবার চেপ্ত। না থাকিলেও স্তে পাকিত না। এই ছই শক্তির পার্থক্তই আমাদের কার্যো প্রবৃত্তিবিধায়িনী শক্তি। স্থতরাং কার্যো প্রবৃত্তিদারিনী এই এইটা শক্তি দর্মদাই থাকিবে। এই চ্রেন ভিতরে চক্র-এ বড সর্বানেশে হয়। ইহার ভিতরে হাত নিলেই বাস আমরা গেলাম। আমাদের মধ্যে প্রত্যেকেই ভাবি य, दर्भान विरमय कर्खवा निमाना इटेम्रा रशत्न छ। प्रामना विकास লাভ করিব, কিন্তু ভাহার থানিকটা করিবার পূর্কেই জার একটা ধেন মুখিরে আছে দেখিতে পাওয়া মার। এই মন্ত আधारनत ज्ञानस्करें हैं। निया सहैया संवेट एट । जृदि हैशाव মাত্র আছে:--একটি--এই বছকে একেবারে ছাড়িয়া দেওয়া, উহাকে নিজের মত চলিতে দেওয়া ও নিজে একধারে সরিয়া ণাড়ান বাসনা সৰ ভাগে কর, ইহা বলা খুব সহজ কিছ কর। একরপ অনস্থর। পুকোটি লোকের ভিতর একগন পারে কি না, বলিতে পারি না। অপর উপার এই চগতে বাপ

निया कर्यात तक्या जनश्र स्डबा, छेडाएकर वर्षाधान स्टब

পালাইও মা; উহারই ভিততে দাভাইয়া বর্ণের রহণা বিধ। करखेर शाताके कांग्रज्ञा करखेत वाहिरत रहिर । अहे यरखेत मध দিহাই বাহির হইবার পথ। আমর। একাণে দেখিলাম, এই কর্ম কি। সংক্ষেপে সমুদ্য बिनटड शिल बिनटड हहेरवे, अहे कर्य क्लिमोडे हिनटवे, बाइ মাছারা দিখারে বিখাস করেন, তাঁহারা সহছে বৃথিতে পারিবেন যে, দিধর অমন একজন অসমর্থপুক্ষ নর যে, তিনি আমাদের निक्र इंटेंट मांशासात लायी। विटीवटः, এই वर्गड्य চিবকাল চলিবে। আমাদের হুরণ রাথিতে হুইবে যে, আমাদের গতবাস্থান মৃত্তি, আয়াদের লক্ষ্য নিংশ্রার্থপরতা। কর্ম্মের बाबा के छत्रम होन लांच कत्रिएंड हरेर्द, धारे बच्चरे सामारित কর্মদত জানের প্রয়েজন। আমরা দেখিয়া আদিয়াছি, কথ্য বরাবর চলিবেই। সম্পন্ন জগংকে সম্পূর্ণ রূপে স্থা করিবার সম্পূর্ণ ইজাক্রপ মনোভাব গৌড়াদের পক্ষে কার্যা-প্রবৃত্তির উত্তেক্ত গলিয়া ভাল হইতে পারে, এই মুর্থেপিযোগী ধাৰণা সকল প্ৰাচীন কালে হয়ত খুব উপকার করিয়াছিল। किन आमारमंत्र धंती सामा देकित व, श्लीकामी प्रक्रिय চিরকালই কার্যাপ্রবৃত্তির উদ্দীপক থুব ভাল শক্তির কার अविशाद, धरः उदारक किंदू अब मलल हरेगारक, किस उदारक ভাব বেমন, তেমনি মল-ও হটখাছে। ক্মুনোগী জিজাদ। করেন, কর্ম করিবার জন্ম তোমার কোন অভিস্কির প্রোজন

কি গ অভিসন্ধি ভোমাকে বেন স্পর্শ না করে। ভোমার কংগ্রই অধিকার, ফলে অধিকার নাই। কথাগোবাধিকারতে হা করেবু কলাচন'। কথাযোগী বলেন, মানুষ এবিষয়ে আপনাকে শিক্ষার করিতে পারে। যথন লোকের উপকার করিবার ইক্তা তাহার অন্তরের অন্তরেল প্রবেশ করিবে, তথন তাহার বাহিরের অভিগন্ধির আর কোন প্রয়োজন থাকিবে না। গোকের উপকার আমরা কেন করিব ? উহা আমার ভাষ আনে বলিয়া; তার পর আর বোন প্রশ্ন প্রিজাগা করিও না। ভাল কাম কর, কারণ ভাল কাম করা তাল। কর্মফোগী বলেন, বে সর্গে যাইবে বলিয়া সংকর্ম করে দে আপনাকে বছ করিয়া কেলে। অভিসন্ধিযুক্ত হইয়া মে কাম করা হাম, তাহা আমানের চরম লক্ষ্য মুক্তির দিকে না লহয়া বিয়া আমানের চরম লক্ষ্য মুক্তির দিকে না লহয়া বিয়া আমানের চরম লক্ষ্য প্রহাইরা দেয়। যদি আমরা মনে করি

এই এই কর্ম ধারা আমরা পর্নে যাইব, তাহা হইলে আমরা পর্ব নামক একছলে আসভ হইব। আমানিগকে পর্নে নিরা সমুন্য দেখিতে হইবে; উহা আমানের পঞ্চে আর একটা বন্ধন-প্রমণ হটবে।

অতএর, একমাত্র উপায়—নমূদ্র কর্মের ফল ত্যাগ কর, অনাস্ক্র হও। এইটা জানিয়া রাধ যে, আমরা জগৎ নহি;

অনাসক হও। এইটা আনিয়া রাথ যে, অমেরা জগং নাহ ;
আন্তা বাত্তবিক পরীর নহি, আমরা বাত্তবিক কার্য্য করি না ।
আমরা আত্মা – আমরা অনস্তকাল ধরিয়া বিশ্রাম ও পাতিহ্ব

সংস্থাগ করিতেতি। আমরা কিসের দারা বন্ধ হইব ? আমাদের রোপনের কোন কারণ নাই, আস্থার পক্ষে কাদিবার কিছুই নাই। সহাস্তৃতিতেও বেন আমরা না কাদি। আমরা

এইরপ কারা কটেনা ভালবাসি বলিয়াই আমরা কলন। করি বে, দৈবর তাঁহার সিংহাসনে বসিলা এইরপে কাঁদিতেছেন।

একবিন্ধুত চক্ষেত্র জল যেন না পড়ে। এরপ হইবার উপার কি १

সম্পূর্ণ অনাসক্ত হছ,বল। পুর ভাশ বলে, কিন্ত হববার উপার কি পূ
আমরা ভাল অভিসন্ধি শুল হইমা যে কোন সংকার্যা করি,
ভাষা আমাদের পরে শৃঞ্জলম্বরপ না হইয়া ঐ শৃঞ্জলের একটা
পাট বরং ভপ্পই করিয়া খাকে। আময়া প্রতিদানের চিন্তা
শুল হইয়া জগতে যে কোন সং চিন্তা প্রেরণ করি, ভাষা সঞ্চিত
হয়া খাকিবে—আমাদের বন্ধন-শৃজ্জালের একটা গাঁইট ভামিয়া
দিবে এবং আমাদিগকে ক্রমশই পবিত্রভর করিতে পাকিবে,
মভারন না আমরা পবিত্রভম মন্ত্রারপে পরিগভ হই! কিন্ত
ইহা যেন কেমন অখাভাবিক ও দার্শনিক বক্ষের বেগি হয়,
উহা যেন কোন কার্যাকর নহে। আমি গীতার বিক্ষে আনেক
ওক পডিয়াছি, অনেকেই তর্ক ভুলিয়াছেন—অভিসন্ধি বাতীত
কার্যা হইতে পারে না। ই হারা গোঁড়ামি বাতীত অল্ল কোন
রপ কার্যা দেগেন নাই; এই জল্লই ভারারা এইরপ ব্রিয়া
খাকেন।

আমি অন্ন কথার আপনাদের নিকট এমন এক লোকের কথা বলিন, যিনি ইহা কার্যো পরিপত করিরাছিলেন। বুদ্ধনেবই এই কর্ম্মযোগী; একমাত্র তিনিই ইহা সম্পূর্ণরূপে কার্যো পরিপত করিরাছিলেন। বৃদ্ধ বাতীত জগতের অস্তান্ত মহাপূর্কবল্যানির সকলেরই কার্যো প্রবৃত্তির কারণ ছিল—বাহিরের অভিনদ্ধ। তাহা বাতীত জগতের সমুদর মহাপ্রিক্ষকে ছইভাগে বিভক্ত করা বাইতে পারে,—একদল বলেন, আমরা ঈশ্বর, জগতে অবতীণ হইয়াছি; অপর দল বলেন, আমরা ঈশ্বর-প্রেবিত;

উভদেরই কাষ্যের প্রবণাশক্তি বাহির হইতে আইনে। আর ভাহারা বতদ্র আধ্যাত্মিক ভাষা বাষ্থার করন না কেন, তাহার। বহিত্রগৎ হইতেই ভাহাদের পুরস্কার আশা করিয়া পাকেন। কর বহাপুক্ষগণের মধ্যে ব্রই একমাত্র বলিগাছিলেন, 'আমিছ টারল দখলে তোমার জিল ভিন্ন মত গুলিতে চাই লা। আমাদ দললে স্থা স্থা মতামত বিচার করিবার আবিগুক কি ৮ মং হও। ইহাই ভোমাকে—বদি কিছু সতা থাকে, তাহাতে শইন। নাইবে।'

বিনি সম্পূর্ণরূপে সর্ব্যাপ্তর অভিস্থিত জিলেন, আর কোন্ মান্তর তাঁহা অপেক্ষা অধিক কার্যা করিয়াছিলেন ? ইতি হাসে এমন একটা চরিয় দেপাও, যিনি সকলের উপরে এতদ্র গিয়ছেন। সম্বয় মন্ত্রায়াতি কেবল এইরপ একটিমার চরিজ প্রাবহ করিয়াছে—এতদ্র উয়ত দর্শন,—এমন মহান্তৃতি এই শ্রেষ্ঠ দার্শনিক এই স্বর্গপ্রেষ্ঠ দর্শন প্রচার করিতেছেন, আবার অতি নিয়তন প্রাণীর উপর পর্যাক্ত সহান্তৃতি প্রকাশ করিতেছেন অগচ লোকের নিকট কোন দাবা দাওয়া নাই। তিনি আদর্শ কর্মারোগী; তিনি সম্পূর্ণ অভিসন্ধিল্যু ইইয়া কার্য্য করিয়াছিলেন; আর মম্ব্রাজাতির ইতিহাস দেবাইতেছে বত লোক ক্ষাতে প্রামিল্যাছেন, তিনি তাহাদের সকলের মধ্যে শ্রেষ্ঠ; তাঁহার সহিত আর সকলের তুলনা হয় লা , হলম ও মন্তিক্রের সম্পূর্ণ সামস্কপ্রভাবের উনাহরণ, আত্মার শক্তির বিকাশ ক্রাতে বতদ্ব হইয়াছে, ভাহার মধ্যে আত্মার স্ক্রেষ্ঠ প্রকাশ— ক্রাতে বত সংস্কারক জ্য়াইয়াছেন, তাহাদের মধ্যে সক্রপ্রেষ্ঠ !

ভিনিই প্রথম সাহসপুর্বাক বলিয়াছিলেন, 'বিশ্বাস করিও না – কারণ কোন প্রাচীন হন্তলিপি পুঁথিতে এই কথা লেখা জাছে; বিশ্বাস করিও না, যেতেওু ইহা ভোমার আতীয় বিশ্বাস;

বেৰেজু তোমার বালকাবতা হইতেই তুমি এই বিখাদে গঠিত হটরাছ—কিন্তু বিচার কবিয়া দেখ, তার উপর বিশেবক্ষণ বিলেমৰ করিয়া যদি দেখা, সকলের পাক্ষ উঠা উপকারী, ১০০ উঠাতে বিশ্বাস কর, ই উপদেশমত জীবন বাপন কর ৬২০

অপরকে ঐ উপদেশালুগারে জীবন বাপন করিতে দাহাধা কর

যিনি অর্থ বা অন্ত কোনরণ অভিসন্ধিশুত হইরা কার্যা করেন তিনি সন্ধাপেলা ভাল কার্যা করেন আরু রাম্মর বর্থন ইতা করিতে সমর্থ হয়, তথন সেও একজন বুদ্ধ হয়র। যাইরে এবং তাহার ভিতর হইতে এমন ভাবে কার্যা করিবার লব্বিক আসিতে মে, লগংকে তাহাতে পরিবর্তিও করিয়। কেলা যাইতে পারে। ইহাই কর্মধোণের আদল।



উদোধন যন্ত্রালয়, ১৪নং রাম্পন্ত মৈজের লেন, কথ্নেটোলা, ভামবালার ট্রাট, ক্লিকাভা।